

## DAFTAR ISI

<b>Pernyataan</b> .....	i
<b>Abstrak</b> .....	ii
<b>Kata Pengantar</b> .....	iii
<b>Ucapan Terima Kasih</b> .....	iv
<b>Daftar Isi</b> .....	vii
<b>Daftar Tabel</b> .....	xi
<b>Daftar Gambar</b> .....	xiii
<b>Daftar Lampiran</b> .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Anggapan Dasar .....	8

Nanang Maulana, 2014

*Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Eksposisi Dan Berpikir Kritis*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

H. Hipotesis .....	9
I. Definisi Operasional .....	9

**BAB II PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI DAN BERPIKIR KRITIS**

A. Keterampilan Menulis .....	11
-------------------------------	----

1. Pengertian Menulis .....	11
2. Manfaat Menulis .....	13
3. Tahapan Menulis .....	15
4. Tujuan Menulis .....	17
5. Ragam Tulisan .....	19
6. Pengertian Eksposisi .....	20
7. Jenis Eksposisi .....	22
8. Langkah-langkah Menulis Eksposisi .....	23

B. Berpikir Kritis .....	25
--------------------------	----

1. Pengertian Berpikir Kritis .....	25
2. Hubungan Berpikir dan Belajar .....	26

3. Pengertian Berpikir Kritis .....	27
4. Keterampilan Berpikir Kritis .....	29
5. Ciri-ciri Berpikir Kritis .....	31
6. Hubungan Bahasa dan Berpikir Kritis .....	33
C. Metode <i>Problem Based Learning</i> .....	34
1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> .....	34
2. Ciri-ciri <i>Problem Based Learning</i> .....	35
3. Tahapan <i>Problem Based Learning</i> .....	37
4. Perbedaan <i>Problem Based Learning</i> dengan Metode Lain .....	42
5. Manfaat <i>Problem Based Learning</i> .....	45
6. Keunggulan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i> .....	46

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	48
B. Lokasi Penelitian .....	48
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	49
E. Peosedur Penelitian .....	49

Nanang Maulana, 2014

*Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Eksposisi Dan Berpikir Kritis*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Instrumen Penelitian .....	51
G. Teknik Analisis Data .....	53

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	60
1. Deskripsi Pelaksanaan Metode	
<i>Problem Based Learning</i> .....	61
a) Rencana Pembelajaran .....	63
b) Peoses Pembelajaran .....	68
1) Pelaksanaan Proses Pembelajaran 1 .....	68
(a) Kegiatan Awal .....	68
(b) Kegiatan Inti .....	69
(c) Kegiatan Penutup .....	69
2) Pelaksanaan Proses Pembelajaran II .....	70
(a) Kegiatan Awal .....	70
(b) Kegiatan Inti .....	70
(c) Kegiatan Penutup .....	71

3) Pelaksanaan Proses Pembelajaran III .....	71
(a) Kegiatan Awal .....	71
(b) Kegiatan Inti .....	71
(c) Kegiatan Penutup .....	72
2. Data Hasil Menulis Eksposisi dan Berpikir kritis .....	72
a) Kelas Eksperimen .....	72
b) Kelas Kontrol .....	94
3. Hasil Keterampilan Menulis Eksposisi dan Berpikir Kritis .....	115
a) Menulis Eksposisi .....	116
1) Kemampuan Awal .....	116
2) Kemampuan Akhir .....	118
3) Peningkatan <i>N-Gain</i> Keterampilan Menulis Eksposisi .....	121
b) Berpikir Kritis .....	123

1) Kemampuan Awal .....	124
2) Kemampuan Akhir .....	126
3) Peningkatan <i>N-Gain</i> Keterampilan Berpikir Kritis .....	128
4. Hasil Observasi Guru dan Siswa Selama Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Problem Based Learning</i> .....	130
a) Observasi Aktivitas Guru .....	130
b) Observasi Aktivitas Siswa .....	143
B. Pembahasan .....	149
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	158
B. Saran .....	159
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	160
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	164

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahapan-tahapan <i>Problem Based Learning</i> .....	40
Tabel 2.2	Perbedaan <i>Problem Based Learning</i> dengan Metode Lain .....	44
Tabel 3.1	Kategori Validitas Butir Soal .....	54
Tabel 3.2	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas .....	55

Tabel 3.3	Klasifikasi Indek Kesukaran .....	56
Tabel 3.4	Indek Kesukaran Soal Uji Coba Instrumen .....	56
Tabel 3.5	Klasifikasi Daya Pembeda .....	57
Tabel 3.6	Daya Pembeda Hasil Uji Coba Instrumen .....	57
Tabel 3.7	Klasifikasi <i>Gain</i> (g) .....	58
Tabel 4.1	Rubrik Penilaian Eksposisi .....	62
Tabel 4.2	Rubrik Penilaian Berpikir Kritis .....	63
Tabel 4.3	Langkah Pembelajaran Saintifik .....	64
Tabel 4.4	Uji Normalitas Skor Prates Kemampuan Menulis Eksposisi .....	116
Tabel 4.5	Uji Homogenitas Prates Kemampuan Menulis Eksposisi .....	117
Tabel 4.6	Uji Beda Rata-rata Prates Kemampuan Menulis Eksposisi .....	118
Tabel 4.7	Uji Normalitas Skor Pascates Kemampuan Menulis Eksposisi ...	119
Tabel 4.8	Uji Homogenitas Pascates Kemampuan Menulis Eksposisi .....	120
Tabel 4.9	Uji Beda Rata-rata Pacates Kemampuan Menulis Eksposisi .....	120



Tabel 4.10	Uji Normalitas Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Menulis Eksposisi ....	121
Tabel 4.11	Uji Homogenitas <i>N-Gain</i> Kemampuan Menulis Eksposisi .....	122
Tabel 4.12	Uji Beda Rata-rata <i>N-Gain</i> Kemampuan Menulis Eksposisi .....	123
Tabel 4.13	Uji Normalitas Skor Prates Kemampuan Berpikir Kritis .....	124
Tabel 4.14	Uji Homogenitas Prates Kemampuan Berpikir Kritis .....	125
Tabel 4.15	Uji Beda Rata-rata Prates Kemampuan Berpikir Kritis .....	126
Tabel 4.16	Uji Normalitas Skor Pascates Kemampuan Berpikir Kritis .....	126
Tabel 4.17	Uji Homogenitas Pascates Kemampuan Berpikir Kritis .....	127
Tabel 4.18	Uji Beda Rata-rata Pacates Kemampuan Berpikir Kritis .....	128
Tabel 4.19	Uji Normalitas <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis .....	128
Tabel 4.20	Uji Homogenitas <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis .....	129
Tabel 4.21	Uji Beda Rata-rata <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis .....	130
Tabel 4.22	kegiatan pembelajaran menggunakan 5 langkah pembelajaran saintifik dan metode <i>problem based learning</i> .....	131

Tabel 4.23	Rubrik Penilaian Aktivitas Guru Selama Pembelajaran .....	138
Tabel 4.24	Observasi Aktivitas Guru Selama Pembelajaran .....	140
Tabel 4.25	Rubrik Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran .....	143
Tabel 4.26	Observasi Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran .....	145

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Alur <i>problem based learning</i> .....
40	
Gambar 3.1	Peosedur Penelitian .....
50	

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A. Bahan Ajar

A.1	Silabus .....	164
A.2	RPP Kelas Eksperimen .....	169
A.3	RPP Kelas Kontrol .....	181

### Lampiran B. Hasil Uji Coba Instrumen

B.1	Data Hasil Uji Coba Instrumen .....	194
B.2	Penghitungan Validitas .....	195
B.3	Penghitungan Reliabilitas .....	197
B.4	Penghitungan Daya pembeda .....	199
B.5	Tingkat Kesukaran .....	200

### Lampiran C. Instrumen Penelitian

C.1	Soal .....	201
C.2	Rubrik Penilaian Eksposisi .....	203

Nanang Maulana, 2014

*Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Eksposisi Dan Berpikir Kritis*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

206	C.3	Rubrik Penilaian Berpikir Kritis .....
208	C.4	Rubrik Penilaian Guru .....
209	C.5	Rubrik Penilaian Siswa.....

#### Lampiran D. Data Hasil Tes

211	D.1	Data Prates, Pascates dan Gain Eksposisi .....
213	D.2	Data Prates, Pascates dan Gain Berpikir kritis .....

#### Lampiran E. Analisis Data

215	E.1	Hasil Analisis Data Prates Kemampuan Menulis Eksposisi .....
224	E.2	Hasil Analisis Data Pascates Kemampuan Menulis Eksposisi ....
232	E.3	Hasil Analisis Gain .....
240	E.4	Hasil Analisis Data Prates Berpikir Kritis .....
249	E.5	Hasil Analisis Data Pascates Berpikir Kritis .....
258	E.6	Hasil Analisis Gain .....

#### Lampiran F. Surat-surat

266	F.1	Hasil Penilaian Observasi Guru .....
-----	-----	--------------------------------------

Nanang Maulana, 2014

*Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Eksposisi Dan Berpikir Kritis*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

268	F.2 Hasil Penilaian Aktivitas Siswa .....
270	F.3 Surat Pengantar <i>Judgment</i> .....
272	F.4 Surat Keputusan Dosen Pembimbing .....
274	F.5 Surat Permohonan Melakukan Penelitian .....
275	F.6 Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....