

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan dari hasil temuan dan pembahasan penelitian mengenai implementasi model pembelajaran kooperatif tipe TGT untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMKN 1 Cilaku, antara lain sebagai berikut:

1. Berdasarkan penilaian observer secara keseluruhan gambaran keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT di SMKN 1 Cilaku tergolong sangat baik. Ini berarti pelaksanaan pembelajaran sudah sesuai dengan yang tercantum dalam modul pembelajaran.
2. Gambaran umum mengenai hasil belajar murid pada kelas kontrol berdasarkan hasil penilaian *pretest* persentase kecenderungan menunjukkan yang paling banyak kategori sangat tinggi dan hasil belajar *pretest* kelas eksperimen menunjukkan persentase yang paling banyak kategori tinggi. Sedangkan hasil penilaian *posttest* persentase kecenderungan hasil belajar kelas kontrol menunjukkan kategori sedang dan hasil belajar *posttest* kelas eksperimen menunjukkan kategori sangat tinggi.
3. Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe TGT untuk meningkatkan hasil belajar murid dapat dilihat dari hasil pengujian N-Gain yaitu untuk kelas eksperimen peningkatan hasil belajar kategori sedang dan untuk kelas kontrol peningkatan hasil belajar kategori rendah.

5.2 Implikasi

Implikasi pada penelitian implementasi model pembelajaran kooperatif tipe TGT untuk meningkatkan hasil belajar murid di SMKN 1 Cilaku, diantaranya sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe TGT membuat murid lebih memahami materi pembelajaran karena adanya diskusi kelompok membuat murid yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran akan lebih mudah memahami dengan dibantu oleh teman kelompoknya.

2. Adanya *tournament* akademik membuat murid lebih aktif dan tertantang, Sehingga murid ingin mendapatkan skor terbanyak agar dapat memenangkan *tournament*.
3. Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe TGT secara tidak langsung menarik perhatian dan mengasyikan bagi murid sehingga murid memperoleh pengalaman yang mengesankan dan hasil belajar yang memuaskan.

5.3 Rekomendasi

Ada beberapa merekomendasi dari peneliti mengenai implementasi model pembelajaran kooperatif tipe TGT diantaranya:

1. Bagi Sekolah dan Guru dapat menjadi masukan bahwa implementasi model pembelajaran kooperatif tipe TGT memberikan dampak positif dalam peningkatan hasil belajar. Hal ini karena proses pembelajaran yang menarik dan mengasyikan bagi murid
2. Bagi Murid diperlukan untuk terus meningkatkan fokus dan semangat dalam pembelajaran, sehingga dapat terus meningkatkan hasil belajarnya
3. Bagi calon peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih maksimal dan memperhatikan faktor faktor lain yang dapat mempengaruhi penerapan model pembelajaran serta hasil belajar dan disesuaikan dengan situasi dan kondisi lingkungan tempat penelitian.