

**PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
(*PROBLEM BASED LEARNING*) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI DAN BERPIKIR KRITIS**

(Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas X SMAN 19 Bandung)

TESIS

**diajukan untuk memenuhi salah satu
syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**



oleh

Nanang Maulana

NIM 1201485

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2014**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul “Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Eksposisi dan Berpikir Kritis” ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 2014

Yang membuat pernyataan

Nanang Maulana

NIM 1201485

LEMBAR PENGESAHAN

**Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah
(*Problem Based Learning*) Untuk Meningkatkan Kemampuan
Menulis Eksposisi dan Berpikir Kritis**

disetujui dan disahkan oleh
pembimbing I,

Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd
NIP 196109101986031004

pembimbing II

Dr. Nuny Sulistiany Idris. M.Pd
NIP 196707151991032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Sumiyadi, M.Hum
NIP 196603201991031004