

**PENGGUNAAN PEER ASSESSMENT UNTUK MENGUKUR
KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA SMA DALAM KEGIATAN
PRAKTIKUM FISIKA KONSEP ELASTISITAS**

Thema Harlitana
NIM. 0706738

Pembimbing I : Dr. Muslim M.Pd
Pembimbing II : Drs. Asep Sutiadi M.Si
Jurusan Pendidikan Fisika, FPMPA-UPI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai hasil *peer assessment* terutama aspek kemampuan kerjasama dan tanggapan siswa terhadap penerapan *peer assessment* dalam pembelajaran fisika. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, dengan subjek penelitian siswa kelas XI pada salah satu SMA Negeri di Kota Bandung yang diambil secara *cluster random sampling* yaitu satu kelas sebanyak 32 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari : 1) Lembar *peer assessment* untuk menilai kerjasama siswa, 2) lembar observer untuk menilai kerjasama siswa, 3) Angket, serta 4) wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam melakukan *peer assessment* yang berkategori sangat baik 59,4% baik, cukup 18,8%, dan tidak ada siswa yang berkategori kurang serta kurang sekali dalam melakukan *peer assessment*. Kendala siswa dalam melakukan *peer assessment* yaitu sebanyak 21,9% siswa merasa ragu saat harus menilai kemampuan kerjasama temannya. Siswa memberikan tanggapan yang baik terhadap pelaksanaan *peer assessment*.

Kata Kunci : *Peer Assessment*, praktikum, dan kemampuan kerjasama

Using Peer Assessment to Measure High School Student Cooperation Capability on Physics Eksperimental Activity for Elasticity Concept

This research objective for get information about student and observer peer assessment result in values student cooperation capability within their own group on physics eksperimental activity for elasticity concept along with get information about student reacting concerning peer assessment application into physics studying activity. This research in the form of descriptive research, which are eleven grades student's country high school in Bandung city taken by cluster random sampling that class consist of 32 students as a subject. The instrument used in this research are 1) peer assessment sheet for value students cooperative, 2) observer sheet for value students cooperative, 3) questionnaire 4) interview. This research show that 59,4% students doing great in peer assessment, 21,9% students doing good, 18,8% students doing normal capabilities, and also that is no

one have a low or bad *peer assessment* capabilities. Difficulties for students in peer assessment are 21,9% students feel uncertain when judge cooperation capability their own friends.