

**ANALISIS PEMBERLAKUAN SISTEM POIN PELANGGARAN
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA
DI SMA AL-MA'SOEM BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

Mohammad Nurafiq Mawadin

NIM 2006631

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

ANALISIS PEMBERLAKUAN SISTEM POIN PELANGGARAN DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMA AI-MA'SOEM

oleh

Mohammad Nurafiq Mawadin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Mohammad Nurafiq Mawadin
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis

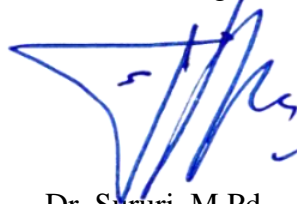
HALAMAN PENGESAHAN

MOHAMMAD NURAFIQ MAWADIN

ANALISIS PEMBERLAKUAN POIN PELANGGARAN
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA
DI SMA AL-MA'SOEM BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Sururi, M.Pd.

NIP 197011091998021001

Pembimbing II

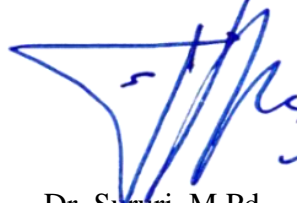


Dr. Yayah Rahyasih, M.Pd.

NIP 196012311986032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Dr. Sururi, M.Pd.

NIP 197011091998021001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Pemberlakuan Sistem Poin Pelanggaran Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMA Al-Ma’soem Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024
yang membuat pernyataan

Mohammad Nurafiq Mawadin
NIM 2006631

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan atas Rahmat dan Karunia Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Pemberlakuan Sistem Poin Pelanggaran Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMA Al-Ma’soem Bandung”. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan. Alhamdulillah, atas kuasa-Nya skripsi ini dapat selesai. Terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Alm. Bapak Nurhadi Pracaya walaupun sudah tidak kebersamaian penulis mudah-mudahan disana bapak bangga terhadap anaknya ini, dan Ibu Sutrimah satu-satunya orang tua saya yang menjadikan penyemangat untuk terus berbakti dan membahagiakannya. Berkat dukungan doa serta restu dari kalianlah yang membuat peneliti bertahan hingga detik ini.
2. Dr. Sururi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang selama kegiatan perkuliahan berlangsung telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. Yayah Rahyasih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selama penyusunan skripsi ini telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi.
4. Seluruh Dosen Administrasi Pendidikan atas segala ilmu dan pengetahuan selama penulis mengenyam pendidikan.
5. Pena Sopiana dan Meli selaku staf tenaga kependidikan Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah membantu dalam hal informasi terkait seluruh alur skripsi.
6. SMA Al-Ma'soem beserta pemangku kepentingan yang berkenan menerima penulis untuk melakukan penelitian serta memberikan bantuan informasi dan dukungan baik, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh teman-teman Angkatan 2020 yang telah kebersamaian dari awal masuk perkuliahan dan memani peneliti di setiap momen-momen yang indah dan beragam baik suka maupun duka

8. Teman-teman Bang Jago 2020 serta HMY, canda dan tawa setiap bertemu adalah momen berharga bagi peneliti canda dan tawa selalu menjadi penyemangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Tetaplah berteman kawan.
9. Kosan bu dews, rumah emul, ekara dan jalajiva yang sudah menjadi saksi bisu keseriusan peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Kepada mas dean, mas ade, dan bala-bala e-sport yang sudah memberikan hiburan kepada penulis dikala penat, semoga kedepannya mas dean samawa bersama kitty.
11. Semua pihak dan orang-orang baik yang telah mendukung, memberikan hal baik dan mendo'akan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi dari awal sampai akhir. Terima kasih, semoga selalu mendapatkan keberkahan dalam hidup.

Dalam penulisan skripsi ini, cukup banyak tantangan dan hambatan yang penulis hadapi, tetapi karena bantuan Allah SWT serta dari dosen pembimbing, orang tua, dan juga teman-teman, penulis dapat melewatinya hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Namun, penulis tidak menutup kemungkinan bahwa skripsi ini memiliki banyak kesalahan juga kekurangan, maka penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca dan penguji agar skripsi ini dapat disusun lebih baik dan kelak dapat bermanfaat untuk banyak orang.

Bandung, 21 Agustus 2024
Peneliti,

Mohammad Nurafiq Mawadin

ABSTRAK

Penelitian ini menganalisis Sistem Poin Pelanggaran Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMA Al-Ma'soem Bandung. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana sejarah, penerapan, hingga dampak penerapan sistem poin pelanggaran terhadap kedisiplinan siswa di SMA Al-Ma'soem. Pada penelitian ini, teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Lalu dianalisis menggunakan model dari Miles & Huberman yaitu reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Lalu dibantu oleh aplikasi NVIVO 12 Pro dalam visualisasi data. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sejarah diberlakukannya sistem poin pelanggaran adalah karena banyaknya siswa yang melakukan pelanggaran serta pemberian hukuman kepada siswa belum jelas, dan melalui hasil studi banding ke salah satu sekolah yang menerapkan sistem poin pelanggaran dan efektif di sekolah tersebut. Dalam implementasi sistem poin pelanggaran sudah sangat jelas di SMA Al-Ma'soem, mulai dari alur pencatatan, penanganan pelanggaran, strategi dalam mengurangi pelanggaran siswa, hukuman dan penghargaan, hingga konsistensi dalam penerapan sistem poin pelanggaran. Penerapan sistem poin pelanggaran di SMA Al-Ma'soem sudah efektif dalam meningkatkan kedisiplinan siswa, dilihat dari penegakkan peraturan yang tegas serta konsisten, lalu adanya perubahan perilaku yang ditunjukkan oleh siswa ke arah yang lebih baik, dan siswa merasa jera setelah diberikan poin pelanggaran.

Kata Kunci: Tata Tertib, Sistem Poin Pelanggaran, Kedisiplinan

ABSTRACT

This research analyzes the Violation Point System in Improving Student Discipline at Al-Ma'soem High School Bandung. The aim of this research is to find out the history, application and impact of implementing the violation points system on student discipline at Al-Ma'soem High School. In this research, the techniques used in data collection were interviews, observation and documentation. Then analyzed using the model from Miles & Huberman, namely data reduction, data exposure, and drawing conclusions. Then assisted by the NVIVO 12 Pro application in data visualization. Checking the validity of the data uses triangulation techniques. The results of the research show that the history of the application of the violation points system was due to the large number of students who committed violations and the punishment given to students was not yet clear, and through the results of a comparative study to one of the schools that implemented the violation points system and it was effective in that school. The implementation of the violation point system is very clear at Al-Ma'soem High School, starting from the flow of recording, handling violations, strategies for reducing student violations, punishments and rewards, to consistency in implementing the violation point system. The implementation of the violation points system at Al-Ma'soem High School has been effective in improving student discipline, seen from the strict and consistent enforcement of the rules, changes in behavior shown by students for the better, and students feel deterred after being given violation points.

Keywords: *Rules of Procedure, Violation Point System, Discipline*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan dan Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Tata Tertib.....	8
2.1.2 Sistem Poin Pelanggaran.....	11
2.1.3 Kedisiplinan	14
2.2 Penelitian Terdahulu.....	21
2.3 Kerangka Berfikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Metode Penelitian.....	30
3.2 Metode Penelitian.....	30
3.3 lokasi Penelitian	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data	30
3.5 Sumber Data	32
3.6 Prosedur Pengolahan Data.....	32
3.7 Kisi-Kisi Penelitian	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
4.1.1 Profil Sekolah.....	37

4.1.2	Visi dan Misi SMA Al-Ma'soem Bandung	38
4.1.3	Keadaan Guru, Pegawai, dan Siswa.....	38
4.1.4	Struktur Organisasi	39
4.2	Hasil Penelitian.....	39
4.2.1	Latar Belakang Diberlakukannya Sistem Poin Pelanggaran di SMA Al-Ma'soem.	39
4.2.2	Implementasi Sistem Poin Pelanggaran di SMA Al-Ma'soem.....	45
4.2.3	Dampak Penerapan Sistem Poin Pelanggaran Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMA Al-Ma'soem Bandung.....	90
4.3	Pembahasan	97
4.3.1	Tujuan Peraturan	97
4.3.2	Kebijakan Sistem Poin Pelanggaran	98
4.3.3	Peran Peraturan	98
4.3.4	Bentuk Hukuman Yang Diberlakukan	99
4.3.5	Fungsi Nilai Hukuman	100
4.3.6	Peran Penghargaan	100
4.3.7	Konsistensi Dalam Mendidik Siswa	101
4.3.8	Nilai Konsistensi	102
BAB V PENUTUP.....		103
5.1	Kesimpulan.....	103
5.2	Implikasi	104
5.3	Rekomendasi	104
DAFTAR PUSTAKA		106
LAMPIRAN.....		109

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Penelitian Kesiswaan, Guru BK, dan Wali Kelas.	35
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Penelitian Siswa.	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Sejarah Sistem Poin Pelanggaran	40
Gambar 4. 2 Latar Belakang Sistem Poin Pelanggaran	42
Gambar 4. 3 tujuan sistem poin pelanggaran	44
Gambar 4. 4 Efek Sebelum Dan Sesudah Diberlakukannya Sistem Poin Pelanggaran	45
Gambar 4. 5 Sistem Poin Pelanggaran	46
Gambar 4. 6 Pihak Yang Bertanggungjawab Dalam Kebijakan Ini.	48
Gambar 4. 7 Alur Pencatatan Poin Pelanggaran	50
Gambar 4. 8 Peran Konselor	53
Gambar 4. 9 pelanggaran Yang Masih Sering Dilanggar	55
Gambar 4. 10 Strategi Untuk Meningkatkan Kesadaran Peserta Didik Tentang Pentingnya Mematuhi Peraturan	59
Gambar 4. 11 Bobot Pelanggaran	61
Gambar 4. 12 Nilai-Nilai Yang Diharapkan Melalui Sistem Poin Pelanggaran...	63
Gambar 4. 13 Tata Tertib	64
Gambar 4. 14 Tata Tertib	64
Gambar 4. 15 Tata tertib	65
Gambar 4. 16 Tata Tertib	66
Gambar 4. 17 Tata Tertib	67
Gambar 4. 18 Tata Tertib	68
Gambar 4. 19 Pemberian Hukuman Secara Fisik	69
Gambar 4. 20 Pelanggaran ringan	72
Gambar 4. 21 Pelanggaran Berat	74
Gambar 4. 22 Dikembalikan Kepada Orangtua	76
Gambar 4. 23 Penanganan Pelanggaran Tanpa Tahapan	79
Gambar 4. 24 Penanganan Pelanggara Tahapan	83
Gambar 4. 25 Konsekuensi Yang Diterima Oleh Guru	87
Gambar 4. 26 Penanganan Pelanggaran Di Luar Sekolah	90
Gambar 4. 27 Poin pelanggaran dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa	94
Gambar 4. 28 Cara mengukur Keefektifan Sistem Poin Pelanggaran	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pengangkatan Pembimbing.....	109
Lampiran 2. Izin Penelitian	110
Lampiran 3. Instrumen Penelitian Kualitatif	111
Lampiran 4. Hasil Wawancara	119
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian	210
Lampiran 6. Catatan Bimbingan	211
Lampiran 7. Riwayat Hidup	216

DAFTAR PUSTAKA

Buku, Skripsi, dan Artikel Jurnal:

