

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan siswa dalam melakukan *peer assessment* yaitu sebagian besar siswa dapat melakukan *peer assessment* dengan sangat baik, sebagian kecil siswa dapat melakukan *peer assessment* dengan baik, dan sebagian kecil siswa dapat melakukan *peer assessment* dengan cukup.
2. Kemampuan kerjasama siswa berdasarkan penilaian *observer* menunjukkan bahwa hampir seluruh siswa mempunyai kemampuan kerjasama dengan kategori sangat baik dan sebagian kecil siswa mempunyai kemampuan kerjasama dengan kategori baik. Berdasarkan penilaian *peer assessment* menunjukkan sebagian besar mempunyai kemampuan kerjasama dengan kategori sangat baik, sebagian kecil siswa mempunyai kemampuan kerjasama dengan kategori baik dan sebagian kecil siswa mempunyai kemampuan kerjasama dengan kategori cukup. Sebagian besar siswa mempunyai kategori sangat baik dalam menghargai pendapat teman sekelompok serta sebagian besar siswa mempunyai kategori sangat baik dalam menghargai pekerjaan teman sekelompok. Sedangkan untuk aspek tanggung jawab dan ringan tangan dalam membantu teman sekelompok sebagian besar siswa berada pada kategori sangat baik.
3. Tanggapan dari siswa sangat baik terhadap pelaksanaan *peer assessment* karena siswa merasa lebih dihargai dengan dilibatkan dalam proses penilaian, dapat melatih kejujuran.

Kendala yang dihadapi siswa adalah siswa belum terbiasa melakukan praktikum sambil menilai kemampuan kerjasama temannya sehingga siswa masih sedikit ragu dalam melakukan *peer assessment*.

B. Saran

Berdasarkan temuan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Perlu dilakukan pembiasaan melakukan *peer assessment* dengan cara memberikan kesempatan kepada siswa untuk latihan praktik *peer assessment* dengan didampingi oleh *observer*.
2. Melakukan diskusi siswa setelah proses penilaian. Diskusi ini dilakukan untuk mengidentifikasi hal-hal yang dapat menyebabkan perbedaan hasil penilaian oleh *peer assessment* dan *observer*, dan untuk memecahkan permasalahan yang muncul saat pelaksanaan penilaian sehingga nantinya dapat diperbaiki dan dihindari.