

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTORIAL RIDDLE* MENGUNAKAN MEDIA KARTU BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI STRATEGIS MATEMATIS SISWA SMP

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung)

oleh:

**Kuntum Rahmadia
(07040841)**

Hal yang penting dalam belajar matematika adalah kompetensi strategis siswa yakni mampu memecahkan permasalahan matematika. Kompetensi ini diharapkan berguna sebagai bekal untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi serta menghadapi kehidupan di masyarakat. Secara umum di Sekolah-sekolah, kompetensi strategis matematis siswa ini masih tergolong rendah dan perlu diupayakan peningkatannya. Hal inilah yang menjadi latar belakang penelitian ini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kompetensi strategis matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Pictorial Riddle* bermedia kartu bergambar, dibandingkan dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan metode ekspositori. Tujuan selanjutnya adalah untuk mengetahui penilaian afektif dan psikomotor serta sikap siswa terhadap pembelajaran dengan model *Pictorial Riddle* bermedia kartu bergambar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen desain kelompok kontrol dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 40 di Kota Bandung Tahun Ajaran 2013/2014 dengan sampel penelitiannya siswa kelas VIII D dan kelas VIII E. Data penelitian diperoleh dari hasil tes kompetensi strategis matematis, lembar observasi dan angket sikap siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi strategis matematis siswa yang pembelajaran matematikanya dengan model *Pictorial Riddle* bermedia kartu bergambar lebih baik daripada siswa yang pembelajarannya menggunakan metode ekspositori. Hal ini diperkuat dengan hasil analisis lembar observasi terhadap siswa dan angket sikap siswa. Sebagian besar siswa merespon positif pembelajaran berdasarkan hasil penilaian aspek afektif, psikomotor, lembar observasi guru dan dari angket yang diisi oleh siswa.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Pictorial Riddle*, Media Kartu Bergambar, Kompetensi Strategis Matematis, Kemampuan Afektif/Sikap serta Keterampilan Psikomotor Siswa.

Kuntum Rahmadia, 2014

Penerapan model pembelajaran pictorial riddle menggunakan media kartu bergambar untuk meningkatkan kompetensi strategis matematis siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF *PICTORIAL RIDDLE* LEARNING MODEL THROUGH ILLUSTRATED CARD MEDIA TO IMPROVE JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENT MATHEMATICAL COMPETENCE STRATEGIC (Quasi Research Experiment towards SMP Negeri 40 Bandung VIII Grade Student)

By:
Kuntum Rahmadia
(07040841)

The competence strategic is become the important thing in learning mathematic in order to solve the mathematical problems. This competency expected to be useful for the student to continue their study in a higher level and also to involve in the society. Most of school in general is lacking the mathematical strategic competence and need an effort for the improvement. This is become the background of this research. The purpose of this research is to know the improvement of student mathematical strategic competence which using the models of illustrated card *Pictorial Riddle's* model in compare with the student which using expository model as the learning methods. Another purpose of this research is to know the measurement of affective and psychomotor as well student attitudes through the use of card illustrated *Pictorial Riddle's* model. The research methodology in this research is grouping control quasi experiment design using *purposive sampling* sample adoption's technique. The populations of this research are the 8th grade students in SMP Negeri 40 in Bandung City for the 2013/2014 school year which the research sample are the VIII D and VIII E class. The data of this research gained from the mathematical strategic competency test, observation sheet, and questionnaire of student attitudes. The result shown that mathematical strategic competence of the students which using card illustrated *Pictorial Riddle's* model are better than the expository method. This is also being strengthened by the result analysis of observation sheet towards the student and the questionnaire of student attitude. Most of the student gave a positive respond on the study based on the measurement of affective, psychomotor, teacher observation sheet and questionnaire filled by the students.

Key words: *Pictorial Riddle* learning model, card illustrated media, mathematical strategic competence, mathematics, Student Affective abilities/ Attitudes and Psychomotor abilities.

Kuntum Rahmadia, 2014

Penerapan model pembelajaran pictorial riddle menggunakan media kartu bergambar untuk meningkatkan kompetensi strategis matematis siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu