

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA
(KELAS XII AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA DI SMK
NEGERI 1 PALASAH)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh:
Mira Siti Nur Fadhillah
NIM. 2009035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA
(KELAS XII AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA DI SMK
NEGERI 1 PALASAH)**

Oleh:

Mira Siti Nur Fadhillah

NIM. 2009035

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

© Mira Siti Nur Fadhillah, 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Mira Siti Nur Fadhillah, 2024

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA
(KELAS XII AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA DI SMK NEGERI 1 PALASAH)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI
UJIAN SIDANG**

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA
(KELAS XII AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA DI SMK
NEGERI 1 PALASAH)**

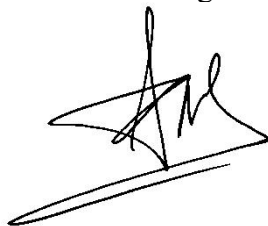
Oleh:

Mira Siti Nur Fadhilah

NIM. 2009035

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. H. Faqih Samlawi, M.A., CFP.
NIP. 19600408 198803 1 001

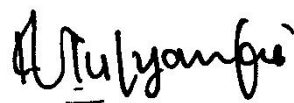
Pembimbing II



Dr. Yana Setiawan, S.Pd., M.M
NIP. 19840108 201903 1 007

Mengetahui;

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD

NIP. 19770727 200112 2 001

Mira Siti Nur Fadhilah, 2024

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA
(KELAS XII AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA DI SMK NEGERI 1 PALASAH)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Mira Siti Nur Fadhilah

NIM : 2009035

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Fakultas : Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang berjudul:

PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA (KELAS XII AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA DI SMK NEGERI 1 PALASAH)

adalah hasil karya saya sendiri.

Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan pengutipan sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain dengan cara-cara yang melanggar hukum dan etika penulisan karya ilmiah. Sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain yang saya kutip dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya dalam naskah skripsi dan daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apapun jika dikemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini atau jika ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Bandung, April 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Mira Siti Nur Fadhilah

NIM. 2009035

Mira Siti Nur Fadhilah, 2024

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA
(KELAS XII AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA DI SMK NEGERI 1 PALASAH)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA
(KELAS XII AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA DI SMK
NEGERI 1 PALASAH)**

Mira Siti Nur Fadhilah

**Pembimbing: Drs. H. Faqih Samlawi, M.A., CFP / Dr. Yana Setiawan, S.Pd.,
M.M**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengalaman praktik kerja lapangan dan kesiapan kerja siswa, serta mengetahui bagaimana pengaruh praktik kerja lapangan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri 1 Palasah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif dan verifikatif. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, analisis verifikatif terdiri dari uji normalitas, uji linearitas, dan analisis regresi linear sederhana. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan uji keberartian regresi (uji F) dan uji keberartian koefisien regresi (uji t). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pengalaman praktik kerja lapangan siswa berada pada kriteria tinggi, 2) Kesiapan kerja siswa berada pada kriteria tinggi, 3) Pengalaman praktik kerja lapangan berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri 1 Palasah. Hal ini berarti bahwa semakin baik pengalaman praktik kerja lapangan maka semakin baik juga kesiapan kerja siswa, begitu pun sebaliknya. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi aspek-aspek pengalaman praktik kerja lapangan yang perlu diperkuat dan mengembangkan program pembelajaran yang lebih efektif dalam mempersiapkan siswa untuk memasuki dunia kerja.

Kata Kunci : pengalaman praktik kerja lapangan, kesiapan kerja siswa, dan sekolah menengah kejuruan

***THE INFLUENCE OF PRACTICAL FIELD WORK EXPERIENCE ON
STUDENTS' WORK READINESS
(CLASS XII ACCOUNTING AND FINANCIAL INSTITUTIONS AT SMK
NEGERI 1 PALASAH)***

Mira Siti Nur Fadhilah

***Supervisor: Drs. H. Faqih Samlawi, M.A., CFP / Dr. Yana Setiawan, S.Pd.,
M.M***

ABSTRACT

This research aims to describe the experience of field work practice and student work readiness, as well as finding out how field work practice influences the work readiness of class XII Accounting and Financial Institution students at SMK Negeri 1 Palasah. This research uses a quantitative approach using descriptive and verification methods. Data analysis techniques use descriptive analysis, verification analysis consisting of normality tests, linearity tests, and simple linear regression analysis. Testing the research hypothesis used the regression significance test (F test) and regression coefficient significance test (t test). The results of this research show that: 1) Students' practical field work experience is at high criteria, 2) Students' work readiness is at high criteria, 3) Field work practical experience has a positive effect on work readiness of students in class XII Accounting and Financial Institutions at SMK Negeri 1 Palasah. This means that the better the practical field work experience, the better the student's work readiness, and vice versa. The implication of the results of this research is to identify aspects of practical fieldwork experiences that need to be strengthened and develop learning programs that are more effective in preparing students to enter the world of work.

Keywords: practical field work experience, student work readiness, and vocational school

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa (Kelas XII Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri 1 Palasah)”. Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi syarat perolehan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa S1 program studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada Bapak Drs. H. Faqih Samlawi, MA., CFP. dan Bapak Dr. Yana Setiawan, S.Pd., M.M selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan skripsi ini. Tanpa bantuan dan dukungan mereka, penulis tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, masih terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, peneliti dengan rendah hati menerima kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan sumbangan pemikiran bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya pada bidang pendidikan akuntansi. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan dan membimbing langkah kita dalam menjalankan kehidupan ini.

Bandung, April 2024

Penulis



Mira Siti Nur Fadhilah

NIM. 2009035

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa (Kelas XII Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri 1 Palasah)”. Penulis sadar bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan dan doa dari berbagai pihak. Uluran tangan mereka sangat berarti bagi penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang mendalam kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Prof. Dr. H. M. Sholehudin, M. Pd., M.A., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia;
3. Dr. Heni Mulyani, S.PD., M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Pendidikan Indonesia;
4. Dr. Asep Kurniawan, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing akademik yang telah memberikan nasihat, dan bimbingannya;
5. Drs. H. Faqih Samlawi, M.A., CFP., dosen pembimbing skripsi I yang telah memberikan ilmu, waktu dan kesempatan disertai kemudahan yang telah bapak luangkan bagi penulis. Semoga kesehatan, keselamatan, dan kebaikan selalu menyertai kehidupan bapak dan keluarga;
6. Dr. Yana Setiawan, S.Pd., M.M., dosen pembimbing skripsi II yang telah memberikan ilmu, waktu dan kesempatan disertai kemudahan yang telah bapak luangkan bagi penulis. Semoga kesehatan, keselamatan, dan kebaikan selalu menyertai kehidupan bapak dan keluarga;
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia;

8. Bapak Aas Asna dan Ibu Nyai Rohanah selaku orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kepercayaan, serta bantuan baik dari segi moril maupun materil kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana;
9. Kepala Sekolah, Ketua Program Studi Akuntansi dan Keuangan Lembaga, Guru, Staf dan siswa kelas XII Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri 1 Palasah, yang telah memberikan bantuan sebagai objek penelitian dalam skripsi ini;
10. An Anisa Sahra Saparani, Lulu Mardiana Rukmana, Sintia Agustina, Sitah Maryamah, dan Wulandari sahabat selama masa perkuliahan, yang telah menemani, memberikan semangat dan dukungan selama penulis menempuh perkuliahan;
11. Teman-teman Pendidikan Akuntansi Angkatan 2020 yang telah kebersamai penulis selama menimba ilmu di Universitas Pendidikan Indonesia;
12. Ensa Nur Azizah sahabat tercinta, yang telah menemani, memberikan semangat serta bantuan saat pengerjaan skripsi ini;
13. Seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini dan tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas bimbingan, arahan serta motivasi dan dukungan bagi penulis baik saat di kampus maupun di luar kampus. Terima kasih atas ilmu serta pengalaman yang berharga selama penulis menempuh perkuliahan;

Hanya doa yang dapat penulis panjatkan, semoga Allah SWT. Membalas kebaikan Bapak, Ibu, dan saudara. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak yang berkepentingan.

Bandung, April 2024

Penulis



Mira Siti Nur Fadhilah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	6
C. Rumusan Masalah Penelitian	9
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Teori Yang Relevan	11
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Pemikiran	38
D. Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Desain Penelitian	42
B. Operasional Variabel	42
C. Populasi dan Sampel	44
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Gambaran Obyek Penelitian	62
B. Deskripsi Hasil Penelitian	64

C.	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	92
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	98
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		105
A.	Simpulan	105
B.	Saran	105
DAFTAR PUSTAKA		108
LAMPIRAN.....		111

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Hasil Angket Prapenelitian Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII AKL di SMK Negeri 1 Palasah	2
Tabel 1. 2 Penelitian Terdahulu	35
Tabel 3. 1 Operasional Variabel	43
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	45
Tabel 3. 3 Anggota Sampel	46
Tabel 3. 4 Skor Alternatif Jawaban	47
Tabel 3. 5 Format Angket Skala Interval	48
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Pengalaman Praktik Kerja Lapangan	49
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Kesiapan Kerja Siswa	50
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Pengalaman Praktik Kerja Lapangan	52
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Kesiapan Kerja Siswa	52
Tabel 3. 10 Format Tabulasi Jawaban Responden	53
Tabel 3. 11 Pedoman Interval	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 12 Format Rata-Rata Variabel	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 13 Format Rata-Rata Indikator	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 14 Kriteria Deskripsi Variabel dan Indikator	55
Tabel 4. 1 Jumlah Responden yang Mengisi Angket	63
Tabel 4. 2 Rata-Rata Variabel Pengalaman Praktik Kerja Lapangan	65
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Variabel Pengalaman Praktik Kerja Lapangan	66
Tabel 4. 4 Rata-Rata Indikator Memiliki Pengalaman Praktis	67
Tabel 4. 5 Rata-Rata Indikator Melaksanakan Kerja Produktif	69
Tabel 4. 6 Rata-Rata Indikator <i>Work-Connected Activity</i>	70
Tabel 4. 7 Rata-Rata Indikator Mempelajari Kecakapan Dasar	72
Tabel 4. 8 Rata-Rata Indikator Familiar dengan Proses Kerja dan Alat Kerja	74
Tabel 4. 9 Rata-Rata Indikator Membangun Kebiasaan dan Kecakapan Kerja	75
Tabel 4. 10 Rata-Rata Indikator Mengembangkan Tanggung Jawab Sosial	77
Tabel 4. 11 Rata-Rata Indikator Menghargai Kerja dan Para Pekerja	79
Tabel 4. 12 Rata-Rata Variabel Kesiapan Kerja Siswa	81
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Variabel Kesiapan Kerja Siswa	82
Tabel 4. 14 Rata-Rata Indikator Tanggung Jawab	83
Tabel 4. 15 Rata-Rata Indikator Fleksibel	84
Tabel 4. 16 Rata-Rata Indikator Keterampilan	86
Tabel 4. 17 Rata-Rata Indikator Komunikasi	87
Tabel 4. 18 Rata-Rata Indikator Pandangan Diri	89
Tabel 4. 19 Rata-Rata Indikator Kesehatan dan Keselamatan Diri	91
Tabel 4. 20 Uji Normalitas	93
Tabel 4. 21 Uji Linearitas Variabel Pengalaman Praktik Kerja Industri dengan Variabel Kesiapan Kerja Siswa	94
Tabel 4. 22 Hasil Perhitungan Regresi Linear Sederhana	95

Tabel 4. 23 Uji Keberartian Regresi (Uji F).....	96
Tabel 4. 24 Uji Keberartian Regresi (Uji t).....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 2 Tingkat Kesiapan di Indonesia Menurut <i>IMD World Talent Ranking</i> (2023)	1
Gambar 1. 3 Data Hasil Angket Prapenelitian Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII AKL di SMK Negeri 1 Palasah	3
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	41

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad et al, R. (2009). *Dari Guru Konvensional Menuju Guru Profesional*. Jakarta: Grasindo.
- Amin, S. (2024). Inovasi Pendidikan Harus Dibarengi dengan Kesiapan SDM. Diambil dari <https://www.rri.co.id/daerah/620828/invoasi-pendidikan-harus-dibarengi-dengan-kesiapan-sdm>
- Anoraga, P. (2009). *Psikologi Kerja* (Cetakan 5). Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryo, W. B. (2020). Membangun SDM Indonesia Membangun Sinergitas. Diambil dari <https://www.kemenkopmk.go.id/membangun-sdm-indonesia-membangun-sinergitas>
- Asiyah, S. N. (2018). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin) Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 3 Bandung. *Repository UPI*. Diambil dari <https://reader-repository.upi.edu/index.php/display/file/31564/1/>
- Asnur, L., & Heriyadi, B. (2021). *Mempersiapkan Siswa Memasuki Industri dan Dunia Kerja*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bandaranaike, S., & Willison, J. (2015). Building Capacity for Work-Readiness: Bridging The Cognitive and Affective Domains. *Asia-Pacific Journal of Cooperative Education*, 16(3), 223–233.
- Blustein, D. L. (2006). The Psychology of Working: A New Perspective for Career Development, Counseling, and Public Policy. *Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates*.
- Brady, R. (2010). *Work Readiness Inventory*. Indianapolis: JIST Works.
- Bukit, M. (2014). *Strategi dan Inovasi Pendidikan Kejuruan: dari Kompetensi ke Kompetensi*. Bandung: CV Alfabeta.
- Dalyono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danielson. (2008). *Pendidikan Kejuruan*. Jakarta: Gramedia.

- Dewey, J. (2008). Experience and Education. *The Educational Forum*, 50(3), 241–252. <https://doi.org/10.1080/00131728609335764>
- Direktorat Jendral Pendidikan Vokasi. (2021). Panduan Praktik Kerja Lapangan (PKL) SMK. Diambil dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/04/panduan-praktik-kerja-lapangan-pkl-smk-2021>
- Edy, D. L., Malikha, S., Widiyanti, & Rahma Putra, A. B. N. (2019). Analysis of The Competence of Expertise in The Intership Program in The Industrial Era 4.0 Vocational Education in Indonesia. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 8(1), 97–119.
- Fitriyanto, A. (2006). *Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Jakarta: Dinamika Cipta.
- Foster, B., & Seeker, K. R. (2001). *Pembinaan untuk Peningkatan Kinerja Karyawan*. Jakarta: PPM.
- Granita, I. (2023). *Pengaruh Kebijakan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik (Survei Pada Jurusan Akuntansi Kelas XI di SMK Pasundan 1 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023*. Diambil dari <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/64783>
- Hadam, S., Rahayu, N., & Ariyadi, A. N. (2017). *Strategi Implementasi Revitalisasi SMK (10 Langkah Revitalisasi SMK)*. Kemendikbud.
- Hamalik, O. (2007). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haris, A. (2024). Membangun Karir yang Sukses: Mempersiapkan Siswa untuk Masa Depan yang Cerah. Diambil dari <https://pontocritico.org/edukasi/membangun-karir-yang-sukses-mempersiapkan-siswa-untuk-masa-depan-yang-cerah/>
- Husamah. (2013). *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- IMD. (2023). *IMD World Talent Ranking 2023*. Switzerland. Diambil dari <https://imd.cld.bz/IMD-World-Talent-Report-20232/4/>
- Johnson, E. B. (2007). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan*

Belajar Mengajar Bermakna. Bandung: MLC.

- Kartika, R. (2022). Pengaruh Praktek Kerja Industri dan Dukungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Jurusan Bisnis dan Pemasaran SMK Negeri 1 Kota Jambi. *Repository Unja*. Diambil dari <https://repository.unja.ac.id/41729/1/Skripsi Ririn Kartika.pdf>
- Kartono, K. (1991). *Menyiapkan dan Memandu Karier*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kemendikbud. (2017). Pendidikan Karakter di SMK Menciptakan Lulusan yang Siap Terjun ke Dunia Kerja. Diambil dari Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan website: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/05/pendidikan-karakter-di-smk-menciptakan-lulusan-yang-siap-terjun-ke-dunia-kerja>
- Kemendikbud. (2019). Pendidikan Sistem Ganda SMK Butuh Dukungan Berbagai Pihak. Diambil dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/10/pendidikan-sistem-ganda-smk-butuh-dukungan-berbagai-pihak>
- Kemenperin. (2021). *Mengenal Pendidikan Sistem Ganda*. Diambil dari <https://siva.kemenperin.go.id/front/news/mengenal-pendidikan-sistem-ganda>
- Kusnaeni, Y., & Martono, S. (2016). Pengaruh Persepsi Tentang Praktik Kerja Lapangan, Informasi Dunia Kerja dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 16–29. Diambil dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Kuswana, W. S. (2013). *Dasar-dasar Pendidikan Vokasi dan Kejuruan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Lestari, L. P. W., & Irwansyah, M. R. (2023). Pengaruh Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi dan Pengalaman Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Siswa dalam Bekerja Pada Kelas XII Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri 1 Tabanan. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 105–115. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v11i1.60584>
- Makki, B. I., Salleh, R., Memon, M. A., & Harun, H. (2015). The Relationship

between Work Readiness Skills, Career Self-Efficacy and Career Exploration among Engineering Graduates: A Proposed Framework. *Research Journal of Applied Sciences, Engineering and Technology*, 10(9), 1007–1011.

<https://doi.org/10.19026/rjaset.10.1867>

Mangenre, I. (2023). Indonesia Hadapi Kesiapan Kerja Rendah, Keterampilan Tidak Sesuai Kebutuhan Kerja, Skill Mismatch! Diambil dari

<https://jejakfakta.com/read/3059/indonesia-hadapi-kesiapan-kerja-rendah-keterampilan-tidak-sesuai-kebutuhan-kerja-skill-mismatch>

Mashigo, A. carol lindiwe. (2014). Factors Influencing Work Readiness Of Graduates: An Exploratory Study. *Stellenbosch: Stellenbosch University*, 70(2), 837–844. <https://doi.org/10.1128/AEM.70.2.837-844.2004>

Mendikbud. *Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.323/U/1997 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Sistem Ganda Pada Sekolah Menengah Kejuruan.* , (1997). Indonesia.

Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2020 Tentang Praktik Kerja Lapangan Bagi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*. Diambil dari

<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/163849/permendikbud-no-50-tahun-2020>

Moh. Nazir. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Narasi. (2020). Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2020-2024.

Diambil dari <https://spbe.ekon.go.id/uploads/materi/kementerian-koordinator-bidang-perekonomian-2022-rpjmn.pdf>

Pamungkas, C. A. (2013). Program Bimbingan untuk Meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik SMK. *Repository UPI*. Diambil dari

<http://repository.upi.edu/id/eprint/5613>

Prasetyo, A. B. (2020). Pengaruh Sarana Prasarana Bengkel dan Praktek Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Instalansi Pemanfaatan Tenaga Listrik di SMK N 1 Purworejo. *eprints UNY*.

Diambil dari <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/67073>

- Putri, E. H. C. (2019). *Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin) Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi Tahun Ajaran 2018/2019 di SMK PGRI 1 Cimahi*. Diambil dari <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/43281>
- Raihan. (2019). Metodologi Penelitian. In *Universitas Islam Jakarta*. Diambil dari https://www.academia.edu/42283076/Metodologi_Penelitian
- Reithel, B. J. (2017). Career Readiness Indicators: A Comparison of First-Year College Students' and Employers' Perceptions. *The Career Development Quarterly*, 65(4), 309–322.
- Seta, A. K. (2016). Revitalisasi Pendidikan Vokasi.
- Sidi, I. D. (2001). *Menuju Masyarakat Belajar, Menggagas Paradigma Baru Pendidikan*. Jakarta: Paramadina.
- Siregar, E., & Nara, H. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Cet. 4). Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi* (Cet. 6). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Smith, A., & Johnson, B. (2020). Implementing Dual Education System: A Comprehensive Approach to Bridging Theory and Practice. *Journal of Education and Work*, 35(3), 310–315.
- Sofyan, H. (1992). Kesiapan Kerja Siswa STM di Jawa. *Laporan Penelitian IKIP Yogyakarta*.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiarto, E. C. (2019). Pembangunan Sumber Daya (SDM) Menuju Indonesia Unggul. Diambil dari https://www.setneg.go.id/baca/index/pembangunan_sumber_daya_manusia_sdm_menuju_indonesia_unggul
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suyanto, M. (2017). *Pengantar Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, E. (2023). Langkah Strategis Menuju Pembangunan SDM Indonesia Unggul. Diambil dari <https://www.ui.ac.id/langkah-strategis-menuju->

[pembangunan-sdm-indonesia-unggul/](#)

- Watson, J. B. (1913). Psychology as the behaviorist views it. *Psychological Review*, 20(2), 158–177. <https://doi.org/10.1037/h0074428>
- Wayong, A. D. C. (2010). Relevansi Pendidikan Sistem Ganda (PSG) Pada Sekolah Kejuruan dengan Kebutuhan Dunia Kerja. *Konvensi Nasional Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Indonesia*. Diambil dari [https://www.neliti.com/id/publications/224739/relevansi-pendidikan-sistem-ganda-psg-pada-sekolah-kejuruan-dengan-kebutuhan-dun#:~:text=Pendidikan Sistem Ganda \(PSG\) adalah,memiliki keahlian professional%2C meningkatkan dan](https://www.neliti.com/id/publications/224739/relevansi-pendidikan-sistem-ganda-psg-pada-sekolah-kejuruan-dengan-kebutuhan-dun#:~:text=Pendidikan Sistem Ganda (PSG) adalah,memiliki keahlian professional%2C meningkatkan dan)
- Wingckel, L. V. (2017). Work Readiness: An Essential Component for Improved Employability Outcomes. *International Journal of Training Research*, 15(1), 38–55.
- Yusadinata, A. S., Machmud, A., & Santoso, B. (2021). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin), Informasi Dunia Kerja dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4108–4117.
- Yusuf, A. M. (2002). *Kesiapan Kerja*. Surabaya: SIC.