

**PERSEPSI GURU PAI TENTANG ADAB BELAJAR MURID DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 8 BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Azzahra Putri Alika
1907919

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

PERSEPSI GURU AGAMA ISLAM TENTANG ADAB SISWA BELAJAR
DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 8 BANDUNG

Oleh:

Azzahra Putri Alika

NIM. 1907919

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Azzahra Putri Alika 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

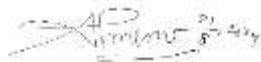
PERSEPSI GURU AGAMA ISLAM TENTANG ADAB SISWA BELAJAR
DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 8 BANDUNG

Azzahra Putri Alika

1907919

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I,



Prof. Dr. H. Syahidin, M. Pd.
NIP. 195706111987031001

Pembimbing Skripsi II,



Dr. Wawan Hermawan, M. Ag.
NIP. 197402092005011002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M. Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001

ABSTRAK

Bagaimana persepsi guru PAI tentang adab belajar murid dalam pembelajaran PAI di SMAN 8 Bandung. Adab belajar dapat terbagi menjadi tiga bagian, adab belajar murid terhadap ilmu, adab belajar murid terhadap guru, dan adab belajar murid terhadap sesama. Aspek-aspek tersebut sangat penting diketahui, dipersiapkan, dan diterapkan kepada murid agar apa yang murid pelajari dapat tersampaikan dengan baik dan bermanfaat bagi murid maupun lingkungan sekitar. Adapun secara khusus penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana persepsi guru PAI tentang adab belajar murid terhadap ilmu dalam pembelajaran PAI di SMAN 8 Bandung, (2) bagaimana persepsi guru PAI tentang adab belajar murid terhadap guru dalam pembelajaran PAI di SMAN 8 Bandung, (3) bagaimana persepsi guru PAI tentang adab belajar murid terhadap sesama dalam pembelajaran PAI di SMAN 8 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Hasil penelitian ini menemukan bahwa adanya persamaan persepsi dengan berbeda cara penereapan guru PAI mengenai adab belajar murid terhadap ilmu, adab belajar murid terhadap guru, dan adab belajar murid terhadap sesama. Guru PAI SMAN 8 Bandung memiliki berbagai cara agar dapat menerapkan adab belajar kepada murid.

Kata Kunci : *Persepsi, Adab Belajar, Pendidikan Agama Islam.*

ABSTRACT

How is the perception of PAI teachers about the adab of learning students in PAI learning at SMAN 8 Bandung. Adab learning can be divided into three parts, adab learning students to knowledge, adab learning students to teachers, and adab learning students to others. These aspects are very important to know, prepare, and apply to students so that what students learn can be conveyed properly. as for specifically this study aims to (1) find out how PAI teachers' perceptions of student learning manners towards knowledge in PAI learning at SMAN 8 Bandung, (2) how PAI teachers' perceptions of student learning manners towards teachers in PAI learning at SMAN 8 Bandung, (3) how PAI teachers' perceptions of student learning manners towards others in PAI learning at SMAN 8 Bandung. This research used qualitative approach with descriptive method. The results of this study found that there are similarities and different ways of implementation in PAI teachers' perceptions of the adab of learning students towards knowledge, adab of learning students towards teachers, and adab of learning students towards others. PAI teachers of SMAN 8 Bandung have various ways to apply learning manners to students.

Keywords: Perception, Adab Belajar, Islamic Religious Education.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	iv
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Persepsi.....	11
2.1.1 Bentuk Persepsi.....	11
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Seseorang.....	13
2.2 Pendidikan Agama Islam.....	15
2.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	15
2.2.2 Landasan Pendidikan Agama Islam.....	16
2.3 Komponen komponen Pembelajaran PAI.....	21
2.3.1 Komponen utama.....	21
2.3.2 Komponen penunjang.....	26
2.4 Adab.....	26
2.4.1 Pengertian Adab.....	26
2.4.2 Pendapat Para Ulama Mengenai Adab.....	29
2.4.3 Macam-macam Adab Yang Harus Dimiliki Oleh Seorang Muslim.....	32

