

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan wawancara yang dilakukan peneliti terhadap empat guru PAI di SMAN 8 Bandung mengenai persepsi mereka tentang adab belajar murid dalam pembelajaran PAI di SMAN 8 Bandung dapat disimpulkan bahwa adab belajar murid dapat terbagi menjadi tiga bagian, yaitu adab belajar murid terhadap ilmu, adab belajar murid terhadap guru, dan adab belajar murid terhadap sesama

Dengan berbagai pendapat yang peneliti dapatkan ketika mewawancarai guru PAI di SMAN 8 Bandung, adab belajar murid terhadap ilmu sangatlah penting diterapkan murid. Dengan murid memiliki adab yang baik terhadap ilmu, maka ilmu itu akan membuahkan hasil yang baik bagi murid tersebut. Ilmu itu akan bermanfaat bagi murid sendiri maupun orang lain. Adab belajar murid terhadap guru juga sangat penting. Guru merupakan orang tua murid di sekolah yang harus dihormati dan dihargai waktu dan jasanya. Adab belajar murid terhadap sesama merupakan hal yang penting bagi murid, agar murid dapat memiliki sifat saling mendukung dan saling menghargai apabila adanya perbedaan pendapat antar murid.

#### **5.2 Implikasi dan Rekomendasi**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dalam penelitian ini yang telah dipaparkan. Penelitian ini berimplikasi pada persepsi guru PAI tentang adab belajar murid dalam pembelajaran PAI di SMAN 8 Bandung. Oleh karena itu, peneliti merekomendasikan:

##### **5.2.1 Bagi pemerintah**

Adab sebelum berilmu adalah hal penting yang harus diterapkan oleh seluruh murid di Indonesia. Dengan menerapkan adab sebelum belajar merupakan salah satu akibat murid dapat menjadi orang yang berguna dengan memanfaatkan ilmu yang sudah diajarkan.

### 5.2.2 Bagi Universitas Pendidikan Indonesia

Sebagai Lembaga yang menghasilkan guru PAI, penting bagi Universitas untuk memberikan pemahaman mengenai adab belajar murid dalam pembelajaran PAI, serta penambahan mata kuliah terkait adab belajar ke dalam program studi.

### 5.2.3 Bagi para peneliti seterusnya

Disarankan bagi peneliti berikutnya untuk melakukan kajian tentang implementasi dan hasil apabila murid memiliki adab belajar dan tidak dalam pembelajaran PAI di sekolah.