

No. Daftar FPEB: 254/UN40.A7/PT.07/2024

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP TINGKAT
KONSENTRASI SISWA SMK PGRI 2 CIMAHI KELAS XI MATA
PELAJARAN SARANA PRASARANA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program
Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,
Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

DWI NOYA PUTRA

1909720

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2024**

LEMBAR HAK CIPTA
PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP TINGKAT
KONSENTRASI SISWA SMK PGRI 2 CIMAHI KELAS XI MATA
PELAJARAN SARANA PRASARANA

Oleh

Dwi Noya Putra

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantora Fakultas Pendidikan
Ekonomi dan Bisnis

© Dwi Noya Putra

Universitas Pendidikan Indonesia

06 Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DWI NOYA PUTRA

1909720

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP
TINGKAT KONSENTRASI SISWA SMK PGRI 2 CIMAHI
KELAS XI MATA PELAJARAN SARANA PRASARANA**

Disetujui dan di sarankan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 06 Agustus 2024

Pembimbing Akademik



Dr. Rini Intansari Meilani, S.Pd., M.Pd

NIP 198008102008012029

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

NIP 197201272006042001

ABSTRAK

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP TINGKAT
KONSENTRASI SISWA SMK PGRI 2 CIMAHI KELAS XI MATA
PELAJARAN SARANA PRASARANA**

Oleh:

Dwi Noya Putra

1909720

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Rini Intansari Meilani, S.Pd., M.Pd

Masih rendahnya hasil Ujian Akhir Semester (UAS) pada Mata Pelajaran Sarana Prasarana selama 5 tahun terakhir, yang diiringi dengan rendahnya tingkat kehadiran siswa selama 1 tahun, menjadi perhatian utama. Skripsi ini menyajikan hasil penelitian yang ditujukan untuk mengetahui pengaruh dari lingkungan belajar terhadap tingkat konsentrasi siswa pada Mata Pelajaran Sarana dan Prasaran kelas XI Jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB). Dengan menggunakan metode survey eksplanatori, data dikumpulkan melalui penyebaran angket kepada 101 siswa kompetensi keahlian MPLB. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa variabel lingkungan belajar berada pada kategori baik, dan variabel tingkat konsentrasi siswa berada pada kategori tinggi. Adapun analisis statistik inferensial menunjukkan bahwa variabel lingkungan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat konsentrasi siswa. Akan tetapi beberapa indikator masih perlu ditingkatkan karena memiliki nilai terendah dibandingkan dengan indikator lain, yaitu pada dimensi lingkungan fisik dan indikator faktor psikomotorik.

Kata kunci: Lingkungan belajar, tingkat konsentrasi siswa, SMK

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE LEARNING ENVIRONMENT ON THE CONCENTRATION LEVEL OF STUDENTS OF SMK PGRI 2 CIMAHI CLASS XI INFRASTRUCTURE SUBJECT

By:

Dwi Noya Putra

1909720

This research is guided by:

Dr. Rini Intansari Meilani, S.Pd., M.Pd

The low results of the Final Semester Examination (UAS) in the subject of Infrastructure Facilities for the last 5 years, which is accompanied by a low level of student attendance for 1 year, is a major concern. This thesis presents the results of research aimed at knowing the effect of the learning environment on the level of student concentration in the subject of Facilities and Infrastructure class XI Department of Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB). By using the explanatory survey method, data were collected through distributing questionnaires to 101 MPLB skill competency students. Data were analyzed using descriptive and inferential analysis. The results of descriptive statistical analysis show that the learning environment variable is in the good category, and the student concentration level variable is in the high category. The inferential statistical analysis shows that the learning environment variable has a positive and significant effect on the level of student concentration. However, some indicators still need to be improved because they have the lowest value compared to other indicators, namely in the physical environment dimension and the psychomotor factor indicator.

Keywords: *Learning environment, student concentration level, Vocational High School*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
BERITA ACARA.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Kegunaan Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS ...	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Lingkungan Belajar	15
2.1.2 Hubungan Terhadap Tingkat Konsentrasi Siswa	22
2.2 Penelitian Terdahulu	27
2.3 Kerangka Berfikir.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37

3.1 Variabel dan Operasional Variabel	37
3.2.1 Variabel	37
3.2.2 Operasional Variabel.....	38
3.2 Objek Penelitian	41
3.3 Jenis dan Metode Penelitian.....	42
3.4 Populasi Penelitian	43
3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	44
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.5.2 Alat Pengumpulan Data	44
3.6 Pengujian Instrumen Penelitian.....	45
3.6.1 Pengujian Validitas Instrument	45
3.6.2 Pengujian Reliabilitas Instrumen	49
3.7 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	51
3.7.1 Uji Normalitas	51
3.7.2 Uji Linearitas.....	53
3.7.3 Uji Heteroskedastisitas	56
3.8 Teknik Analisis Data.....	57
3.8.1 Teknik Analisis Data Deskriptif.....	59
3.8.2 Teknik Analisis Data Inferensial.....	60
3.9 Pengujian Hipotesis.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	66
4.1 Hasil Penelitian	66
4.1.1. Deskripsi Variabel Lingkungan Belajar (X)	66
4.1.2. Deskripsi Variabel Tingkat Konsentrasi Siswa (Y)	94

4.1.3. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	103
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	107
4.2.1. Analisis Variabel Lingkungan Belajar	107
4.2.2. Analisis Variabel Tingkat Konsentrasi Siswa	109
4.2.3. Analisis Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Siswa.....	110
BAB V HASIL KESIMPULAN DAN SARAN	113
5.1 Kesimpulan.....	113
5.2 Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai UAS Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMK PGRI 2 Cimahi Tahun 2018-2022	7
Tabel 1.2 Rekapitulasi Data Absen Siswa Tahun 2022-2023 Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis	9
Tabel 3. 1 Operasional Variabel Lingkungan Belajar (X)	38
Tabel 3. 2 Operasional Variabel Konsentrasi Siswa (Y)	41
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Lingkungan Belajar (X)	47
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Tingkat Konsentrasi Siswa (Y)	49
Tabel 3. 5 Hasil Uji Realibilitas	51
Tabel 3. 6 Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 3. 7 Hasil Uji Linearitas	55
Tabel 3. 8 Hasil Uji Heteroskedastisitas	56
Tabel 3. 9 Pembobotan Nilai Coding Skala Likert	58
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Hasil Skoring Angket	58
Tabel 3. 11 Skala Penafsiran Skor Rata-Rata	60
Tabel 3. 12 Interpretasi Koefisien Korelasi	63
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Skoring Responden terhadap Variabel X	66
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 1	67
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 2	68
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 3	69
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 4	69
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 5	70
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 6	71
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 7	71
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 8	72
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 9	73
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 10	73
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 11	74
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 12	75

Tabel 4. 14 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 13	75
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 14	76
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 15	77
Tabel 4. 17 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 16	77
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 17	78
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 18	79
Tabel 4. 20 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 19	79
Tabel 4. 21 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 20	80
Tabel 4. 22 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 21	81
Tabel 4. 23 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 22	81
Tabel 4. 24 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 23	82
Tabel 4. 25 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 24	83
Tabel 4. 26 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 25	83
Tabel 4. 27 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 26	84
Tabel 4. 28 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 27	85
Tabel 4. 29 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 28	85
Tabel 4. 30 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 29	86
Tabel 4. 31 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 30	87
Tabel 4. 32 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 31	87
Tabel 4. 33 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 32	88
Tabel 4. 34 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 33	89
Tabel 4. 35 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 34	90
Tabel 4. 36 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 35	90
Tabel 4. 37 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 36	91
Tabel 4. 38 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 37	92
Tabel 4. 39 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 38	92
Tabel 4. 40 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 39	93
Tabel 4. 41 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 40	94
Tabel 4. 42 Rekapitulasi Hasil Skoring Responden terhadap Variabel Y	94
Tabel 4. 43 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 1	95

