

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN EKSPERIMEN UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPA POKOK BAHASAN GAYA**

Oleh
Riki Purwandani
1003317

ABSTRAK

Penelitian ini berkenaan dengan Penerapan Metode Pembelajaran Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Gaya (Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri 4 Cibogo Kelas V Semester Genap Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2013/2014). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 4 Cibogo yang berjumlah 30 orang siswa. Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penerapan metode pembelajaran eksperimen untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) siswa pada aspek keterampilan mengobservasi, keterampilan mengelompokkan, dan keterampilan mengkomunikasikan. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode eksperimen, serta untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan proses sains siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan model spiral yang dikembangkan oleh Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi KPS, aktivitas guru, lembar observasi siswa, LKS, dan lembar evaluasi pembelajaran.

Kata kunci : Keterampilan Proses Sains, Pembelajaran IPA, PTK.

**THE APPLICATION OF EXPERIMENTAL LEARNING METHOD TO IMPROVE
SCIENCE PROCESS SKILLS STUDENTS IN SCIENCE EDUCATION WITH SUBJECT
MATTER THE FORCE**

ABSTRACT

By
Riki Purwandani
1003317

This Research deals with the Application of Experimental Learning Method To Improve Science Process Skills Students In Science Education with Subject Matter The Force (Classroom Action Research in the Elementary School on thr five grades at SDN 4 Cibogo Lembang, District West Bandung Regency Even Semester in the school year. The subject of the research is the fifth grade students of SD Negeri 4 Cibogo with the population 30 students. Generally, this research was aimed to describe how the application of experimental teaching methods to enhance the Science Process Skills (SPS) students on the skills aspect of observing, classifying skills, and communicating skills. Especially, this research was aimed to describe the implementation of learning by applying experimental method, and to describe improvement of students' science process skills. The method used in this research was Classroom Action Research using spiral model developed by Kemmis and Mc Taggart by implementing two cycles. The Technique of collecting data using process skill n science student's observation sheet, teacher activity, student observation sheets, worksheets, and lesson evaluation sheet.

Keywords: Science Process Skills, Learning Science, Classroom Action Research.