

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	5
F. Definisi Istilah	6
BAB I KAJIAN PUSTAKA	7
A. Proses Belajar dan Pembelajaran	7
B. Model Pembelajaran <i>Pictorial Riddle</i>	9
C. Kompetensi Strategis	10
D. Model Pembelajaran <i>Pictorial Riddle</i> sebagai Media Grafis	11
E. Hipotesis Penelitian	14

Kuntum Rahmadia, 2014

Penerapan model pembelajaran pictorial riddle menggunakan media kartu bergambar untuk meningkatkan kompetensi strategis matematis siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III	METODE PENELITIAN	15
A.	Metode dan Desain Penelitian	15
B.	Populasi dan Sampel Penelitian	16
C.	Variabel Penelitian	17
D.	Bahan Ajar	17
	a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	17
E.	Instrumen Penelitian	18
	1). Instrumen Tes (Penilaian Aspek Kognitif)	18
	a. Validitas butir soal	19
	b. Reliabilitas	20
	c. Indeks Kesukaran	22
	d. Daya Pembeda	23
	2). Instrumen Non Tes	25
	a. Penilaian Ranah Afektif	25
	b. Penilaian Ranah Psikomotor	26
	c. Lembar Observasi untuk Guru	27
	d. Angket untuk Siswa	27
F.	Prosedur Penelitian	28
G.	Teknik Analisis Data	31
H.	Deskripsi Pembelajaran	37
	1. Pembelajaran Matematika dengan Model <i>Pictorial Riddle</i>	37
	2. Pembelajaran Matematika dengan Metode Ekspositori	39

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A.	Hasil Analisis Data	41
1.	Hasil Analisis Data Tes Awal Kompetensi Strategis Siswa (Pretes)	41
2.	Hasil Analisis Data Tes Akhir Kompetensi Strategis Matematika Siswa (Postes)	44
3.	Hasil Analisis Data Peningkatan Kompetensi Strategis Matematis Siswa (Indeks Gain)	48
4.	Hasil Analisis Data Observasi Sikap Siswa (Ranah Afektif)	52
5.	Hasil Analisis Data terhadap Penilaian Psikomotor Siswa	53
6.	Hasil Analisis Data Terhadap Angket Siswa	54
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V	PENUTUP	61
A.	Kesimpulan	61
B.	Saran	61
	DAFTAR PUSTAKA	63
	LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Nilai Koefisien Korelasi Product Moment	19
Tabel 3.2	Data Hasil Analisis Validitas Butir Soal	20
Tabel 3.3	Tabel Derajat Reliabilitas Soal	21
Tabel 3.4	Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	22
Tabel 3.5	Data Hasil Uji Indeks Kesukaran Soal ..	23
Tabel 3.6	Klasifikasi Nilai Interpretasi Daya Pembeda Soal ..	24
Tabel 3.7	Data Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tiap Butir Soal	24
Tabel 3.8	Data Hasil Uji Instrumen Secara Keseluruhan.....	25
Tabel 3.9	Format Penilaian Afektif	26
Tabel 3.10	Format Instrumen Psikomotor	27
Tabel 3.11	Teknik Pengumpulan Data	28
Tabel 3.12	Model Pembelajaran <i>Pictorial Riddle</i> Bermedia Kartu Bergambar ..	30
Tabel 3.13	<i>Analytic Scoring Scale</i>	31
Tabel 3.14	<i>Analytic Scoring Scale</i>	32
Tabel 3.15	<i>Analytic Scoring Scale</i>	32
Tabel 3.16	Ketentuan Pemberian Skor Angket.....	37

Kuntum Rahmadia, 2014

Penerapan model pembelajaran pictorial riddle menggunakan media kartu bergambar untuk meningkatkan kompetensi strategis matematis siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.1	Data Statistik Deskriptif Tes Awal Kompetensi Strategis Siswa.....	41
Tabel 4.2	Data Hasil Uji Normalitas Skor Tes Awal	43
Tabel 4.3	Data Hasil Uji Perbedaan Skor Rata-rata Tes Awal.....	44
Tabel 4.4	Data Statistik Deskriptif Tes Akhir Kompetensi Strategis Matematika Siswa	45
Tabel 4.5	Data Hasil Uji Normalitas Skor Tes Akhir.....	46
Tabel 4.6	Data Uji Homogenitas Tes Akhir	47
Tabel 4.7	Data Peningkatan Kompetensi Strategis Matematika Berdasarkan Hasil Pretes dan Postes	48
Tabel 4.8	Data Statistik Deskriptif Indeks Gain Kompetensi Strategis Matematis Siswa.....	49
Tabel 4.9	Data Uji Normalitas Indeks Gain.....	50
Tabel 4.10	Data Hasil Uji Lavene Indeks Gain.....	51
Tabel. 4.11	Hasil Observasi Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Model <i>Pictorial Riddle</i>	53
Tabel 4.12	Hasil Observasi Aspek Psikomotor (Keterampilan) Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Model <i>Pictorial Riddle</i> ...	54
Tabel 4.13	Minat Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Pictorial Riddle</i>	55
Tabel 4.14	Kesungguhan Siswa Mengikuti Model Pembelajaran <i>Pictorial Riddle</i>	56
Tabel 4.15	Manfaat Siswa Mengikuti Model Pembelajaran <i>Pictorial Riddle</i>	57

