

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMEROLEHAN BAHASA SUNDA
SEBAGAI BAHASA PERTAMA ANAK**

Skripsi

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



Oleh:

Khansa Izzatunnisa Setiawan

2000524

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMEROLEHAN BAHASA SUNDA
SEBAGAI BAHASA PERTAMA ANAK**

Oleh:

Khansa Izzatunnisa Setiawan

2000524

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Khansa Izzatunnisa Setiawan
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, Difotokopi, ataupun cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
KHANSA IZZATUNNISA SETIAWAN
NIM. 2000524

PERAN ORANG TUA DALAM PEMEROLEHAN BAHASA SUNDA
SEBAGAI BAHASA PERTAMA ANAK

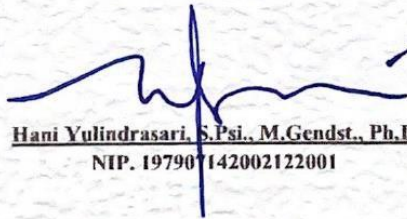
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Hj. Ernawulan Svaodih, M.Pd
NIP. 196510011998022001

Pembimbing II



Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D
NIP. 197901142002122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D
NIP. 197303082000032001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI
KHANSA IZZATUNNISA SETIAWAN
NIM. 2000524

PERAN ORANG TUA DALAM PEMEROLEHAN BAHASA SUNDA
SEBAGAI BAHASA PERTAMA ANAK

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I

Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 197303082000032001

Penguji II

Winti Ananthia, M.Ed

NIP. 197906062005022015

Penguji III

Dr. Nida'ul Hidayah, M.Si

NIP. 197209131998022001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 197303082000032001

ABSTRAK

PERAN ORANG TUA DALAM PEMEROLEHAN BAHASA SUNDA SEBAGAI BAHASA PERTAMA ANAK

Khansa Izzatunnisa Setiawan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Perubahan dan perkembangan zaman mempengaruhi pudarnya bahasa daerah salah satunya bahasa Sunda yang pada awalnya merupakan bahasa pertama, kini bergeser menjadi bahasa kedua setelah bahasa Indonesia. Hal tersebut dikarenakan anak tidak dikenalkan bahasa daerahnya di lingkungan keluarga yang membuat anak tidak mengenal dan menguasai bahasa daerah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam pemerolehan bahasa Sunda sebagai bahasa pertama anak ditengah-tengah kondisi penguasaan bahasa Indonesia semakin luas. Pendekatan pada penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Partisipan pada penelitian ini adalah tiga orang tua yang memiliki anak usia 4-6 tahun yang berasal dari suku Sunda dan berlokasi di Bandung Raya. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan teknik observasi dan wawancara. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis tematik dengan menyusun kode dengan tahapan *open coding*, *axial coding* dan *selective coding*. Hasil dari penelitian ini adalah peran orang tua dalam pemerolehan bahasa Sunda sebagai bahasa pertama anak yaitu orang tua sebagai fasilitator dengan memfasilitasi media berupa buku cerita, mendengarkan wayang, mengenalkan benda-benda sekitar dan mengenalkan permainan tradisional, orang tua sebagai pembimbing, orang tua sebagai motivator dan pembiasaan orang tua. Terdapat hambatan berupa faktor lingkungan anak, kosakata yang dimiliki orang tua dan bahasa yang digunakan bercampur dengan bahasa Indonesia. Solusi yang didapat berupa konsisten mengajarkan bahasa Sunda baik di rumah maupun di luar rumah.

Kata Kunci: *Peran Orang Tua, Bahasa Sunda, Bahasa Pertama*

ABSTRACT

THE ROLE OF PARENTS IN ACQUIRING SUNDANESE AS CHILDREN'S FIRST LANGUAGE

Khansa Izzatunnisa Setiawan

Faculty of Education

Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

Changes and developments in the era affect the fading of regional languages, one of which is Sundanese, which was originally the first language, now shifting to become the second language after Indonesian. This is because children are not introduced to their regional language in the family environment which makes children not know and master the regional language. This study aims to determine the role of parents in the acquisition of Sundanese as a child's first language in the midst of conditions where Indonesian language proficiency is increasingly widespread. The approach in this study is to use a qualitative approach with a case study method. Participants in this study were three parents who had children aged 4-6 years who came from the Sundanese tribe and were located in Greater Bandung. The data collection technique in this study used observation and interview techniques. The data analysis technique in this study used thematic analysis techniques by compiling codes with stages of open coding, axial coding and selective coding. The results of this study are the role of parents in the acquisition of Sundanese as a child's first language, namely parents as facilitators by facilitating media in the form of story books, listening to wayang, introducing surrounding objects and introducing traditional games, parents as mentors, parents as motivators and parents' habits. There are obstacles in the form of environmental factors of the child, the vocabulary of the parents and the language used mixed with Indonesian. The solution obtained is to consistently teach Sundanese both at home and outside the home.

Keywords: *Role of Parents, Sundanese, First Language*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Pemerolehan Bahasa Anak.....	8
2.1.1 Teori Bahasa Behaviorisme Skinner	10
2.1.2 Bahasa Pertama Anak	11
2.2 Pentingnya Mengajarkan Bahasa Sunda kepada Anak sejak Dini	12
2.2.1 Pengajaran Bahasa Sunda.....	13
2.2.2 Bahasa Sunda yang dikuasai Anak Usia Dini	15
2.3 Peran Orang Tua	17
2.3.1 Peran Orang Tua dalam Mengajarkan	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	21
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	21
3.3 Penjelasan Istilah.....	22
3.4 Prosedur Penelitian.....	23
3.4.1 Tahap Perencanaan	23

3.4.2	Tahap Pelaksanaan.....	24
3.4.3	Tahap Analisis Data.....	24
3.4.4	Tahap Pelaporan.....	24
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.6	Instrument Penelitian.....	25
3.6.1	Pedoman Wawancara.....	25
3.7	Teknik Analisis Data.....	26
3.7.1	Memahami Data.....	26
3.7.2	Menyusun Kode (<i>Coding</i>).....	26
3.8	Keabsahan Data.....	29
3.8.1	Meningkatkan Ketekunan.....	29
3.8.2	<i>Member Check</i>	29
3.9	Isu Etik Penelitian.....	29
3.9.1	Izin penelitian.....	29
3.9.2	Kerahasiaan.....	29
3.10	Refleksi.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		31
4.1	Peran Orang Tua dalam Pemerolehan Bahasa Sunda Anak.....	31
4.1.1.	Orang Tua sebagai Fasilitator.....	31
4.1.2.	Orang Tua sebagai Pembimbing.....	35
4.1.3.	Orang Tua sebagai Motivator.....	42
4.2	Hambatan Orang Tua selama Pemerolehan Bahasa Sunda Anak.....	43
4.2.1	Faktor Lingkungan Sosial Anak.....	43
4.2.2	Kosakata yang dimiliki Orang Tua.....	46
4.2.3	Bahasa yang digunakan Bercampur dengan Bahasa Indonesia.....	47
4.3	Solusi Orang Tua dalam Mengatasi Hambatan selama Pemerolehan Bahasa Sunda anak.....	48
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		50
5.1	Simpulan.....	50
5.2	Implikasi.....	50
5.3	Rekomendasi.....	51
5.3.1	Bagi Orang Tua.....	51

5.3.2	Bagi Peneliti selanjutnya.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	57

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, Ariyanto, A. A., & Zahro, I. F. (2022). Peran orang tua dalam menstimulasi kemampuan berbahasa Sunda melalui metode bernyanyi pada anak attention deficit hyperactivity disorder. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 5(4), 443–450.
- Alfiana, R., Kuntarto, E., Oktavianto, A. W., & Julianty, E. P. (2020). *Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini*.
- Amalia, E. R. (2019, February 6). Meningkatkan perkembangan bahasa anak usia dini dengan metode bercerita. <https://doi.org/10.31219/osf.io/kr5fw>
- Anggraini, N. (2020). Peran orang tua dalam perkembangan bahasa anak usia dini. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 43–54. <https://doi.org/10.30595/mtf.v7i1.9741>
- Anggraeni, R. N., Fakhriyah, F., & Ahsin, M. N. (2021). Peran orang tua sebagai fasilitator anak dalam proses pembelajaran online di rumah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 105-117. <http://dx.doi.org/10.30659/pendas.8.2.105-117>
- Ashari, E., & Shalehodin. (2018). Pengenalan materi dasar bahasa Inggris bagi anak-anak usia dini di Pulau Mecan, Sekanak Raya, Belakang Padang, Batam. 2(2), 94–103. <https://doi.org/10.33373/jmb.v2i1.1478>
- Astuti, Y. (2016). Cara Mudah Asah Otak Anak. Flash Books.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Batubara, H. (2021). Proses pemerolehan bahasa pertama pada anak. *Kode : Jurnal Bahasa*, 10(4), 164–173. <https://doi.org/10.24114/kjb.v10i4.30772>
- Chaer, Abdul. (2015). *Psikolinguistik: kajian teoretik*. Rineka Cipta.
- Dardjowidjojo, Soenjono. (2012). *Psikolinguistik: Pengantar pemahaman bahasa manusia*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Dewi, Y. A. S. (2017). Korelasi efektivitas komunikasi dan latar belakang etnis/suku orang tua terhadap perkembangan bahasa anak di Raudlatul Athfal Kabupaten Pasuruan. *Seling*, 3(1), 99–114.

