

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di kelas IV SD Negeri Cikidang 3 Lembang Kabupaten Bandung Barat, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal, yaitu:

1. Perencanaan yang dibuat peneliti demi memenuhi kegiatan pembelajaran siklus I,II, dan III memiliki acuan yang sama, yaitu kurikulum tahun 2006 atau Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) namun, terdapat beberapa perbedaan dalam setiap siklusnya. Perencanaan pertama, terdapat keterangan bahwa pembelajaran menggunakan media gambar berseri dengan tema bermain. Perencanaan kedua peneliti menggunakan media gambar berseri dengan tema peristiwa, namun penyampaian materi yang lebih luas mengenai penggunaan tanda baca lebih diperjelas dan ditambahkan pada kegiatan inti. Perencanaan ketiga peneliti menggunakan media gambar berseri dengan tema kelalaian dan kegiatan inti yang lebih rinci serupa dengan perencanaan siklus sebelumnya. Secara keseluruhan perencanaan yang dibuat peneliti turut menunjang keberhasilan kegiatan pembelajaran di kelas dalam setiap siklusnya.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *picture and picture* dalam kegiatan menulis karangan narasi merupakan hal yang baru bagi siswa, karena proses pembelajaran menggunakan model ini serta dibantu dengan media gambar dapat menstimulus siswa dalam mengungkapkan ide, gagasan, perasaan, dan pengalamannya ke dalam bentuk tulisan. Siswa pun terlihat

antusias dalam setiap langkah-langkah pembelajaran. Sehingga pelaksanaan pembelajaran dalam setiap siklusnya berjalan dengan baik sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat sebelumnya.

3. Hasil yang diperoleh siswa dalam proses pembelajaran dengan menerapkan model *picture and picture* memperlihatkan peningkatan nilai yang cukup signifikan. Sebagian besar siswa mampu mencapai apa yang diharapkan dengan KKM 70 yang ditetapkan sekolah, siswa mampu memenuhi bahkan lebih dari KKM yang ditetapkan. Pada siklus 1, presentase ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 72,97%, kemudian meningkat pada siklus 2 dengan presentase ketuntasan belajar mencapai 86,48%, dan meningkat lagi pada tindakan siklus 3 dengan presentase ketuntasan belajar mencapai 97,29%. Hasil tersebut membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis karangan narasi.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka peneliti mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk Guru

Model pembelajaran *picture and picture* ini dapat dijadikan sebagai pilihan atau referensi dalam pembelajaran, tidak hanya dalam pembelajaran bahasa Indonesia saja, namun untuk berbagai mata pelajaran lainnya. Karena model pembelajaran ini menuntut siswa berfikir kritis namun sangat menyenangkan dan melibatkan siswa secara langsung dalam pembelajaran.

2. Untuk Sekolah

Model ini akan sangat membantu bagi para siswa dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru, sehingga diharapkan alat atau media dapat disajikan di sekolah.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Perlu ada beberapa bagian yang diperhatikan seperti terdapatnya beberapa siswa yang memiliki kemampuan rendah dalam membaca dan menulis sehingga dapat dibimbing lebih intens agar hasilnya sesuai dengan apa yang diharapkan. Selain itu, diharapkan peneliti selanjutnya melakukan penelitian dengan menerapkan model ini pada mata pelajaran yang lain sehingga dapat terbukti bahwa model ini sangat efektif dan efisien dan dapat memberikan kontribusi dan bermanfaat bagi dunia pendidikan di Indonesia.