

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian
syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Fisika



oleh

Desy Nuryanti

NIM. 0706442

JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014

Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP

Oleh
Desy Nuryanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Desy Nuryanti 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

DESY NURYANTI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Drs. I Made Padri, M.Pd.
NIP. 195010051976031003

Pembimbing II

Drs. Waslaluddin, M.T.
NIP. 196302071991031002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika

Dr. Ida Kaniawati, M.Si.
NIP.196807031992032001