

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan perolehan hasil analisis data, peneliti menyimpulkan jika:

- 1) Penelitian menghasilkan suatu produk media pembelajaran Pow.Spring APK pada mata kuliah Perencanaan Bisnis Konstruksi dan Properti Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Proses pengembangan dimulai dari tahap *analysis* (analisis) yaitu dengan melakukan analisis awal, analisis capaian pembelajaran mata kuliah, analisis studi literatur. Selanjutnya pada tahap *design* (desain), peneliti melakukan perencanaan penyajian materi, perancangan *flowchart*, dan perancangan *storyboard*. Pembuatan produk dilakukan pada tahap *development* (pengembangan) dan setelah produk selesai, dilakukan uji validitas oleh para ahli untuk mengetahui kelayakan produk untuk diimplementasikan. Uji validasi media pembelajaran dilakukan dengan tiga ahli media dan tiga ahli materi. Hasil validasi ahli media dan ahli materi digunakan untuk mengukur seberapa layak media pembelajaran untuk diimplementasikan. Hasil validasi ahli media diperoleh sebesar 81.58% dengan kategori “Cukup Valid” dan validasi ahli materi memperoleh hasil sebesar 87.72% dengan kategori “Sangat Valid”. Berdasarkan hal tersebut, maka media pembelajaran Pow.Spring APK sudah layak untuk dilakukan uji coba kepada mahasiswa. Setelah media dinyatakan layak dan dilakukan revisi, selanjutnya produk diimplementasikan kepada mahasiswa untuk memperoleh respons mahasiswa terhadap media pembelajaran Pow.Spring APK. Respons mahasiswa berupa masukan dan saran akan menjadi acuan peneliti untuk melakukan penyempurnaan akhir media pembelajaran Pow.Spring APK. Peningkatan pemahaman mahasiswa dilakukan melalui *pre-test* dan *post-test*.
- 2) Respons mahasiswa terhadap penggunaan media pembelajaran Pow.Spring APK pada Mata Kuliah Perencanaan Bisnis Konstruksi dan Properti Program

Studi Pendidikan Teknik Arsitektur diperoleh dengan melakukan uji coba kepada 52 mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur angkatan 2020 dan 2021 yang telah mengontrak mata kuliah Perencanaan Bisnis Konstruksi dan Properti. Berdasarkan hasil analisis data respon mahasiswa terhadap penggunaan media pembelajaran Pow.Spring APK diperoleh hasil skor rata-rata sebesar 88.34% dengan kategori “Sangat Menarik”. Pada tahap evaluasi pemahaman mahasiswa dilakukan *pre-test* dan *post-test* dan diperoleh hasil N-gain sebesar 0.81 yang termasuk dalam kategori tinggi.

5.2 Implikasi

Media pembelajaran dalam proses pembelajaran memiliki peran sentral untuk membantu menyampaikan pesan-pesan pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran saat ini tidak hanya membantu pendidik dalam mengajarkan materi saja, tetapi mampu menjadi sumber belajar bagi peserta didiknya. Sehingga dengan digunakannya suatu media pembelajaran diharapkan mampu memudahkan peserta didik dalam menerima pesan-pesan pembelajaran.

Implikasi dari penelitian ini adalah penelitian menghasilkan produk media pembelajaran Pow.Spring APK pada mata kuliah Perencanaan Bisnis Konstruksi dan Properti Universitas Pendidikan Indonesia dan mendapat respons positif dari dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Arsitektur angkatan 2020 dan 2021 yang telah mengontak mata kuliah ini. Dosen menjelaskan dengan adanya media pembelajaran ini dapat menjadi sumber belajar kedua bagi mahasiswa setelah memperhatikan penjelasan materi oleh dosen. Penggunaan media pembelajaran Pow.Spring APK dianggap sangat menarik untuk digunakan oleh mahasiswa terlebih media pembelajaran mudah untuk dioperasikan sehingga dapat digunakan secara mandiri.

5.3 Saran

Setelah melakukan penelitian, peneliti menyadari jika terdapat keterbatasan dalam pelaksanaan penelitian ini. Salah satunya adalah waktu yang dibutuhkan dalam pengembangan media pembelajaran Pow.Spring APK, yang memerlukan durasi yang cukup panjang, sehingga materi yang tersaji dalam media

pembelajaran terbatas pada materi Bab 1 Pendahuluan. Keterbatasan waktu juga mengakibatkan tidak dilakukannya analisis mendalam terhadap efektivitas penggunaan media pembelajaran terhadap proses pembelajaran. Selain itu, media pembelajaran belum menyertakan fitur audio untuk setiap materi yang disajikan, serta pengembangan aplikasi masih terbatas pada perangkat berbasis Android, sehingga belum mendukung semua jenis *smartphone*.

Dengan adanya keterbatasan dalam penelitian ini, maka peneliti merekomendasikan saran perbaikan bagi penelitian selanjutnya.

1. Materi yang termuat dalam media pembelajaran Pow.Spring APK perlu dikembangkan secara lebih luas lagi. Materi yang disajikan pada media pembelajaran tidak hanya memuat satu bab saja namun dapat memuat bab-bab lainnya.
2. Untuk mengetahui keberlanjutan penggunaan media pembelajaran Pow.Spring APK dan dampak efektivitas penggunaan media terhadap proses pembelajaran, diperlukan adanya penelitian baru untuk dapat mengkaji hal tersebut.
3. Media pembelajaran Pow.Spring APK perlu dikembangkan secara lebih lanjut untuk berbagai tipe perangkat *smartphone* (Android ataupun Iphone) agar dapat diinstall pada semua sistem *smartphone*.