

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* INTERAKTIF
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
PESERTA DIDIK SD PADA MATERI SIKLUS AIR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Afna Alida
NIM 2000941

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* INTERAKTIF
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
PESERTA DIDIK SD PADA MATERI SIKLUS AIR**

SKRIPSI

oleh
Afna Alida
NIM 2000941

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Afna Alida
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

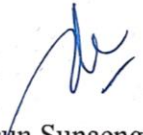
AFNA ALIDA

2000941

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* INTERAKTIF
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
PESERTA DIDIK SD PADA MATERI SIKLUS AIR**

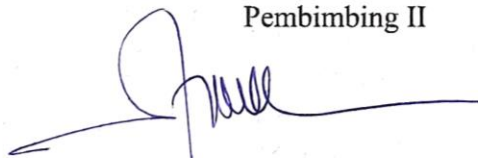
disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Cucun Sunaengsih, M.Pd.
NIP. 198604042015042002

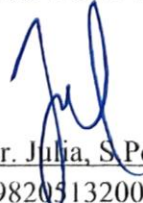
Pembimbing II



Dr. H. Atep Sujana, M.Pd.
NIP. 197212262006041001

Mengetahui:

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang,



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

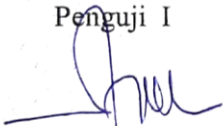
AFNA ALIDA

2000941

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* INTERAKTIF
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
PESERTA DIDIK SD PADA MATERI SIKLUS AIR**

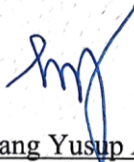
disetujui dan disahkan oleh:

Menyetujui,
Penguji I



Dr. H. Atep Sujana, M.Pd.
NIP. 197212262006041001

Menyetujui,
Penguji II



Dr. H. Enjang Yusup Ali, S.Si., M.Kom.
NIP. 197704012001121001

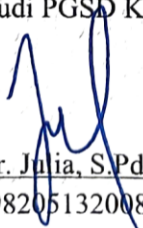
Menyetujui,
Penguji III



Dety Amelia Karlina, S.S., M.Pd.
NIP. 920171219850829201

Mengetahui:

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang,



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

ABSTRAK

PENGEMBANGAN *E-BOOK* INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK SD PADA MATERI SIKLUS AIR

Oleh

Afna Alida

NIM 2000941

Rendahnya pemahaman konsep di kalangan peserta didik seringkali membuat pencapaian hasil belajar kurang memenuhi standar penilaian, terutama pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e-book* interaktif sebagai media pembelajaran yang dapat membantu peserta didik memahami konsep dengan lebih baik. Metode penelitian ini menggunakan R&D dengan desain 4D sebagai dasar perancangan dan pengembangan *e-book* interaktif untuk menjadi solusi permasalahan rendahnya pemahaman konsep peserta didik. Penelitian melibatkan sebanyak 26 peserta didik kelas V di salah satu sekolah dasar yang berada di Kabupaten Indramayu, Provinsi Jawa Barat. Proses pengembangan media pembelajaran *e-book* interaktif melibatkan analisis kebutuhan dalam perancangan *e-book*, serta evaluasi oleh ahli materi dan media untuk memastikan kelayakan dan keefektifannya. *E-book* interaktif kemudian diuji coba untuk mengukur pemahaman konsep peserta didik setelah mengikuti pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *e-book* interaktif layak dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran serta mendapatkan respon positif dari ahli media, ahli materi, dan penilaian pengguna dengan kategori sangat baik. Media pembelajaran *e-book* interaktif juga terbukti dapat meningkatkan pemahaman konsep peserta didik kelas V, yang terlihat dari hasil *pretest* dan *posttest* menunjukkan adanya kenaikan secara signifikan dengan kategori tinggi. Penelitian ini memberikan dampak nyata terhadap lingkungan sekolah terutama dalam proses pembelajaran, tidak hanya berhasil meningkatkan pemahaman konsep peserta didik secara signifikan, tetapi juga membawa perubahan positif dalam pembelajaran dan keterampilan teknologi bagi guru maupun peserta didik di tingkat sekolah dasar.