2.4.4	Macam adab.....	34
2.5	Belajar.....	35
2.5.1	Tujuan Belajar	36
2.5.2	Syarat belajar	36
2.5.3	Faktor yang Mempengaruhi Belajar	37
2.6	Adab belajar dalam Kitab Ta'lim Muta'Alim	38
2.6.1	Pentingnya Adab Dalam Pembelajaran	41
2.7	Penelian Terdahulu yang Relevan	42
BAB III	METODE PENELITIAN	44
3.1	Desain Penelitian	44
3.2	Objek Penelitian	46
3.3	Pengumpulan Data.....	46
3.4	Analisis Data	46
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1	Temuan	50
4.1.1	Adab belajar murid terhadap ilmu dalam pembelajaran PAI di SMAN 8 Bandung.....	50
4.1.2	Adab belajar murid terhadap guru dalam pembelajaran PAI di SMAN 8 Bandung.....	52
4.1.3	Adab belajar murid terhadap sesama dalam pembelajaran PAI di SMAN 8 Bandung.....	53
4.2	Pembahasan	54
4.2.1	Persepsi Guru PAI tentang adab belajar murid terhadap ilmu dalam pembelajaran PAI di SMAN 8 Bandung.....	54
4.2.2	Adab belajar murid terhadap guru dalam pembelajaran PAI	56
4.2.3	Adab belajar murid terhadap sesama dalam pembelajaran PAI ..	57
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	60
5.1	Simpulan.....	60
5.2	Implikasi dan Rekomendasi.....	60
	DAFTAR PUSTAKA	62
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kode rumusan masalah

Tabel 3.2 coding data

- Abrasyi, A. (1970). *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Ade Hidayat, A. S. (2018). Representasi Sosial Komunitas Pesantren tentang Makna Kedamaian.
- Adian, D. G. (2016). *Pengantar Fenomenologi*. Penerbit Koekoesan.
- Agus, Z. (2018). Pendidikan Islam dalam Perspektif Al-Ghazali. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 21-38.
- Agusta, I. (2003). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Litbang Pertanian, Bogor*, 179-188.
- Ahmad Husni Hamim, M. U. (2022). Pengertian, Landasan, Tujuan, dan Kedudukan PAI dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 216-218.
- Ahmad Husni Hamim, M. U. (2022). Pengertian, Landasan, Tujuan, dan Kedudukan PAI dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 218.
- Ahyat, N. (2017). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam 4.1*, 24-31.
- Akhmad Fauzi Dwi Cahyo, R. M. (2019). Implementasi Prinsip Adab Islam dalam Lingkungan Keluarga Siswa Kelas IV SDIT SUIS (Sekolah Unggulan Islami) Bogor. *Prosa PAI: Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 89-99.
- Akmal, T. A. (2011). *Rekonstruksi Sejarah Al-Qur'an*. (S. R. Panggabean, Ed.) Jakarta: Divisi Muslim Demokratis.
- Al-‘Amīn, M. i. (2002). *Al-Wajīz fī Ḥukm Tajwīd Al-Kitāb Al-‘Azīz*. Madinah, Arab Saudi: Maktaba Al-‘Ulūm Al-Ḥikam.
- Al-A'zhami. (2005). *The History of The Quranic Text from Revelation to Compilation: A Comparative Study with The Old and New Testaments*. Jakarta: Gema Insani.
- Al-Azharī, K., & Al-Anṣārī, Z. (2008). *Jāmi' Syurūḥ Al-Muqaddimah Al-Jazariyyah fī 'Ilm Al-Tajwīd*. Kairo, Mesir: Dār Ibn Jazarī.

- Al-Bayjūrī, I. (1999). *Hāsiyyah Al-Syaykh Ibrāhīm Al-Bayjūrī ‘alā Syarḥ Al-‘Allāmah ibn Al-Qāsim Al-Gazzī ‘alā Matn Al-Syaykh Abī Syujā’*. Beirut, Lebanon: Dār Al-Kutub Al-‘Ilmiyyah.
- Al-Bukhārī, M. i. (2001). *Ṣaḥīḥ Al-Bukhārī*. Beirut, Lebanon: Dār Ṭawq Al-Najāh.
- Ali Noer, S. T. (2017). Konsep Adab Peserta Didik dalam Pembelajaran menurut Az-Zarnuji da Implikasinya terhadap Pendidikan Karakter di Indonesia. *Jurnal Al-Jikmah Vol. 14, No. 2, Oktober 2017 ISSN 1412-5382*, 182.
- Ali, M. D. (1998). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Al-Jazarī, I. (2006). *Manzūmah Al-Muqaddima fī mā Yajib ‘alā Qāri’i Al-Qur‘ān an Ya’lamah*. Jeddah, Arab Saudi: Dār Nūr Al-Maktabāt.
- Al-Jazarī, I. (2008). *Manzūmah Al-Muqaddimah Fī Mā ‘Alā Qāri’ihī An Ya’lamahū*. Jeddah, Saudi Arabia: Dār Nūr Al-Maktabāt.
- Al-Nawawī, A. Z. (2012). *Tibyān fī Ādāb Hamalah Al-Qur‘ān*. Jakarta: Dār Al-Kutub Al-Islāmiyyah .
- Al-Nuwayrī, A. A.-Q.-D. (2003). *Syarḥ Ṭaybah Al-Nasyr fī Qirā‘āt Al-‘Asyr*. Beirut, Lebanon: Dār Kutub Al-‘Ilmiyyah.
- Al-Qāri’, A. A.-‘.-F. (1989). *Qawā’id Al-Tajwīd ‘alā Riwāyah Hafṣ ‘an ‘Āṣim ibn Abī Al-Najūd* (5th ed.). Madinah, Saudi Arabia: Maktabah Al-Dār.
- Al-Sanādī, A. Ṭ.-Q.-G. (1994). *Ṣafahāt fī ‘Ulūm Al-Qirā‘āt*. Mekkah, Arab Saudi: Al-Maktabah Al-‘Imdādiyyah.
- Al-Sya’rawī, M. M. (1997). *Al-Khawāṭir*. Giza, Mesir: Muṭāba’ Akhbar Al-Yawm.
- Al-Tirmizī, A. ‘.-Ḍ. (1975). *Sunan Al-Tirmizī*. Kairo, Mesir: Syirkah Maktabah wa Maṭba’ah Muṣṭafā Al-Bābī Al-Halabī.
- Amalia, S. (2019). Adab terhadap Al-Qur'an Perspektif Abu Bakar Jabir Al-Jazairi.

- Anggraena, Y., Felicia, N., Ginanto, D. E., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Wideaswati, D. (2022). *Kajian Akademik: Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Assesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.
- Anjani, S. (2018). Nilai-nilai Pendidikan Akhlak menurut Buya Hamka dalam Buku *Falsafah Hidup*.
- Annuri, A. (2010). *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an & Ilmu Tajwid*. (A. Z. Akaha, Ed.) Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Apriyadi, N. (2020). Adab Pendidik dan Peserta Didik Perspektif Imam An-Nawawi Ad-Damasqy serta Relevansinya terhadap Pendidikan Islam (Telaah Kitab At-Tibyan Fi Adabi Hamalah Al-Qur'an).
- Asmar, M. A. (2021). *Kontroversi Infiradat Qiraah Ibn Amir Asy-Syami dalam Perspektif Sintaksi Arab* (3 ed.). (Nurfadhila, Ed.) Jakarta: Yayasan Nuansa Panji Insani Publishing.
- Asrori, M. (2013). Pengertian, tujuan, dan ruang lingkup strategi pembelajaran. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 5.2, 26.
- Asyafah, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. (M. Rahmat, A. Fahrudin, & R. W. Rozak, Eds.) Bandung: UPI Press.
- Ayu Shafira Rachmani, B. d. (2021). Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Pencegahan Covid-19 pada masyarakat Kota Depok, Jawa Barat. *MPPKI (Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia): The Indonesia Journal of Health Promotion*, 97-104.
- Aziz, F. A. (2020). Moral Peserta Didik dan Pendidikan Islam menurut Pemikiran 'Athiyah Al-Abrashyi. *Al-Tarbawi*, 56-58.
- BH, M. (2020). Supervisi Akademik Pengawas PAI dalam Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Surabaya.
- Cahyono, Y. P. (2020). Study at home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 20-26.

- Chamisijatin, L., & Permana, F. H. (2020). *Telaah Kurikulum*. Malang: UMM Press.
- Chan, F. e. (2019). Strategi Guru dalam Mengelola Kelas di Sekolah Dasar. *International Journal of Elementary Education* , 439-446.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4th ed.). (M. Buchholtz, Ed.) Boston, Amerika Serikat: Pearson.
- Ḍamrah, T. I. (2006). *Al-Ji'sr Al-Ma'mūn ilā Riwāyah Qālūn min Ṭariq Al-Syaṭibiyah wa Yalīhā Al-Farq bayn Al-Syaṭibiyah wa Al-Ṭaybah*. Omman: Al-Mu'allaf.
- Darman, R. A. (2021). *Telaah Kurikulum*. (Guepedia, Ed.) Bogor: Guepedia.
- Djunaedi, W. (2008). *Sejarah Qira'at Al-Qur'an di Nusantara* (2nd ed.). (I. M. DF, Ed.) Jakarta Pusat: Pustaka STAINU.
- Effendi, N. A. (2021). Analisis Kebutuhan Multimedia Interaktif Berbasis Powerpoint Materi ALjabar pada Pembelajaran Matematika SMP. *JP3M (Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 39-48.
- Ekantini, A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19: Studi Komparasi Pembelajaran Luring dan Daring pada Mata Pelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 187-194.
- Erwinsyah, A. (2017). Manajemen Pembelajaran dalam Kaitannya dengan Peningkatan Kualitas Guru. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 69-84.
- Fajar Hendro Utomo, I. S. (2015). Komunikasi Matematika berdasarkan Teori Van Hiele pada Mata Kuliah Geometri Ditinjau dari Gaya Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 159-170.
- Fira Ayu Dwiputri, F. N. (2022). Pengelolaan Sarana dan Prasarana di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 198-205.

- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim Vol. 17 No. 2*, 79-87.
- Fitriyani, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-visual Powtoon tentang Konsep Diri dalam Bimbingan Kelompok untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa 6.1*, 104-114.
- Ganggi, I. B. (2019). Persepsi Kolektif Sineroom Terhadap Perpustakaan Melalui Film Pendek The Library Book. *Jurnal Ilmu Perpustakaan 8.3*, 82-93.
- Ghina Khirunnisa, F. L. (2023). Aturan, Kebiasaan, dan Penerapan Adab dan Akhlak dalam Majelis Ilmu Mukti Hanjar. 71-78.
- Hanafi, H. (2017). Urgensi Pendidikan Adab dalam Islam. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 59-78.
- Harjo, B. (2023). *The Civilized School: Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Sekolah Beradab*. CV. Ruang Tentor.
- Hasbiansyah, O. (2008). Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi. *Mediator: Jurnal Komunikasi 9(1)*, 163.
- Hawwa, M. b. (2008). *Al-Syarah Al-'Ashriy 'ala Muqaddimah ibn Al-Jazari*. Beirut, Lebanon: Dar Ibn Hazm.
- Heriyansyah. (2018). Guru adalah Manajer Sesungguhnya di Sekolah. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Hilna Putri, L. H. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (daring) masa Pandemi Covid-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu 4.4*, 861-870.
- Idad Suhada, K. T. (2020). Pembelajaran Daring Berbasis Google Classroom Mahasiswa Pendidikan Biologi pada Masa Wabah Covid-19. *Digital Library UIN Sunan Gunung Djati*, 1-10.
- Ismā'īl, M. B. (1997). *Qawā'id Al-Fiqhiyyah bayn Al-Aṣālah wa Al-Tawjīh*. Kairo, Mesir: Dar Al-Manār li Al-Ṭab' wa Al-Nasyr wa Al-Tawzī'.

- Jayadaru, P. B. (2022). Banner dan Maskot sebagai Strategi Edukasi Pencegahan Stunting di Desa Kukuh Kerambitan. *Abdi Widya: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 35-44.
- Julian, W. (2023). Analisis Problem Guru dalam Membimbing Siswa pada Proses Pembelajaran Matematika Kelas Rendah di Sekolah Dasar Negeri 99 Kota Bengkulu.
- Kamal, H. (2018). Kedudukan dan Peran Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran dan Pencerahan*.
- Karso, K. (2019). Keteladan Guru dalam Proses Pendidikan di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014, Januari 14). *Paparan Wakil Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Bidang Pendidikan*. Retrieved Februari 28, 2022, from Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi: <https://www.kemdikbud.go.id/kemdikbud/dokumen/Paparan/Paparan%20Wamendik.pdf>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014, Januari 14). Press Workshop: Implementasi Kurikulum 2013. Pondok Cabe, Tangerang Selatan, Banten.
- Khasanah, W. (2021). Kewajiban Menuntut Ilmu dalam Islam. *Jurnal Riset Agama*, 296-307.
- Khoiri, A. S. (2023). Analisis Kebijakan Islam pada Pendidikan Tinggi, Sertifikasi Guru dan Dosen (Dampak UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen bagi Guru Madrasah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5594-5601.
- Kholil, M. (2015). Kode Etik Guru dalam Pemikiran KH. M. Hasyim Asy'ari (Studi Kitab Adab Al-'Alim wa Al-Mut'Allim). *Risalah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 31-42.
- Kismanto, S. (n.d.). Konsep Adab dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam Menurut Syed Muhammad Naquib Al-Attas. *tesis UIN SUSKA Riau*, 25.
- Kumparan. (2022, Januari 22). *DMI: 65 Persen Umat Islam di Indonesia Buta Huruf Al-Quran*. Retrieved from kumparanNEWS: <https://kumparan.com/kumparannews/dmi-65-persen-umat-islam-di-indonesia-buta-huruf-al-quran-1xMEFTBB40x/full>

