## **BAB V**

## **PENUTUP**

## 5.1 Kesimpulan

Dari pembahasan hasil penelitian yang peneliti jelaskan dalam skripsi yang berjudul Analisi Pemberlakuan Sistem Poin Pelanggaran Dalam Meningkatkan Kedisiplinan di SMA Al-Ma'soem Bandung, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut

- 1. Latar belakang diberlakukannya sistem poin pelanggaran karena sistem poin pelanggaran ini diberlakukan sekitar tahun 2003/2004 hasil dari studi banding ke salah satu sekolah dan dinilai efektif disekolah tersebut maka yayasan mengadopsi sistem ini. Lalu sebelum diberlakukannya sistem poin pelanggaran, masih banyak siswa yang melakukan pelanggaran, guru memberikan hukuman secara fisik, pemberian hukuman belum jelas. Dan setelah diiberlakukan sistem poin pelanggaran ada efek nyata seperti mulai berkuranngnya siswa yang melakukan pelanggaran, guru tidak lagi memberikan hukuman secara fisik kepada siswa, dan pemberian hukuman menjadi jelas. Sehingga tujuan diberlakukannya sistem poin pelanggaran di SMA Al-Ma'soem untuk meningkatkan kedisiplinan siswa.
- 2. Implementasi sistem poin pelanggaran di SMA Al-Ma'soem telah berjalan sesuai dengan yang ditetapkan oleh yayasan. Semua pihak sangat berperan dalam pelaksanaan sistem poin pelanggaran mulai dari pencatatan poin pelanggaran, pemberian hukuman, serta penanganan pelanggaran rendah, sedang, tinggi, maupun tanpa tahapan. Peran kesiswaan, guru BK, dan wali kelas sangat penting dalam membina siswa, mereka memiliki strategi tersendiri dalam penanganan pelanggaran siswa agar siswa menjadi lebih disiplin. Lalu tidak hanya siswa yang melakukan pelanggaran yang diberikan poin pelanggaran, tetapi siswa yang berprestasi pun diberikan penghargaan oleh sekolah, hal ini bertujuan untuk memotivasi siswa dalam berprestasi.

104

3. Sistem poin pelanggaran di SMA Al-Ma'soem berdampak dalam

meningkatkan kedisiplinan siswa, karena pemberian hukuman sangat

tegas dan konsisten kepada siswa, sehingga siswa akan berfikir lagi

ketika ingin melakukan pelanggaran. Lalu dengan diberlakukannya

sistem poin pelanggaran ada perubahan yang ditunjukkan oleh siswa ke

arah yang lebih baik, sehingga perubahan tersebut diharapkan akan

menjadi karakter yang melekat bagi siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dijelaskan sebelumnya, peneliti

mendapatkan beberapa implikasi, sebagai berikut:

1. Sebelum diberlakukan sistem poin pelanggaran di SMA Al-Ma'soem ini

banyak siswa yang melakukan pelanggaran, pemberian hukuman secara

fisik, dan pemberian hukuman belum jelas. Tetapi setelah

diberlakukannya sistem poin pelanggaran terlihat jelas penurunan

pelanggaran yang dilakukan siswa, pemberian hukuman tidak lagi

berbentuk fisik, dan pemberian hukuman menjadi jelas.

2. Dalam penindakan pelanggaran siswa, banyak pihak yang terlibat agar

penanganan pelanggaran siswa lebih efektif, sekolah dan orang tua

harus berkolaborasi untuk menahan siswa dalam melakukan

pelanggaran, karena ketika siswa pulang kerumah peran orang tua

sangat besar dalam mendidik dan membentuk karakter anaknya.

3. Setiap tata tertib yang dilaksanakan secara tegas dan konsisten pasti

akan efektif, tanpa sistem poin pelanggaran pun apabila tata tertib

dilaksanakan secara tegas pasti akan efektif. Maka dari itu kunci dari

keberhasilan suatu tata tertib terletak pada ketegasan dan konsisten

dalam penindakannya.

5.3 Rekomendasi

Berdsarkan uraian dalam penelitian ini, ada beberapa rekomendasi yang

diharapkan dapat menjadi masukan dalam penelitian selanjutnya, sehingga

Mohammad Nurafiq Mawadin, 2024

mengahasilkan penelitian yang lebih sempurna lagi sesuai penelitian ini, diantaranya:

- 1. Pembuatan website untuk mempermudah dalam pelaporan serta pencatatan sistem poin pelanggaran yang dilakukan baik itu oleh kesiswaan, Guru BK, maupun oleh wali kelas ketika mendapatkan siswa yang melakukan pelanggaran.
- 2. Bagi orang tua siswa harus lebih bisa untuk berkolaborasi bersama wali kelas dalam menangani pelanggaran siswa, karena orang tua memiliki peran dalam pembentukan karakter siswa selama di rumah. Dengan adanya kolaborasi tersebut akan memudah kan sekolah dalam membentuk karakter anak.
- 3. Penelitian selanjutnya yang akan melakukan penelitian mengenai sistem poin pelanggaran dapat meneliti lebih jauh terkait dampak motivasi kerja guru dengan wali kelas dan dapat meneliti sistem poin pelanggaran dari semua jenjang yang ada di yayasan Al-Ma'soem untuk menghasilkan penelitian yang lebih komprehensif lagi.