Kata Kunci: *E-book* Interaktif, Media Pembelajaran, Pemahaman Konsep.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE E-BOOK TO IMPROVE CONCEPT UNDERSTANDING OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS ON WATER CYCLE MATERIAL

Oleh
Afna Alida
NIM 2000941

The low understanding of concepts among students often makes the achievement of learning outcomes less than the assessment standards, especially in science subjects. This research aims to develop interactive e-books as learning media that can help students understand concepts better. This research method uses R&D with 4D design as the basis for designing and developing interactive e-books to be a solution to the problem of low understanding of students' concepts. The study involved 26 fifth grade students in one of the elementary schools located in Indramayu Regency, West Java Province. The process of developing interactive e-book learning media involves needs analysis in e-book design, as well as evaluation by material and media experts to ensure its feasibility and effectiveness. The interactive e-book was then tested to measure learners' concept understanding after learning. The results showed that the interactive e-book was feasible and effective to use as a learning media and received positive responses from media experts, material experts, and user assessments with very good categories. Interactive e-book learning media is also proven to be able to improve the concept understanding of grade V students, which can be seen from the results of the pretest and posttest showing a significant increase with a high category. This research has a real impact on the school environment, especially in the learning process, not only succeeding in significantly improving students' concept understanding, but also bringing positive changes in learning and technology skills for teachers and students at the elementary school level.

Keywords: *Interactive E-book, Learning Media, Concept Understanding.*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Pembelajaran IPA di SD	Error! Bookmark not defined.
2.2. Teori Konstruktivisme.....	Error! Bookmark not defined.
2.3. Pemahaman Konsep	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Pengertian Pemahaman Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2. Pentingnya Pemahaman Konsep Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3. Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4. Indikator Pemahaman Konsep	Error! Bookmark not defined.
2.4. Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4.1. Pengertian Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4.2. Fungsi Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4.4. Indikator Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.5. <i>E-Book</i> Interaktif	Error! Bookmark not defined.
2.5.1. Pengertian <i>E-Book</i> Interaktif	Error! Bookmark not defined.
2.5.2. Fungsi <i>E-Book</i> Interaktif.....	Error! Bookmark not defined.

2.5.3. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Book</i> ..	Error! Bookmark not defined.
2.5.4. Indikator Pengembangan Media Pembelajaran <i>E-Book</i> Interaktif	Error! Bookmark not defined.
2.6. Materi Siklus Air di SD	Error! Bookmark not defined.
2.7. Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.8. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1. Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1. <i>Define</i> (Pendefinisian)	Error! Bookmark not defined.
3.2.2. <i>Design</i> (Perancangan)	Error! Bookmark not defined.
3.2.3. <i>Development</i> (Pengembangan)	Error! Bookmark not defined.
3.2.4. <i>Disseminate</i> (Diseminasi)	Error! Bookmark not defined.
3.3. Tempat dan Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2. Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1. Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2. Angket.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3. Tes.....	Error! Bookmark not defined.
3.5. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1. Instrumen Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.5.2. Instrumen Angket	Error! Bookmark not defined.
3.5.3. Instrumen Tes	Error! Bookmark not defined.
3.6. Uji Coba Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.6.1. Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.2. Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.3. Indeks Kesukaran.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.4. Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
3.7. Teknik Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.

3.7.1. Pengolahan Data Kualitatif	Error! Bookmark not defined.
3.7.2. Pengolahan Data Kuantitatif	Error! Bookmark not defined.
3.7.3. Uji Prasyarat Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8.1. Analisis Data Instrumen Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.8.2. Analisis Data Instrumen Angket	Error! Bookmark not defined.
3.8.3. Analisis Data Instrumen Tes	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Pengembangan Media Pembelajaran <i>E-Book</i> Interaktif pada Materi Siklus Air di Kelas V Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Kelayakan Media Pembelajaran <i>E-Book</i> Interaktif pada Materi Siklus Air di Kelas V Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
4.2.3. Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik Setelah Diberikan Media Pembelajaran <i>E-Book</i> Interaktif pada Materi Siklus Air	Error! Bookmark not defined.
4.2. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Pengembangan Media Pembelajaran <i>E-Book</i> Interaktif pada Materi Siklus Air di Kelas V Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Kelayakan Media Pembelajaran <i>E-Book</i> Interaktif pada Materi Siklus Air di Kelas V sekolah dasar	Error! Bookmark not defined.
4.2.3. Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik Setelah Diberikan Media Pembelajaran <i>E-Book</i> Interaktif pada Materi Siklus Air	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Persamaan dan Kebaruan Penelitian Terdahulu **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1 Matriks Instrumen Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media.. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi . **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Tertutup Penilaian Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6 Kisi-Kisi Soal *Pretest* dan *Posttest* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.7 Interpretasi Tingkat Validitas..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Butir Soal **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.9 Interpretasi Tingkat Reliabilitas..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas *Cronbach's Alpha* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.12 Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Butir Soal **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.13 Klasifikasi Daya Pembeda Soal **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.14 Hasil Perhitungan Indeks Daya Pembeda Soal **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.15 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Tes **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.16 Hasil Uji Normalitas *Shapiro Wilk* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.17 Skor Penilaian Produk..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.18 Kriteria Interpretasi Data **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.19 Kriteria *Gain* Ternormalisasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.20 Kriteria Tingkat Keefektifan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 KI dan KD Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Air **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Analisis Tugas Peserta Didik dan Guru . **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 *Storyboard* Konten Media Pembelajaran *E-Book* Interaktif **Error!**
Bookmark not defined.

Tabel 4.4 Rekapitulasi Validasi Ahli Media Terhadap *E-Book* Interaktif **Error!**
Bookmark not defined.

Tabel 4.5 Perbedaan *E-Book* Interaktif Sebelum dan Sesudah Perbaikan **Error!**
Bookmark not defined.

Tabel 4.6 Rekapitulasi Validasi Ahli Materi Terhadap *E-Book* Interaktif..... **Error!**
Bookmark not defined.

Tabel 4.7 Rekapitulasi Penilaian Pengguna Terhadap *E-Book* Interaktif **Error!**
Bookmark not defined.

Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Pengembangan**Error! Bookmark not
defined.**

Tabel 4.9 Hasil Statistik Deskriptif Tes Pemahaman Konsep**Error! Bookmark
not defined.**

Tabel 4.10 Hasil Uji *Wilcoxon***Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.11 Hasil Uji *N-Gain* Rata-rata *Pretest* dan *Posttest***Error! Bookmark not
defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1 Tahap-Tahap Desain 4D.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.2 Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Interaktif Desain 4D.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Peta Konsep Materi Siklus Air.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Logo Aplikasi *Canva***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Logo Aplikasi *Heyzine***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Tampilan Utama Aplikasi *Canva***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 Tampilan Kanvas Awal pada Saat Membuat Desain Baru **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6 Tampilan *Canva* saat Menambahkan Elemen Grafis..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7 Tampilan *Canva* saat Menambahkan Teks**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.8 Tampilan *Canva* saat Mengatur Teks.**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.9 Tampilan *Canva* saat Menambahkan Halaman**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.10 Tampilan *Canva* saat Desain Halaman Isi *E-Book***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.11 Tampilan *Canva* saat Mengunggah Media Gambar dari Internal**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.12 Tampilan *Canva* saat Menambahkan *Hyperlink* atau Tautan .. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.13 Tampilan *Canva* saat Memasukkan Tautan dari Platform Lain**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.14 Tampilan *Google Drive* saat Memutar Audio Penjelasan Materi**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.15 Tampilan *Canva* saat Memasukkan Tautan dari Platform *WordWall* atau *Educaplay*.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.16 Tampilan *WordWall* saat Menjalankan Kuis *Game* **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4.17 Tampilan *Educaplay* saat Menjalankan Kuis *Game* **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4.18 Tampilan *Canva* saat Menyimpan *File PDF* **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.19 Tampilan Utama *Heyzine* saat Mengunggah *File PDF* **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4.20 Tampilan *Heyzine* saat File Berhasil Diunggah **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.21 Tampilan *Heyzine* saat Menambahkan Audio **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.22 Tampilan *Heyzine* saat Berhasil Menambahkan Audio **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4.23 Tampilan *Heyzine* saat Menambahkan Video **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.24 Tampilan *Heyzine* saat Berhasil Menambahkan Video **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4.25 Tampilan *Heyzine* saat Menyimpan dan Membagikan *Flipbook*
..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.26 Persentase Penilaian dari Pengguna **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.27 Perbedaan Hasil Statistik *Pretest* dan *Posttest* **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.28 Persentase Nilai *N-Gain Pretest* dan *Posttest* **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perangkat Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Hasil Uji Coba Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Surat-Surat dan Monitoring	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, suryadin, Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (N. Saputra, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Agung, A. A. P., & Yuesti, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Ab Publisher.
- Agusti, R., R, S., & Hakim, R. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Berbasis Pendekatan Konstruktivisme di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 930–942. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.820>
- Alviana, A. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Metode Make a Match pada Materi Ciri Khusus Makhluk Hidup di Kelas VI. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 43–50. <https://doi.org/10.33084/tunas.v7i1.3048>
- Alwan, M. (2018). Pengembangan Multimedia E-Book 3D Berbasis Mobile Learning Untuk Mata Pelajaran Geografi SMA Guna Mendukung Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal At-Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang kerang*, 1(2), 26–40.
- Andini, S. A., & Kurniawati, W. (2023). Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pesawat Sederhana Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 1(2), 299–306.
- Anggraeni, A. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining (SFE) Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik (Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)* [Universitas Siliwangi]. <http://repositori.unsil.ac.id/id/eprint/614>
- Apipah, N. (2023). Pentingnya Penggunaan Media dalam Pembelajaran di Era Teknologi. *Jurnal Ilmiah*. <https://doi.org/10.31237/osf.io/hg6p4>
- Apriyani, I., Suntoda, A., & Budiman, D. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Test of Gross Motor Development-2 (TGMD-2) Dale A. Ulrich Pada Anak 9 Tahun. *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 2(1), 40–45. <https://doi.org/10.17509/tegar.v2i1.13780>
- Arafah, A. A., Sukriadi, & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>

- Arifin, M. B. U. B., & Aunillah. (2021). *Buku Ajar Statistik Pendidikan* (M. T. Multazam & M. D. K. Wardana, Ed.). UMSIDA Press. <https://doi.org/10.21070/2021/978-623-6292-33-4>
- Arifin, Moch. B. U. B., & Nurdyansyah. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (E. F. Fahyuni, Ed.). UMSIDA Press. <https://doi.org/10.21070/2018/978-602-5914-19-5>
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M. A., & Dellia, P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality pada Materi Pengenalan Termination dan Splicing Fiber Optic. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 29–36. <https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2298>
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Ary, D., Jacobs, L. C., Sorensen, C., & Razavieh, A. (2010). *Introduction to Research in Education* (C. Shortt, T. William, C. Cox, L. Stewart, A. Cronin, & D. Hays, Ed.; 8 ed.). Cengage Learning.
- Astuti, A., Lutfi, B., & Hartoto. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 22 Jerac Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng. *Pinisi Journal of Education*.
- Ayunin, R. Q., Maruti, E. S., & Samsiyah, N. (2023). Pengembangan Media E-Book Interaktif Berbasis Budaya Lokal Ponorogo Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/4471>
- Azizah, N., Budiyo, B., & Siswanto, S. (2021). Kemampuan Awal: Bagaimana Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Teorema Pythagoras? *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 1151–1160. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3662>
- Azizah, S., & Widiartin, T. (2019). Peran dan Pengaruh Karakter Terhadap Skenario Multimedia Pembelajaran. *Technology, and Environment*, 29–30. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3487238>
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur* (M. I. Asy Syauqi & A. Averoez, Ed.; I). Laksita Indonesia.
- Ciptaningtyas, W., Mukmin, B. A., & Putri, K. E. (2022). E-Book Interaktif Berbasis Canva Sebagai Inovasi Sumber Belajar Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(2), 160–174. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v10i2.21788>
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Educare: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(2), 90–97. <https://doi.org/10.36555/educare.v17i2.247>
- Dewi, K. K. S. (2020). *Pengembangan Konten Biologi Materi Ekosistem Hutan Wisata Alas Kedaton Sebagai Suplemen Bahan Ajar Siswa Kelas X SMA* [Universitas Pendidikan Ganesha]. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/2962>