- Kuswarni, E. (2006). Tradisi Fenomenologi pada Penelitian Komunikasi Kualitatif sebuah Pengalaman Akademis. *Media Tor (Jurnal Komunikasi)*, 47-58.
- Lailiyah, K. (2021). Adab Menurut Ilmu dalam Kitab Washoya AL-Aba'lil Karya Syekh Muhammad Syakir.
- Lia Utari, K. d. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Peserta Didik Autis. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 75-89.
- M. Askari Zakariah, V. A. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, ACTION Research, Research and Development (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.
- Mahendra, I. W. (2017). Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 106-114.
- Mahrudin, A. K. (2013). Konsep Adab Belajar Murid dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'alim. *Jurnal Sosial Humaniora 4 (1)*.
- Mar'atus Solikah, P. A. (2017). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi Wirausahaan terhadap Pentingnya Pembukuan dan Laporan Keuangan. *Jurnal Akuntansi dan Ekonomi* , 12-21.
- Masdudi. (2014). *Landasan Pendidikan Islam: Kajian Konsep Pembelajaran*. Cirebon: CV. ELSI PRO.
- Masykur, R. (2019). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: Aura.
- Maulidah, K. U. (2021). Problematika dan Efek Negatif Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid-19. *Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 203.
- Moleong, L. J. (2006). *Metode Penelitian*.
- Morissan. (2019). *Riset Kualitatif*. (Suraya, F. Hamid, & E. Bassar, Eds.) Jakarta: Kencana.
- Mu'abbad, M. A. (2021). *Panduan Lengkap Ilmu Tajwid*. (M. S. Masthur, Ed., & R. N. Ilyas, Trans.) Sukoharjo: Taqiya.

- Mufidah, S. I. (2024). Implementasi Media Pembelajaran "Katak Loncat" pada Proses Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas 8. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 24.
- Muhammad Abdul Jaba, W. S. (2023). Analysis of The Needs of The Adab Education Program for Drug Rehabilitation Institutions. *AL-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 755-766.
- Muhammad, A. S. (2019). *Membumikan Ulumul Qur'an: Tanya Jawab Memudahkan tentang Ilmu Qira'at, Ilmu Rasm Utsmani, Ilmu Tafsir, dan Relevansinya dengan Muslim Indonesia*. (Q. SF, Ed.) Jakarta: Qaf.
- Mulyati, R. E. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia 1(2)*, 49-59.
- Munandar, A. (2018). *Pengantar Kurikulum*. Sleman: Deepublish.
- Murād, U. b., & Al-Laṭīf, A. i. (2020). *Syarh Al-Salsabīl Al-Syāfī fī 'ilm Al-Tajwīd*. Al-Manṣūrah, Mesir: Dār ibn 'Abbās .
- Nadlir. (2013). Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter . *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 339-352.
- Neni. (2021). *Mode Pendidikan Agama Islam Berbasis Lingkungan*. (S. S. Anwar, Ed.) Indragiri: Indragiri Dot Com.
- Nur, G. D. (2014). Pembelajaran Vokal Grup dalam Kegiatan Pembelajaran Diri di SMPN 1 Panumbangan Ciamis.
- Nur'aini. (2020). *Metode Pengajaran Al-Qur'an dan Seni Baca Al-Qur'an dengan Ilmu Tajwid*. (Hamzah, Ed.) Semarang: Pilar Nusantara.
- Nurjaman, A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desai Pembelajaran "Assure"*. (Khana, Penyunt.) Indramayu: Penerbit Adab.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISKYAT: Jurnal Ilmu-Ilmu AL-Qur'an, Hadist, Syariah, dan Tarbiyah 3.1*, 171.

