

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dengan merujuk pada rumusan masalah, hasil penelitian, dan diskusi yang telah dilakukan, penelitian ini dapat menyimpulkan beberapa poin penting sebagai berikut:

- 1) Analisis terhadap penggunaan Ruangguru menunjukkan bahwa gambarannya berada pada kategori cukup baik. Indikator yang memiliki nilai rata-rata tertinggi kategori efektif adalah kemampuan guru. Ini menandakan bahwa siswa menganggap kemampuan guru dalam menyajikan materi melalui Ruangguru sangat baik. Di sisi lain, indikator kebermanfaatan memiliki nilai rata-rata terendah kategori cukup baik, mengindikasikan bahwa ada ruang untuk perbaikan dalam memperjelas manfaat dari penggunaan Ruangguru.
- 2) Pada aspek minat belajar siswa, gambarannya terletak pada kategori cukup tinggi. Indikator yang mendapat nilai rata-rata tertinggi kategori tinggi adalah perhatian dalam belajar. Ini menunjukkan bahwa siswa menunjukkan tingkat perhatian yang baik selama proses pembelajaran. Namun, indikator ketertarikan dalam belajar memiliki nilai rata-rata terendah kategori cukup tinggi, menandakan perlunya perhatian lebih terhadap faktor-faktor yang dapat meningkatkan ketertarikan siswa terhadap pembelajaran.
- 3) Penelitian ini menemukan adanya pengaruh positif dan signifikan dari penggunaan Ruangguru terhadap minat belajar siswa. Hubungan antara kedua variabel ini dikategorikan sebagai kuat atau tinggi, dan arahnya positif. Hal ini menegaskan bahwa semakin efektif penggunaan Ruangguru, semakin tinggi juga minat belajar siswa.

#### **5.2 Saran**

Saran yang dapat diberikan oleh peneliti kepada pihak sekolah dan peneliti berikutnya berdasarkan temuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) SMK PGRI 2 Cimahi disarankan untuk meningkatkan penggunaan Ruangguru secara rutin dan konsisten dengan memaksimalkan fitur-fitur yang disediakan dalam aplikasi. Langkah ini diharapkan dapat membantu siswa menjadi lebih terbiasa dengan platform pembelajaran online, serta memperoleh manfaat yang lebih besar dari penggunaan Ruangguru dalam proses pembelajaran mereka. Dengan demikian, pihak sekolah dapat memastikan bahwa siswa dapat mengakses sumber belajar secara efektif dan mengoptimalkan pengalaman pembelajaran mereka.
- 2) Untuk penelitian berikutnya, disarankan agar peneliti fokus pada eksplorasi solusi untuk meningkatkan manfaat dari penggunaan Ruangguru serta optimalisasi penggunaan aplikasi tersebut. Fokus penelitian ini dapat melibatkan pengembangan strategi atau fitur tambahan dalam Ruangguru yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran online dan minat belajar siswa. Dengan demikian, penelitian selanjutnya dapat memberikan wawasan yang lebih mendalam tentang bagaimana Ruangguru dapat menjadi alat yang lebih efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa di lingkungan pendidikan