

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dari penelitian penerapan model pembelajaran *flipped classroom* untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMK PU Negeri Bandung, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Gambaran secara umum dalam menerapkan model pembelajaran *flipped classroom* pada kelas eksperimen terdapat penilaian dari observer melalui lembar keterlaksanaan pembelajaran selama tiga kali *treatment* termasuk **kategori sangat baik** dan sesuai dengan modul ajar yang sudah direncanakan.
2. Penerapan model pembelajaran *flipped classroom* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran APLPIG berdasarkan hasil uji N-Gain didapatkan hasil peningkatan **kategori Sedang**.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis didapatkan perbedaan yang **signifikan** antara hasil belajar siswa yang diterapkan model pembelajaran *flipped classroom* dengan siswa yang diterapkan model ceramah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan terdapat beberapa implikasi pada penelitian menerapkan model pembelajaran *flipped classroom* untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMK PU Negeri Bandung, yaitu sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *flipped classroom* siswa termotivasi dan untuk meningkatkan hasil belajarnya karena dilihat desain akhir terlihat menarik oleh siswa lain yang lebih cepat dalam pengerjaannya.
2. Adanya fasilitas berupa video pembelajaran oleh guru dapat menarik perhatian siswa dan lebih memudahkan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran.
3. Siswa belajar secara mandiri dan tertantang untuk meningkatkan hasil belajar dengan cara memperdalam pengetahuan lewat video tutorial yang bisa diputar

secara berulang-ulang dalam memperdalam Revit arsitektur karena dilihat prospek dalam dunia kerjanya yang sangat dibutuhkan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi dari penelitian ini, maka diperoleh rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah dan Guru dapat dijadikan masukan bahwa penerapan model pembelajaran *flipped classroom* memberikan dampak positif dalam peningkatan hasil belajar. Sehingga alangkah baiknya untuk pembelajaran selanjutnya pada mata pelajaran APLPIG siswa diberikan video tutorial pembelajaran.
2. Bagi siswa lebih ditingkatkan lagi semangat dan motivasi belajarnya agar hasilnya lebih maksimal.
3. Bagi calon peneliti selanjutnya dengan tema penelitian yang sama diharapkan bisa lebih maksimal dan dapat mengembangkan penelitian ini dengan memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi penerapan model pembelajaran dan hasil belajar.