- Nurzannah, & Carlina, A. (2021). *Penilaian Autentik pada Pembelajaran Al-Qur'an*. (E. Sulasmi, Ed.) Medan: Umsu Press.
- Pahleviannur, M. R. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pradina Pustaka.
- Pieter, H. Z. (2018). *Pengantar Psikologi untuk Kebidanan*. Jakarta: Kencana.
- Prasetya, A. Y. (2021). Analisis Interaksi Adab Seorang Murid terhadap Guru dalam Perspektif Imam Al-Ghazali. *Imtiyaz: Jurnal Ilmu Keislaman 5.1*, 30-40.
- Purbaya, R. E. (2017). Penerapan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 12 Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 171-184.
- Rahmatullah, M. (2016). Adab Belajar Murid Menurut Imam Al-Ghazali (Telaah Kitab Bidayatul Hidayah Bagian Ketiga Pasal 3 Adab-adab Seorang Murid). 2.
- Rahmatullah, M. (2016). Adab Belajar Murid Menurut Imam Al-Ghazali (Telaah Kitab Bidayatul Hidayah Bagian Ketiga Pasal 3 Adab-Adab Seorang Murid). 2.
- Ramadhan, A. S. (2019). Adab Peserta Didik menurut Imam Al-Ghazali dan Implementasinya di Madrasah Aliyah Negeri Pinrang. 25-26.
- Rasnam Rasyidi, R. A. (2020). Guru dalam Pendidikan Islam, Antara Profesi dan Panggilan Dakwah. *JAWARA (Jujur, Adil, Wibawa, Amanah, Religius, Akuntabel)*.
- Rauf, A. A. (2011). *Pedoman Daurah Al-Qur'an: Kajian Ilmu Tajwid Disusun secara Aplikatif* (21th ed.). (A. Muzzammil, A. Subagio, & U. M. Mashihin, Eds.) Pasar Rebo: Markaz Al Qur'an.
- Republika. (2020, Juli 28). *Menag: Masih Ada 65 Persen Muslim Indonesia Buta Alquran*. Retrieved from Republika.co.id: <https://www.republika.co.id/berita/qe5zrh483/menag-masih-ada-65-persen-muslim-indonesia-buta-alquran>
- Riady, E. (2022, November 24). *Soal Adab Siswa, Guru Minta Ortu Tak Serahkan Sepenuhnya Pendidikan ke Sekolah*. Retrieved from Berita Soal Adab Belajar Siswa:

<https://www.detik.com/jatim/berita/d-6423882/soal-adab-siswa-guru-minta-ortu-tak-serahkan-sepenuhnya-pendidikan-ke-sekolah>

- Ridho, M. R. (2021). Wabah Penyakit Menular dalam Sejarah Islam dan Relevansinya dengan Covid-19. *JUSPI (Jurnal Sejarah Islam Peradaban Islam)*, 24-33.
- Rionga, A. (2013). Persepsi Masyarakat Desa Sitaratoit Kecamatan Angkola Barat terhadap Pendidikan Pesantren (Doctoral Dissertation, IAIN Padangsidimpuan).
- Rohmah, A. (2020). Pandemi Covid-19 dan Dampaknya Terhadap Perilaku Konsumen di Indonesia. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1373.
- Rokim, Ahadiyah, W., & Muafah, I. Z. (2021). *Solusi Mudah dan Menyenangkan Belajar Al-Qur'an*. (S. Zahidi, Ed.) Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Rosa, M. C. (2023, Juli 22). *Murid SD Maki dan Tendang Pintu Kelas Minta Maaf dan Klarifikasi, Ini Faktanya*. Retrieved from Berita tentang Murid Tidak Sopan: <https://regional.kompas.com/read/2023/07/22/120143478/murid-sd-maki-dan-tendang-pintu-kelas-di-sumbar-guru-yang-minta-maaf-dan#>
- Rosyada, D. (2020). *Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Rustandi, R. (2021). *Syarah Al-Muqaddimah Al-Jazariyah: Matan Ilmu Tajwid Dasar Rujukan Para Ulama*. (Tim Asatidz Markaz Al-Qur'an Ibnul Jazari, Ed.) Bandung: Dar Ibn Jazari.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Sahidin, A. (2023). Adab Muridin Syekh Abdul Qadir Al-Jilani dan Tujuan Pendidikan Islam. *Sibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor*, 9-17.
- Said, C. (2016). Paradigma Pendidikan dalam Perspektif Surah Al-Alaq ayat 1-5. *HUNafa: Jurnal Studia Islamika*, 91-117.
- Santika, I. W. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesia Values and Character Education Journal*, 9.

- Sarumpaet, M. A. (2017). Konsep Adab Peserta Didik dalam Pembelajaran menurut Az-Zarnuji dan Implikasinya terhadap Pendidikan Karakter di Indonesia. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan* 14(2), 181-208.
- Setiawan, A. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Shambodo, Y. (101-103). Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Khalayak Mahasiswa Pendatang Ugm terhadap Siaran Pawartos Ngayogyakarta Jogja TV. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial Vol. , No. 2, Agustus, 2020*.
- Shandi, I. F. (2020). Persepsi Masyarakat tentang Pergaulan Bebas di Masa Peminangan. *Jurnal Akhwalus Sakhsyiyah*, 11-12.
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Dunia Pendidikan.
- Somad, M. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Anak. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 171-186.
- Sudarto, M. (2020). Dasar-dasar Pendidikan Islam. *Al-Luhab: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Keagamaan Islam*, 56-66.
- Suryani, Y. E. (2010). Kesulitan belajar. *Magistra* 22(73), 33.
- Suwaid, A. R. (2012). *Panduan Ilmu Tajwid Bergambar* (2nd ed.). (A. Afifah, Ed.) Sukaharjo: Zam Zam.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. (M. I. Firmansyah, Ed.) Bandung: UPI Press.
- Syahidin. (2020). *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum* (1 ed.). (A. M. Nasih, Penyunt.) Bandung, Jawa Barat: UPI PRESS.
- Syarif, A. M. (2022). Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembinaan AKhlak Peserta Didik. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 763-769.
- Syukroni, A. (2018). Strategi Penanaman Pendidikan Adab di MI Tahfidz Al-Furqon Ponorogo. *Al-Asasiyya: Journal Of Basic Education* 2(2).

- Taqwim, A. A. (2019). Persepsi Masyarakat Terhadap Lokasi (Place) Pasar Setono Betek Pasca Revitalisasi. *Doctoral dissertation*.
- Taufik, M. (2018). Etika Plato dan Aristoteles: Dalam Perspektif Etika Islam. *Refleksi Jurnal Filsafat dan Pemikiran Islam*, 27-45.
- Tolcah, M. (2015). *Dinamika Pendidikan Agama Islam Pasca Orde Baru*. (C. Wahyudi, Ed.) Yogyakarta: LKiS Cemerlang.
- Trinova, Z. (2013). Pembelajaran Berbasis Student-Centered Learning pada Materi Pendidikan Agama Islam. *Al-Ta Lim Journal*, 324-335.
- Unayah, N. d. (2015). Fenomena Kenakalan Remaja dan Kriminalitas. *Sosio Informa: Kajian Permasalahan Sosial dan Usaha Kesejahteraan Sosial*, 122.
- Utomo, A. K. (2020). *Ekonomi Politik Indonesia di Tengah Pandemi Covid-19*. Penerbit Cakradewa Ilmu.
- Warsita, B. (2008). Teori Belajar Robert M. Gagne dan Implikasinya pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*.
- Wijaya, H. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Tehologia Jaffray.
- Wiyono, Y. R. (2020). Etika Menuntut Ilmu dalam Kitab Ta'lim Muta'alim. *Jurnal Komunikasi Islam dan Kehumasan (JKPI)*, 91.
- Wulandari, I. O. (2020). Pembelajaran Daring sebagai Upaya Study From Home (SFH) selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8(3), 496-503.
- Yunus, P. D. (1983). *Metode Khusus Pendidikan Agama*. Jakarta: PT. Hidakarya Agung.
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan* (3st ed.). Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Zuhairini, e. (1983). Metodik Khusus Pendidikan Agama. *Bitu Ilmiah Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel*, 45.

