

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab V terdiri dari simpulan dan rekomendasi berdasarkan penelitian yang telah dilakukan.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai motivasi berprestasi siswa kelas Tauhiid SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung, diperoleh simpulan sebagai berikut.

- 1) Gambaran umum motivasi berprestasi kelas Tauhiid SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat motivasi siswa cukup baik untuk mencapai standar keunggulan, tetapi belum optimal.
- 2) Gambaran motivasi berprestasi ditinjau melalui aspek dan indikatornya, diperoleh hasil diantara seluruh aspek motivasi berprestasi, aspek tertinggi yakni aspek pemanfaatan bantuan dengan persentase sebesar 70%, aspek ini terdiri dari dua indikator yakni siswa memiliki kemampuan kolaboratif dan siswa mampu memanfaatkan sumber daya yang tersedia. Indikator pada aspek pemanfaatan bantuan menjadi indikator paling tinggi dengan persentase sebesar 79% dan 74%..
- 3) Gambaran motivasi berprestasi ditinjau melalui jenis kelamin, diperoleh hasil bahwa tidak ada perbedaan rata-rata motivasi berprestasi antara perempuan dengan laki-laki.
- 4) Gambaran motivasi berprestasi ditinjau melalui tingkatan kelas, diperoleh hasil bahwa nilai rata-rata ketiga kelas Tauhiid tersebut “tidak berbeda” secara signifikan.
- 5) Program bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi berprestasi dirancang sebagai upaya bantuan kepada siswa agar mampu meningkatkan semangat dan keinginan mereka untuk meraih hasil akademis yang lebih baik, melalui interaksi dan dukungan kelompok. Melalui layanan bimbingan

kelompok siswa diharapkan dapat berbagi pengalaman, strategi, dan tantangan yang dihadapi terutama dalam bidang akademi.

5.2 Rekomendasi

Rekomendasi ditunjukkan untuk pemberi layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah dan untuk penelitian selanjutnya, sebagai berikut.

5.2.1 Bagi guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling dapat mengembangkan program layanan bimbingan dan konseling berkenaan dengan peningkatan motivasi berprestasi pada siswa kelas Tauhiid khususnya dan umumnya bagi seluruh siswa di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung, melalui layanan bimbingan kelompok. Selain itu, guru bimbingan dan konseling dapat lebih mengeksplorasi metode, teknik maupun strategi lainnya yang dapat digunakan untuk mengintegrasikan motivasi berprestasi ke dalam kurikulum pembelajaran dan layanan bimbingan konseling serta mengukur secara akurat dampak dari layanan terhadap perkembangan intelektual dan motivasi berprestasi siswa. Penelitian lebih lanjut mengenai motivasi berprestasi sangat direkomendasikan untuk guru bimbingan dan konseling guna memperkuat peran mereka dalam mengoptimalkan perkembangan kematangan intelektual siswa.

5.2.2 Bagi penelitian selanjutnya

Berdasarkan keterbatasan penelitian, berikut rekomendasi yang dapat dilakukan untuk peneliti selanjutnya agar penelitian selanjutnya dapat lebih baik.

- 1) Hasil penelitian selanjutnya dapat dikuatkan dengan mengembangkan metode pengambilan data melalui wawancara dan observasi.
- 2) Penelitian selanjutnya dapat meneliti motivasi berprestasi siswa melalui uji perbandingan dengan kelas lainnya seperti kelas reguler, dwibahasa dan atlet serta penelitian selanjutnya dapat melakukan analisis dengan variabel lain seperti budaya ataupun perbedaan pola asuh orang tua.
- 3) Penelitian selanjutnya dapat melakukan perluasan kegiatan pengembangan bukan hanya pada tahap rancangan program namun hingga mampu menguji efektivitas dari program tersebut juga menemukan kebaruan dari topik penelitian.

Az-Zahra Nurul Izzati, 2024

PROGRAM BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA KELAS TAUHIID

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu