

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengalaman praktik kerja lapangan siswa kelas XII Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri 1 Palasah berada pada kriteria tinggi.
2. Kesiapan kerja siswa kelas XII Akuntansi Keuangan dan Lembaga berada pada kriteria tinggi.
3. Pengalaman praktik kerja lapangan berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri 1 Palasah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, masih terdapat keterbatasan dalam penelitian ini. Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

- a. Dengan ditemukan adanya pengaruh pengalaman praktik kerja lapangan terhadap kesiapan kerja siswa, maka sekolah dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya pengalaman praktis dengan memberikan konteks dunia nyata dalam pembelajaran di kelas.
- b. Dari hasil penelitian yang dilakukan, pada variabel pengalaman praktik kerja lapangan indikator yang masih rendah adalah pengalaman praktis. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi pengalaman praktis siswa yang rendah adalah dengan meningkatkan kerja sama antara sekolah

dan dunia industri. Kerja sama yang erat antara kedua belah pihak dapat memberikan peluang bagi siswa untuk mendapatkan pengalaman praktis yang lebih baik. Sekolah dapat menjalin kemitraan dengan perusahaan atau industri terkait bidang studi siswa, sehingga siswa dapat mengikuti program magang atau praktik kerja di tempat kerja yang sesuai dengan bidangnya. Dengan demikian, siswa akan memiliki kesempatan untuk mengaplikasikan pengetahuan teoritis yang mereka pelajari di sekolah dalam situasi nyata, sehingga pengalaman praktis mereka dapat meningkat.

- c. Dari hasil penelitian yang dilakukan, pada variabel kesiapan kerja siswa indikator yang masih rendah adalah fleksibel. Salah satu cara untuk meningkatkan fleksibilitas siswa yang masih rendah adalah melalui implementasi pembelajaran berbasis proyek yang menekankan kolaborasi dan pemecahan masalah. Dengan menyusun proyek-proyek yang menuntun siswa untuk berpikir secara kreatif, merencanakan strategi, dan menyesuaikan pendekatan mereka sesuai dengan tantangan yang mereka hadapi, siswa akan terlatih dalam fleksibilitas mental dan adaptabilitas. Proyek-proyek ini dapat mencakup simulasi kehidupan nyata, penelitian lapangan, atau penyelesaian masalah yang kompleks, memberikan siswa kesempatan untuk belajar dari pengalaman langsung dan menghadapi tantangan dalam lingkungan yang aman dan mendukung. Melalui pembelajaran ini, siswa akan mengembangkan kemampuan untuk beradaptasi dengan perubahan, mengelola ketidakpastian, dan menemukan solusi kreatif untuk masalah yang dihadapi, yang pada gilirannya akan meningkatkan fleksibilitas mereka secara keseluruhan.

2. Bagi Siswa

Selama praktik kerja lapangan, siswa harus aktif terlibat dalam setiap tugas dan tanggung jawab yang diberikan, serta tidak ragu untuk bertanya dan mencari tahu lebih dalam tentang pekerjaan yang mereka lakukan. Interaksi dengan mentor dan rekan kerja di tempat praktik kerja lapangan sangat penting, karena mereka bisa menjadi sumber informasi yang berharga dan bahkan referensi di masa depan.

Selain itu, pengalaman praktik kerja lapangan memberikan kesempatan untuk mempelajari budaya kerja, memahami dinamika tim, dan memperoleh wawasan tentang industri yang diminati. Dengan sikap proaktif dan keterlibatan penuh, siswa dapat mengembangkan keterampilan praktis yang relevan, membangun jaringan profesional, dan meningkatkan kepercayaan diri dalam menghadapi tantangan di tempat kerja nantinya. Hal ini tidak hanya memperkaya pengalaman belajar tetapi juga memberikan keunggulan kompetitif saat mencari pekerjaan setelah lulus.

3. Bagi peneliti lain

Dalam penelitian ini terdapat keterbatasan yaitu dilakukan hanya pada cakupan objek kelas XII Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri 1 Palasah saja. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan penelitian yang telah dilakukan dengan cakupan objek yang lebih luas dan mengembangkan variabel lain yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja siswa.