- Dewi, P. Y. A., Kusumawati, N., Pratiwi, E. N., Sukiastini, I. G. A. N. K., Arifin, Moh. M., Nisa', R., Uslan, Widyasanti, N. P., Kusumawati, P. R. D., & Masnur. (2021). Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI. Dalam T. Fairuz (Ed.), *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fugsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64. <https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>
- Hanikah, H., Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352–7359. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3503>
- Harefa, D., & Sarumaha, M. (2020). *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Sejak Dini* (D. Banu, Ed.; I). PM Publisher.
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, Wote, A. Y. V., Patalatu, J. S., Azizah, N., Sanulita, H., Yusufi, A., Husnita, L., Masturoh, I., Warif, M., Fauzi, Moch., Nurjanah, Santika, T., & Sulaiman. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Sepriano & Efitra, Ed.; I). Sonpedia Publishing Indonesia. www.buku.sonpedia.com
- Harjono, A., Gunawan, G., Adawiyah, R., & Herayanti, L. (2020). An Interactive e-Book for Physics to Improve Students' Conceptual Mastery. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(5), 40–49. <https://doi.org/10.3991/IJET.V15I05.10967>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Azwar, R., Masdiana, & Indra P, I. M. (2021). *Media Pembelajaran* (F. Sukmawati, Ed.; I). Tahta Media Group.
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59–69. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10587>
- Hendra, Afriyadi, H., Tanwir, Hayati, N., Supardi, Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital* (Efitra & Sepriano, Ed.; I). Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hisbullah, & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar* (A. Asiz & Mirnawati, Ed.). Aksara Timur.
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. L. Y., Raihan, P., Nurhadi, S. N., Setiawan, U., & Destiyanti, Y. N. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(22), 106–113.

- Irawan, F. S., Retnasih, N. R., & Ray, A. (2024). Peningkatan Literasi Digital dan Pembelajaran Melalui Aksesibilitas E-Book dengan Sistem Barcode di SDN 1 Maguan. *Khidmah Nusantara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 13–29. <https://doi.org/10.69533/bkw7gf74>
- Jannah, D. R. N., & Atmojo, I. R. W. (2022). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1064–1074. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2124>
- Johnson, L., Smith, R., Willis, H., Levine, A., & Haywood, K. (2011). *The 2011 Horizon Report*. <https://eric.ed.gov/?id=ED515956>
- Juneli, J. A., Sujana, A., & Julia, J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital pada Penguasaan Konsep Peserta Didik SD Kelas V. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1093. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i4.9070>
- Kasi, R. (2023). *Pembelajaran Aktif: Mendorong Partisipasi Siswa*.
- Khaeroni. (2021). *Metodologi Penelitian dan Pengembangan (Pendekatan Praktis Disertai Contoh Pengembangan Model 4D dalam Bidang Pendidikan)* (I). Media Madani.
- Khoirunnisaa, N., & Prajawinanti, A. (2023). Analisis Pemanfaatan E-book Sebagai Bahan Penunjang Pembelajaran Oleh Pengguna Perpustakaan SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung. *Journal of Librarianship and Information Science*, 3(1), 11–21. <https://doi.org/10.20414/light.v3i1.6251>
- Kurnia, M. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar IPA Pop-Up Berbasis Kontektual Sebagai Media Pembelajaran Rantai Makanan Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Kelas IV. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/552>
- Kusumastuti, F. A. (2020). Pengaruh Integrasi E-Book Interaktif pada Kegiatan Belajar Mengajar Sains. *Jurnal Becoss (Business Economic, Cpmunication, and Social Sciences)*, 2(1), 83–88. <https://doi.org/10.21512/becossjournal.v2i1.6063>
- Latifah, D. N. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa untuk Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 68–75. <https://doi.org/10.51878/learning.v3i1.2067>
- Lestari, R. T., Adi, E. P., & Soepriyanto, Y. (2018). E-Book Interaktif. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 71–76.
- Lieung, K. W., Rahayu, D. P., & Yampap, U. (2021). Interactive E-book to Improve Student's Problem Solving. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(1), 8–15. <https://doi.org/10.23887/jisd.v5i1.29814>

- Luthfi, T., Azzahra, S., Farhan, Z. A., Mutiara Puradireja, S., Iskandar, S., Tiara, N., & Sari, A. (2023). Media Pembelajaran Digital sebagai Penunjang Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Teaching and Learning*, 2(4), 484–492. <https://doi.org/10.56855/intel.v2i4.374>
- Maghfira, R., Triwiyanti, Ardina, T., & Amalia, N. (2019). *Wilcoxon Test, Dependent Test and Independent Test*. Research Gate. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.34721.07525>
- Makdis, N. (2020). Penggunaan E-Book pada Era Digital. *Al-Maktabah: Jurnal Komunikasi dan Informasi Perpustakaan*, 19, 77–84. <https://doi.org/10.15408/almaktabah.v19i1.21058>
- Manzil, E. F., & Anas Thohir, S. M. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112–126. <https://doi.org/10.17977/um009v31i22022p112>
- Marambaawang, D. N., Oktoviana Bano, V., Rambu, R., & Enda, H. (2023). Analisis Kualitas Butir Soal Penilaian Akhir Semester Gasal Tahun 2021/2022 Menggunakan ITEMAN di SMP Negeri 1 Kampera. *Dharmas Education Jurnal*, 4(1), 233–243. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.961>
- Mareti, J. W., Herlina, A., & Hadiyanti, D. (2021). Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 31–41. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i1>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perespmpuan & Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Ghaitsa: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>
- Mayasari, E. (2023). Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi (Analisis Soal, Indeks Kesukaran, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor). *Jurnal Pendidikan dan pengajaran*, 2(1), 56–66.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian dan Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.
- Meilawati, D. F. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 158–166. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/316>
- Mukhid, A. (2023). *Desain Teknologi dan Inovasi Pembelajaran* (B. Saladin, Ed.; I). Pustaka Egaliter. <http://repository.iainmadura.ac.id/id/eprint/904>

- Mulia, H. R. (2019). Pembelajaran Berbasis Multimedia: Dalam Memahami Gaya Belajar Anak. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 5(2), 144–154. <https://doi.org/10.25078/jpm.v5i2.857>
- Mulyati, T. (2018). Pendekatan Konstruktivisme dan Dampaknya Bagi Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 5.
- Mursidi, A. P., Prananto, I. W., Arifani, F., & Setyawati, R. (2022). Pengembangan Flipbook Interaktif untuk siswa kelas 5 sekolah dasar pada materi siklus air. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 128. <https://doi.org/10.30659/pendas.9.2.128-141>
- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian* (R. Sikumbang, Ed.; 8). Ghalia Indonesia.
- Nuralan, S. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Tolitoli. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(7). <https://doi.org/10.47492/jip.v2i7.1041>
- Nurhidayati, E. (2017). Pedagogi Konstruktivisme dalam Praksis Pendidikan Indonesia. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.30653/001.201711.2>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 03(01), 171–187. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3i1.52>
- Nurwahyuni, N., Virgianti, S. H., & Afadil, A. (2023). Identifikasi Pemahaman Konsep dan Self Efficacy Siswa pada Materi Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur. *Media Eksakta*, 19(1), 90–95. <https://doi.org/10.22487/me.v19i1.1083>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis. *Biokep: Jurnal Biometrika dan Kependudukan*, 3(2).
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Pahrijal, R., & Novitasari, S. A. (2023). Urgensi Menghadapi Hambatan Digital dalam Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Siswa di Jawa Tengah. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(10), 644–653. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i10.729>
- Parawansyah, A. (2023, Juli 1). *Pemanfaatan Ebook Interaktif sebagai Media Layanan Sumber Informasi di Perpustakaan Sekolah Dasar*. Fakultas Vokasi Universitas Airlangga (Vokasi Sigap). <https://vokasi.unair.ac.id/2023/07/01/pemanfaatan-ebook-interaktif-sebagai-media-layanan-sumber-informasi-di-perpustakaan-sekolah-dasar/>

- Pradita, E., Megawanti, P., & Indraprasta. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(1), 109–118.
- Priadana, S. M. H., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Della, Ed.; I). Pascal Books.
- Purwati, Y., Sagita, S., Utomo, F. S., & Baihaqi, W. M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Tata Surya Berbasis Virtual Reality untuk Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar dengan Evaluasi Kepuasan Pengguna Terhadap Elemen Multimedia. *JTIK: Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 7(2), 259–266. <https://doi.org/10.25126/jtiik.2020701894>
- Puspita, E. I., Rustini, T., & Dewi, D. A. (2021). Rancang Bangun Media E-book Flipbook Interaktif pada Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungannya Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 1(2), 65. <https://doi.org/10.46229/elia.v1i2.307>
- Putra, I. G. A. S., & Putra, D. K. N. S. (2021). Komik Pendidikan Berorientasi Children Learning in Science Pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *JP2*, 4(1), 81–89. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.32434>
- Putra, I. G. N. A. D., Tegeh, I. M., & Sudarma, I. K. (2013). Pengembangan Video Pembelajaran: Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 1(2). <https://doi.org/10.23887/jeu.v1i2.741>
- Putri, A. L., & Wahyudi. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flipbook pada Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5(10), 4504–4509. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i10.1053>
- Putri, D. P. S., & Wiarta, I. W. (2023). E-Book Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 502–513. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.57747>
- Qouri, N. R., & Zulherman. (2023). Pengembangan E-Book Berbantuan Heyzine pada Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(11), 9622–9629. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.2591>
- Rachman, A., Sari, D. D., & Rini, T. P. W. (2022). Pengembangan Pop Up Book Ekosistem Lahan Basah untuk Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 227–242. <https://doi.org/10.30651/else.v6i1.12175>
- Rahmaini, A., & Nur Taufiq, A. (2018). Analisis Butir Soal Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Sedayu Tahun Ajaran 2017/2018 (Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor pada Soal Pilihan Ganda Kelas XI). *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 8(1).

- Rahmasari, D., & Ismiyati. (2016). Analisis Butir Soal Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 317–330.
- Rahmawati, F. N., Munzil, M., & Setiawan, A. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Cahaya dan Alat Optik. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya*, 1(3), 226–230. <https://doi.org/10.17977/um067v1i3p226-230>
- Redhana, I. W. (2024). *Pembelajaran Digital pada Abad ke-21* (S. Haryani, Ed.; I). Undiksha Press.
- Rohman, A. D., & Khaliza, T. N. (2024). Inovasi Media Pembelajaran Wordwall Berbasis Quizizz: Alternatif dalam Meningkatkan Critical Thingking Siswa di Era Abad 21. *Jurnal Mardika: Masyarakat Berdikari dan Berkarya*, 2(2), 72–79. <https://doi.org/10.55377/mardika.v2i2>
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). *Buku Ajar Statistika* (Eliza, Ed.; I). Muharika Rumah Ilmiah. <http://repository.unp.ac.id/id/eprint/43171>
- Rosita, Fadiawati, N., & Jalmo, T. (2017). Efektivitas E-Book Interaktif Sistem Pencernaan Manusia untuk Menumbuhkembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 5(2).
- Ruddamayanti. (2019, Januari 12). Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2750>
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 54–63. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v10i1.45180>
- Sabarudin. (2018). Materi Pembelajaran dalam Kurikulum 2013. *Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 04(01), 1–18.
- Safitri, Muharrami, L. K., Hadi, W. P., & Wulandar, A. Y. R. (2021). Faktor Penting dalam Pemahaman Konsep Siswa SMP: Two-Tier Test Analysis. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 4(1), 45–55. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i1.8150>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati, Ed.; I). KBM Indonesia.
- Samosir, R. S., & Purwandari, N. (2020). Aplikasi Literasi Digital Berbasis Web Dengan Metode R&D dan MDLC Web-Based Digital Literacy using R&D and MDLC Methods. *Techno. Com Jurnal Teknologi Informasi*, 19(2), 157–167. <https://doi.org/10.33633/tc.v19i2.3318>

