

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL DAN BAGAN	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Penelitian... ..	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
A. Kajian Teoritis	
1. Pengertian Pendidikan.....	10
B. Model Pembelajaran <i>Peer Teaching</i> dan <i>Kooperatif</i>	
1. Model Pembelajaran	13
2. Model Pembelajaran <i>Peer Teaching</i>	14
3. Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i>	17
C. Pengertian Karate	21
D. Kerangka Pikiran	38

Haris Hardiana, 2014

Perbandingan model pembelajaran peer teaching dengan model pembelajaran kooperatif terhadap keterampilan gerak dasar karate kata satu (Heian Shodan)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Hipotesis Tindakan	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	41
B. Desain Penelitian	42
C. Populasi dan Sample	44
D. Definisi Operasional	45
E. Instrumen Penelitian	46
F. Prosedur Penelitian	47
G. Teknik Analisis Data	51
BAB IV PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	
A. Hasil Pengolahan dan Analisis Data.....	52
B. Diskusi Penemuan.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	62

Haris Hardiana, 2014

Perbandingan model pembelajaran peer teaching dengan model pembelajaran kooperatif terhadap keterampilan gerak dasar karate kata satu (Heian Shodan)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu