

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Atas dasar temuan serta pembahasan dari penelitian efektivitas *classpoint* sebagai media interaktif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMK Pekerjaan Umum Negeri Bandung, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Penggunaan *classpoint* sebagai media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa mendapatkan hasil dengan kategori sangat baik.
2. *ClassPoint* sebagai media pembelajaran interaktif, efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

5.2 Implikasi

Implikasi pada penelitian yang sudah dilakukan di antaranya sebagai berikut:

1. Penggunaan media interaktif *classpoint* mampu memfasilitasi pembelajaran daring dan luring dengan baik, karena kemudahan akses antara siswa dengan gurunya, dibandingkan dengan media sebelumnya berupa *powerpoint* dengan *design* yang sederhana dan *google classroom* yang hanya memberikan materi ajar serta tugas saja.
2. Media *classpoint* mampu meningkatkan perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran karena mampu menyediakan fitur-fitur menarik seperti mode kompetisi siswa, soal *multiple choice*, fitur *short answer*, rangkaian jawaban pada *word cloud*, dan *slide drawing*.
3. Media *classpoint* mampu menciptakan pembelajaran yang interaktif, karena fitur dalam *classpoint* menampilkan aktivitas jawaban dari siswa ketika penggunaan media berlangsung, hal ini membuat suasana kelas lebih aktif dan interaksi antara guru dan siswanya meningkat dibandingkan dengan pembelajaran sebelumnya siswa hanya sebagai pendengar saja karena metodenya masih menggunakan *teacher centered*.

5.3 Rekomendasi

Peneliti memiliki beberapa rekomendasi untuk penggunaan media pembelajaran *classpoint* selanjutnya, di antaranya adalah sebagai berikut:

1. Sekolah dan Guru

Harapannya sekolah dapat memberikan atau menyediakan kebutuhan para gurunya untuk mengikuti diklat atau pelatihan mengenai penggunaan dan pemanfaatan kebaruan teknologi agar guru mampu meningkatkan kemampuannya dalam penggunaan media pembelajaran dan sekolah memfasilitasi koneksi internet dengan baik agar kebutuhan siswa dalam mengakses media pembelajarannya tidak terhambat, karena penggunaan media yang sesuai dengan teknologi terbaru tidak lepas dari penggunaan koneksi internet. Bagi guru, diharapkan mampu mencari referensi mengenai penggunaan media pembelajaran yang tidak membosankan dan mampu meningkatkan perhatian siswa, agar aktivitas belajar tidak pasif dan siswa aktif interaktif dalam pembelajaran.

2. Siswa

Ditingkatkan kegiatan belajar yang lebih aktif dan interaktif, agar kemampuan dalam pembelajarannya meningkat, khususnya dalam peningkatan kemampuan untuk menyelesaikan masalah yang memunculkan pemikiran kritis, karena sikap seperti ini menjadi ciri dari pembelajaran abad 21, di abad 21 ini pembelajaran sudah harus menggunakan model dan konsep 4C.

3. Peneliti

Adanya penelitian ini harapannya dapat menyiapkan penelitian dengan lebih maksimal, agar segala hal yang dibutuhkan dalam penelitian dapat terpenuhi dengan baik, dimulai dari persiapan media, instrumen tes, lembar validasi, dan lembar observasi, serta persiapan lainnya yang menunjang penelitian, serta penelitian dilakukan lebih teliti dan detail guna mendapatkan hasil yang lebih sempurna. Bagi peneliti selanjutnya, yang akan meneliti mengenai tingkat kemampuan berpikir kritis, instrumen soalnya diharapkan lebih beragam tingkat kesukarannya, dominan untuk menggunakan soal tipe yang sedang dan sukar, semoga penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi yang sangat

membantu, serta terus tingkatkan rasa ingin tahunya agar segala hal yang belum ditemukan dalam penelitian ini dapat ditambahkan dengan baik.