- Schreurs, K. (2013). Children's E-books are Born: How E-books for Children are Leading E-book Development and Redefining the Reading Experience. *Partnership: the Canadian Journal of Library and Information Practice and Research*, 8(2).
- Setyawan, A., & Faqih, F. I. (2023). Pengembangan E-Book Interaktif Materi Kesastraan Berkearifan Lokal Pulau Mandangin Berbasis Aplikasi Flip PDF Professional. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 23(1), 114–127. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v23i1.16910>
- Shidik, M. A. (2020). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik MAN Baraka. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(2), 91–98. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.2.91-98>
- Shinta, D. A., & Tusyanah. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar, Sarana dan Prasarana dan Lingkungan Keluarga terhadap Kemandirian Belajar dengan Efikasi Diri sebagai Variabel Mediasi. *BAEJ: Business and Accounting Education Journal*, 4(2), 155–171. <https://doi.org/10.15294/baej.v4i2.68896>
- Solikah, A. N., & Susantini, E. (2022). Pengembangan E-book Interaktif Materi Pewarisan Sifat Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(2), 374–383. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n2.p374-383>
- Son, A. L. (2019). Implementasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Sopian, S. B. P., Isrokatun, I., & Ismail, A. (2023). Development of Android-Based PETA (Penjelajahan Matematika) Learning Media on Speed Learning Materials at a Fifth-Grade Elementary School. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(2), 277. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v12i2.9650>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharman. (2018). Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 93–115.
- Suhelayanti, Z. S., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)* (R. Watianthos & J. Simarmata, Ed.; Cetakan Pertama). Yayasan Kita Menulis.
- Sujana, A. (2016). *Pendidikan IPA di SD*. CV. Nurani.
- Sujana, A., & Jayadinata, A. K. (2018). *Pembelajaran Sains di SD* (A. A. Syahid, Ed.). UPI Sumedang Press.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking (I)*. Suryachya.

- Sunaengsih, C. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Mutu Pembelajaran pada Sekolah Dasar Terakreditasi A. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(2), 183–190. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v3i2.4259>
- Sunaengsih, C., Isrok'atun, Djuanda, D., Syahid, A. A., & Juneli, J. A. (2023). Peningkatan Pemahaman Guru Sekolah Dasar dalam Pembuatan Media Pembelajaran Inovatif pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *Batoboh: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 8(2), 163–169. <https://doi.org/10.26887/bt.v8i2.3881>
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79–88.
- Suryani, E., & Purwanti, K. Y. (2018). Profil Tingkat Pemahaman Konsep Cahaya pada Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional & Workshop Hardiknas FKIP UKSW*, 168–172.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berpikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Taherdoost, H. (2016). Validity and Reliability of the Research Instrument: How to Test the Validation of a Questionnaire/Survey in a Research. *International Journal of Academic Research in Management (IJARM)*, 5(3). <https://doi.org/10.2139/ssrn.3205040>
- Ulfa, A., & Nurmayanti. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Interaktif Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Tema 7 di Kelas V SD Negeri 106804 Percut. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(4), 10842–10852.
- Ulfa, S., Sulistyorini, & Dewi, N. R. (2023, Juli 25). Peningkatan Pemahaman Konsep IPA Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Diorama Kelas VII SMP Negeri 19 Semarang. *Proceeding Seminar Nasional IPA XIII "Kecemerlangan Pendidikan IPA untuk Konservasi Sumber Daya Alam."* <https://proceeding.unnes.ac.id/snipa/article/view/2313>
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 5(2).
- Wahyudi, Yahya, M. D., Susilo, C. B., Suwarma, D. M., & Veza, O. (2023). Hubungan Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal on Education*, 06(01), 25–34. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2910>
- Waruwu, A. B. C., & Sitinjak, D. (2022). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 298–305. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.589>

- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar* (N. Wedyawati & Y. Lisa, Ed.; I). Deepublish.
- Widodo, S., Ladyani, F., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian* (S. M. Sudirman, Ed.; I). CV Science Techno Direct.
- Winangun, A. I. M. (2020). Media Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran IPA SD. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 65–72. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v1i1.529>
- Winarto, W. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, VI(02), 221–230. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v6i2.115>
- Yafa, R. A., Mursidah, F., & Hidayatulloh, B. (2023, Juli). Systematic Literature Review: Penggunaan Media Pembelajaran Digital dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*.
- Yulia, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA Negeri I Gunung Talang. *Jurnal Dimensi*, 2(2). <https://doi.org/10.33373/dms.v2i2>

Dokumen:

- Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Diakses dari <https://madrasahkepri.kemenag.go.id/wp-content/uploads/2016/10/1.-Permendiknas-No-22-Tahun-2006-Tentang-Standar-Isi.pdf>
- Depdiknas Ditjen Manajemen Dikdasmen Ditjen Pembinaan TK dan SD Tahun 2007. Diakses dari https://www.academia.edu/8555960/Kurikulum_Tingkat_Satuan_Pendidikan