Tabel 4. 44 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 2	96
Tabel 4. 45 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 3	97
Tabel 4. 46 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 4	97
Tabel 4. 47 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 5	98
Tabel 4. 48 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 6	99
Tabel 4. 49 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 7	99
Tabel 4. 50 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 8	100
Tabel 4. 51 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 9	101
Tabel 4. 52 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 10	101
Tabel 4. 53 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 11	102
Tabel 4. 54 Rekapitulasi Hasil Responden Pada Item Pertanyaan Nomor 12	103
Tabel 4. 55 Uji Hipotesis Variabel X terhadap Variabel Y	104
Tabel 4. 56 Regresi Sederhana dari Variabel X terhadap Variabel Y.....	105
Tabel 4. 57 Koefisien Korelasi Variabel X terhadap Variabel Y.....	106
Tabel 4. 58 Koefisien Determinasi Variabel X terhadap Variabel Y.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 2. 2 Model Kausalitas.....	35
Gambar 4. 1 Rekapitulasi Skor Rata-Rata Variabel Lingkungan Belajar (X)	108
Gambar 4. 2 Rekapitulasi Skor Rata-Rata Variabel Tingkat Konsentrasi Siswa (Y)	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pengesahan Judul	120
Lampiran 2 Lembar Perbaikan Proposal	121
Lampiran 3 Surat Uji Instrumen.....	123
Lampiran 4 Lembar Bimbingan Skripsi.....	124
Lampiran 5 SK Pembimbing.....	127
Lampiran 6 Lembar Pendaftaran Sidang.....	131
Lampiran 7 Lembar Rekomendasi Artikel.....	132
Lampiran 8 Daftar Pernyataan Artikel	133

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistiska Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Abu Ahmadi. (2007). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Ali, Muhammad. (2007). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Adman. (2017). *Peran Efikasi diri dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran.
- A Rusyan, Tabrani, dkk, (1989). *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remadja Karya.
- Ahmad, R., & MPd, H. M. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta, PT. Rineka Cipta.
- Aviana, R., & Hidayah, F. F. (2015). Pengaruh tingkat konsentrasi belajar siswa terhadap daya pemahaman materi pada pembelajaran kimia di SMA Negeri 2 Batang. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 3(1), 30-33.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad. (2007). *Media Pembelajaran*. Makasar. Badan Penerbit Universitas Negeri Makasar.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta.
- Baharuddin., & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dewi & Yuniarsih. (2020). *Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Peran Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Gunawan, Y. I. P. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Keaktifan Siswa dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Khazanah Akademia, 02(01), 74– 84.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 Edisi ke-9*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta
- Imaniyati, (2018). *Keterampilan Mengajar Guru dan Kesiapan Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Manajerial.
- Imaniyati, (2020). *Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Sebagai Determinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran.
- Khairinal, et all. (2021). “Pengembangan Media Pembelajaran E-BOOK berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh”. dalam *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Vol. 2.
- Mariyana, Rita. dkk. (2009). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Muhidin, S.A. (2014). *Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Muhibbin Syah. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Muhidin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Utama, Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika.
- Naibaho, H. dkk. (2012). Pengaruh Lingkungan Kampus Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Universitas Pelita Harapan Surabaya). *Jurnal Manajemen Pemasaran*.
- Nase, Tonie. 2007. *Strategi Pembelajaran di Kelas*. Bandung: Bima Aksara.
- Novianti, R. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(1), 1–20.
- Nokwanti. (2013). Pengaruh Tingkat Disiplin dan Lingkungan Belajar di Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 2 Warungasem Kabupaten Batang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*. 1 (1): 80-89.
- Ormrod, J.E. 2007. *Educational Psychology: De-veloping Learners (sixth edition)*. New York: Prentice Hall.
- Puspitasari, T. O., Putri, Y. E., & Yohanes. (2019). Sikap Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*.
- Purba, L. S. L. (2019). Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*.
- Pratiwi. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Negeri “X”. *Jurnal Psikologi Teori & Terapan*.

- Rahmawati. (2014). *Perbandingan Tingkat Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar Dilihat Dari Kebiasaan Makan Pagi*. Jurnal
- Riduwan. (2004). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Safitri, M. E., & Setiyani, R. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar, Computer Attitude dan Fasilitas Laboratorium Akuntansi Terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi Myob. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 30–43.
- Sati, L., & Sunarti, V. (2021). Hubungan Konsentrasi Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Di Lkp Hazika Education Center. Spektrum: *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*.
- Saroni, Muhammad. (2006). *Manajemen Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Suwatno. (2019). *Pemimpin dan Kepemimpinan Dalam Organisasi Publik dan Bisnis*. Bumi Aksara.
- Suwatno. (2018). *Kecerdasan Intelektual dan Minat Belajar Sebagai Determinan Prestasi Belajar Siswa..* Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran.
- Suwatno, & Priansa. (2011). *Manajemen SDM Dalam Organisasi Publik Dan Bisnis*. Alfabeta.
- Suwatno. (2017). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Motivasi Guru*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran.
- Suwatno, Novianty, R., & Imaniyati, N. (2022). *Pengantar Manajemen*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Djati. (2005). *Menuju Masyarakat Belajar*, Jakarta: Paramadina.
- Suryabrata. (2014). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumadi Suryabrata, (2006). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Peneitian*. Bandung: Alfabeta.
- Syah. (2003). *Minat Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Syaifurahman., & Tri Ujiati. (2013). *Manajemen dalam Pembelajaran*. Jakarta: Permata Putri Media.
- Sholeh, B., & Diah, H. S. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa SMP Nurul Iman Parung Bogor Tahun

- Ajaran 2017/2018. *PEKOBIS Jurnal Pendidikan, Ekonomi Dan Bisnis*, 3(2), 12–20.
- Sukmadinata. Nana Syaodih. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Setyani, M.R., Ismah. (2018). *Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 01. Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Tirtarahardja, Umar & S. L. La Sulo. (2015). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Triyono & Mastur. (2014). *Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling Bidang Bimbingan Karir*. Yogyakarta. Paramitra.
- Triyogo, H. (2014). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Playen*. Skripsi strata satu, Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wahab, Rohmalina. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta :Pt. Rajagrafindo Persada.
- Wardhani, Shinta Dwi., & Adiwijaya, Zainal Alim. (2019). *Analisis Pengaruh Ukuran Perusahaan, Retrun on Asset, Leverage, Dan Kepemilikan Institusional Terhadap Penghindaran Pajak Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia (BEI) Periode 2014-2017*. Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula, 88.
- Wiyono. (2003). *Hubungan antara Lingkungan Belajar*. Jakarta: Forum penelitian.
- Winarno, Bayu. (2012). *Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Teknik Otomasi Industri SMK Yogyakarta*. Yogyakarta.Jurnal. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wahyuningsih, Djazari. (2013). “Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Srandakan”. *Jurnal Ekonomi Bisnis*.
- Yusuf, A., Warto, N., & Pertiwi, D. (2017). *Perbedaan Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa antara Kebisingan Lingkungan Sekolah SDN 03 Alai dan SD Pertiwi 3 Padang*.
- Yusuf, Syamsu. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yurissumi. (2017). Hubungan Antara Konsentrasi Belajar Peserta Didik Dengan Keaktifan Belajarnya Pada Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Happy Course. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*. Edis, 5(2), 133.

Zanthy, L. S. (2016). *Pengaruh Motivasi Belajar Ditinjau Dari Latar Belakang Pilihan Jurusan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Di STKIP Siliwangi Bandung.*