- Fadilah, D. N., & Afriansyah, E. A. (2021). Peran orang tua terhadap hasil belajar di masa pandemi COVID-19 dalam pembelajaran matematika berbasis online. *Journal of Instructional Mathematics*, 1(3), 395–408. <https://doi.org/10.37640/jim.v2i2.1021>
- Faridy, F., & Syaodih, E. (2017). Analysis on the importance of mother tongue in early childhood. 58(2013), 193–196. <https://doi.org/10.2991/icece-16.2017.33>
- Fitriyani, A., Suryadi, K., & Syam, S. (2015). Peran keluarga dalam mengembangkan nilai budaya Sunda. *Sosietas*, 5(2).
- Febiyanti, Anita. (2019) *Pengaruh metode bercerita dengan menggunakan media celemek multiguna terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris anak: Penelitian Kuasi Eksperimen pada Kelompok A PG-TK Darul Hikam Bandung*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hardiyanti, D. (2021). Keluarga: pendekatan teoritis terhadap keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak usia dini. *Sentra Cendekia*, 2(1), 21. <https://doi.org/10.31331/sencenivet.v2i1.1618>
- Harun, C. A. (2014). Pembelajaran bahasa Inggris bagi anak usia dini versus budaya lokal. *Cakrawala Dini*, 5(2), 64–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10499>
- Heriyanto. (2018). Thematic analysis sebagai metode menganalisa data. *Anuva*, 2(3), 317–324.
- Inayah, Iin. (2022) *Peran orang tua dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 Tahun di TK Putra Serang*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Jazuly, Ahmad (2015) Implementasi pengembangan bahasa pada anak usia dini. In: International Seminar “Language Maintenance and Shift” V ISSN; 2088-6799, 2-3 September 2015, Hotel NEO Semarang.
- Juliani, R. D. C. N., Nur, H. A., Khoirudin, I., Triana, R. A., Haryanti, A., Febrianti, E. S., Widiastuti, E., Sulthon, F., Firmansyah, I., & Nugraha, A. H. (2023). Pengenalan Undak Usuk Bahasa Sunda pada Anak Usia Dini di Desa Bakom. *I(1)*, 14–17.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan anak usia dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Khairunnisa, F., & Fidesrinur, F. (2021). Peran orang tua dalam mengembangkan perilaku berbagi dan enolong pada anak usia dini. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(1), 33. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v4i1.703>

- Kholilullah, Hamdan, H. (2020). Perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 10(Juni), 75–94.
- Lestari, I. (2021). Perkembangan bahasa pada anak usia 3-4 Tahun. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(2), 113–118. <https://doi.org/10.51651/jkp.v2i2.46>
- Macarau, V. V. V., & Stevanus, K. (2022). Peran orang tua dalam upaya menumbuhkan rasa percaya diri anak usia dini. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 3(2), 153–167. <https://doi.org/10.47530/edulead.v3i2.113>
- Makbul, M. (2021, June 15). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian. <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>
- Marlia. (2021). Penggunaan bahasa Sunda di lingkungan keluarga sebagai upaya konservasi budaya. *Artikulasi*, 1(2), 93–102.
- Mau'izhah, F. R., Rahman, T., & Mulyana, E. H. (2021). Dasar pengembangan media sailboats a track model pembelajaran stem untuk kelompok B sub tema benda-benda alam. *Jurnal Paud Agapedia*, 5(1), 90-99.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Murtiningsih, D. (2017). Peran orang tua dalam kegiatan bermain anak usia dini (4-6 Tahun) di rumah. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 9(2), 5.
- Nafiah, Q. N., & Maemonah, M. (2021). Analisis pembiasaan berbahasa terhadap perkembangan bahasa anak usia dini. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), 278–288. <https://doi.org/10.26877/paudia.v10i2.9000>
- Nasution, F., Siregar, A., Arini, T., & Zhani, V. U. (2023). Permasalahan perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(5), 406–414. <https://jpk.joln.org/index.php/2/article/view/49>
- Oktapiani, C. S., Rudiyanto, R., & Kurniawati, L. (2018). Kecepatan menambah kosakata bahasa sunda anak melalui kegiatan ngawih pupuh sunda. *Edukid*, 15(1), 58–73. <https://doi.org/10.17509/edukid.v15i1.20153>
- Pangestu, M. A., & Sudjianto. (2021). Analisis struktur dan pemakaian keigo dan perbandingannya dengan undak usuk basa sunda Universitas Pakuan, Bogor, Indonesia Surel Korespondensi: saintminerva97@gmail.com. 3(1), 1–11.

- Pribadi, G. E., Syaripudin, U., & Uriawan, W. (2016). Aplikasi pembelajaran bahasa Sunda dengan implementasi algoritma linear congruential generator dan fuzzy berbasis android. *Jurnal Online Informatika*, 1(1), 34. <https://doi.org/10.15575/join.v1i1.9>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Rahmah, D. L., & Juhriah, E. (2021). Aplikasi mengenal bahasa Sunda berbasis android dalam dunia pendidikan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 2136–2145. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1605>
- Rahmawati, H., Adawiyah, R., Nurmasiyanti, L. D., Riyadhul, S., & Corresponding, J. (2023). Family participation in learning Sundanese at Mi Mq An-Nuur. *Indonesian Journal of Educational Science and Technology*, 2(1), 1–8. <https://journal.formosapublisher.org/index.php/nurture/article/view/2659>
- Ratnawati, Kusumah, R., & Cahyati, N. (2021). Korelasi peran orang tua terhadap pemertahanan bahasa Sunda sebagai bahasa ibu di daerah Kuningan. *Golden Age*, 5(02), 474–481. <https://doi.org/10.29408/jga.v5i02.4387>
- Riska, R., Azis, A., & Tarman, T. (2024). Pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sosial terhadap kemampuan berbicara siswa sekolah dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 389–401. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i1.1405>
- Rizkiyani, F., & Sari, D. Y. (2022). Pengenalan budaya Sunda pada anak usia dini: sebuah narrative review. *Al-Tsaqafa: Jurnal Ilmiah Peradaban Islam*, 19(1), 32–45. <https://doi.org/10.15575/al-tsaqafa.v19i1.18292>
- Ruli, E. (2020). Tugas dan peran orang tua dalam mendidik anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 143–145.
- Ruswandi, A. (2016). Grounded theory design. *J Vis Impair Blind*, 110(3), 213-4.
- Safa'ah, Eneng Reni (2014). *Upaya meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Sunda anak melalui metode bercerita dengan media wayang golek*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Salamah, Abdullah, & Suhardi. (2022). Pemerolehan bahasa pertama pada anak usia dini. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 27–34.
- Sitoyo, A & Sodik, A. (2015). Dasar metodologi penelitian. Literasi Media Publishing.
- Suardi, I. P., Ramadhan, S., & Asri, Y. (2019). Pemerolehan bahasa pertama pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 265–273. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.160>

- Sudaryat, Yayat. (2008). *Pengembangan pembelajaran bahasa daerah*. Panitia Pendidikan dan Latihan Profesi Guru. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sundari, W. (2018). Pemerolehan bahasa. *Dalam Jurnal Warna*, 2(1)
- Susanti, S., & Nurtania, Y. (2017). Model perilaku komunitas Hong dalam melestarikan permainan dan mainan tradisional Sunda. *Komuniti: Jurnal Komunikasi dan Teknologi Informasi*, 9(2), 126-145.
DOI: 10.23917/komuniti.v9i2.4917
- Setiawan, Nadila Putri. (2022) *Peran orang tua dalam menstimulasi kemandirian anak usia dini selama belajar dari rumah: studi kasus terhadap orang tua anak usia 4-5 tahun di Desa Budiharja*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Setyani, N. H., Handayani, A., & Rahmawati, D. (2023). Pengembangan keterampilan numerasi dan kemampuan kognitif pada anak usia dini melalui media pembelajaran menggunakan bahan alam. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(3), 55-73. <https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v1i3.776>
- Trisa, Fini (2015) *Implementasi pembelajaran bahasa Sunda di taman kanak-kanak: penelitian deskriptif pada kelompok B TK Negeri Pembina Citarip Kotamadya Bandung Tahun Ajaran 2014-2015*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Utari, Dwi., Yarno., & Hermono, P. (2016). *Pemerolehan bahasa anak usia 1,5 dan 2,5 tahun*. Other Thesis, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Winarsih, Y., Lenny, L., Susanti, N. P. A. D. A., & Yunitasari, S. E. (2023). Pola asuh orang tua dalam meningkatkan perkembangan bahasa anak uia Dini. *JdIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2481–2485. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1849>
- Zahro, M. F., Fiorentisa, I. F., & Fatini, A. (2020). Pengembangan bahasa anak usia dini melalui metode bercerita dengan boneka tangan. *PRESCHOOL: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 14–21. <https://doi.org/10.35719/preschool.v1i1.2>