- Ahmadi, R. (2017). *Asas Dan Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ariananda, E. S. , H. S. , & R. M. (2016). *Pengaruh Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin*.
- Arikunto, S. (1990). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*.
- Dakhi, A. S. (2021). Peningkatan disiplin siswa dengan kompetensi guru dan kepemimpinan kepala sekolah. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(3), 131–143.
- Darna, I. W. (2023). *Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Siapa?: Pentingnya Sinergi Rumah, Sekolah dan Masyarakat demi Membentuk Karakter Siswa*. Nilacakra.
- Desiyanto, J., Pantiwati, Y., & Tinus, A. (2018). Implementasi Kebijakan Sistem Poin Pelanggaran Dalam Upaya Membentuk Siswa Berkarakter SMA Islam Yakin Tuter Pasuruan. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 86–100.
- Djamarah, S. B. (2013). *Pola Disiplin Siswa dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Firdaus, M. R. (2015). *Efektifitas penerapan poin pelanggaran dalam mengurangi tingkat pelanggaran santri pada ponpes Al Mizan Muhammadiyah Lamongan*. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Firmansyah, F., & Nora, D. (2023). Studi Evaluasi Penerapan Sistem Poin dalam Mendisiplinkan Siswa di SMAN 2 Bukik Barisan Lima Puluh Kota. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 2(4), 322–331.
- Fitriwati, C. (2015). Penerapan Sistem Poin Dalam Menanggulangi Siswa Yang Melanggar Aturan Di SMA N 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(6).
- Garmo, J. (2013). *Pengembangan karakter untuk anak: Panduan pendidik*. Kesaint Blanc.
- Hasibuan, M. (2002). *Manajemen Pemberdayaan Manusia*. jakarta: PT Bumi Aksara .
- Hidayati, N. (2013). *Peningkatan Kerapian Dalam Berpakaian Siswa Dengan Menggunakan Kartu Disiplin*.
- Hurlock, Elizabet. (1990). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Dalam Suatu Rentang Kehidupan*. jakarta: Erlangga.
- Isnaini, F. and M. E. Rifai. (2019). *Strategi Self-Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar*. Sukoharjo: CV Sindunata.

- Kristian, A. (2022). *Penerapan Sistem Poin Pelanggaran Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 5 Tana Toraja*.
- Mamonto, N. S. W. D. L. I. N. P. I. P. D. M. P. J. A. T. S. M. S. K. N. W. G. S. R. N. (2023). *Disiplin Dalam Pendidikan*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Mega, U. M. E. dan Mukhibat. (2022). *Analisis Nila Moral dan Manfaatnya Untuk Pembelajaran SD/MI: Penelitian Novel Anak-Anak Merapi Karya Bambang Joko Susilo*. 60.
- Miles, M. B. , H. A. M. , & S. J. (2014). *Qualitative Data Analisis, A Methods Sourcebook (R. R. Tjetjep (ed.); 3rd ed.)*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Minarti, N., Andrizal, A., & Zulhaini, Z. (2020). PENGARUH SYSTEM CREDIT POINT TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA MA DI PONDOK PESANTREN KHAIRUL UMMAH BATU GAJAH KECAMATAN PASIR PENYU KABUPATEN INDRAGIRI HULU RIAU. *JOM FTK UNIKS (Jurnal Online Mahasiswa FTK UNIKS)*, 1(2), 332–336.
- Moleong, Lexi. J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan karakter disiplin*. Nusamedia.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59–75.
- Rofiq, M. H. (2017). Kedisiplinan Siswa Melalui Hukuman Dalam Perspektif Stakeholder Pendidikan. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 82–94.
- Soedjono. (1984). *Sejarah Dan Asas-Asas Pemasarakatan*. bandung: Amrico.
- Soelaeman, M. (1985). *Menjadi Guru (suatu pengantar ke dunia guru)*. bandung: Diponegoro.
- suradi. (2017). *Pembentukan karakter siswa melalui penerapan disiplin tata tertib sekolah yang menyimpulkan bahwa di sekolah menengah negeri 3 Tulungagung*.
- Surya, M. (2003). *Psikologi Konseling*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Susanto, E. (2015). *Manajemen Sistem Poin Dalam Membina Kedisiplinan Siswa*. 372–373.
- Susanto, Erwin. (2015). Manajemen Sistem Poin dalam Membina Kedisiplinan Siswa. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 9(3).
- Sutarman. (2012). *Pengantar Teknologi Informasi*.

- Taqiyya, U. I. (2013). *Implementasi kebijakan penerapan sistem poin dalam mengurangi tingkat pelanggaran siswa pada SMAN 1 Jekulo Kudus*. Universitas Negeri Malang.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Wijayanti, A. T. (2013). *Manajemen pelanggaran tata tertib siswa di MAN 1 Pontianak*.
- Yanuar, A. (2012). *Jenis-Jenis Hukuman Edukatif*. Yogyakarta: Diva Publisher.

Peraturan Perundangan:

- Permendiknas RI No 19 Tahun 2007 tentang standar pengelolaan Pendidikan oleh satuan Pendidikan dasar dan menengah
- Dirjen Dikdasmen Depdiknas RI. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.

Bentuk Online dan Sumber Lain:

- Gurupkn.com. (2015). *Fungsi tata tertib sekolah bagi siswa*.