

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat ditarik kesimpulan penelitian tentang pengembangan E-Modul berbasis *website* pada mata kuliah Presentasi Digital Arsitektur program studi Pendidikan Teknik Arsitektur sebagai berikut:

1. Pengembangan media dan materi E-Modul berbasis *website* pada mata kuliah Presentasi Digital Arsitektur mengacu pada penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan Borg and Gall yang disederhanakan oleh Puslijaknov (2008). Tahapan yang dilakukan adalah analisa kebutuhan peserta didik dan materi yang dikembangkan berdasarkan Capaian Pembelajaran dan Kompetensi Dasar, langkah kedua adalah mengembangkan produk awal dengan merancang produk menjadi lebih menarik, interaktif, fleksibel, bermanfaat dan layak. Selanjutnya melakukan uji validasi ahli materi dan ahli media dengan mengajukan kuesioner (*expert judgment*) dan melakukan revisi, kemudian uji coba skala kecil dan revisi ulang, serta langkah terakhir melakukan uji coba lapangan skala besar dan menghasilkan produk akhir.
2. Tingkat kelayakan media dan materi pembelajaran E-Modul berbasis *website* yang sudah dikembangkan pada mata kuliah Presentasi Digital Arsitektur menghasilkan persentase sebesar 92.65% oleh ahli media dan ahli materi menghasilkan persentase sebesar 89%, sehingga produk berupa media dan materi pembelajaran E-Modul berbasis *website* dapat dikategorikan “Sangat Layak”.
3. Respon mahasiswa selaku pengguna E-Modul berbasis *website* pada mata kuliah Presentasi Digital Arsitektur pada tahap uji coba skala kecil diperoleh hasil persentase kelayakan sebesar 86.5% dengan kategori “Sangat Layak”. Pada uji coba lapangan skala besar diperoleh persentase 86.3% kelayakan sebesar dengan kategori “Sangat Layak”. Perolehan

Shafira Nur Qolbi, 2024

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS WEBSITE PADA MATA KULIAH PRESENTASI DIGITAL ARSITEKTUR PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

data tersebut menunjukkan bahwa produk pengembangan berupa E-Modul berbasis *website* sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran mata kuliah Presentasi Digital Arsitektur pada program studi Pendidikan Teknik Arsitektur sebagai sumber ajar alternatif.

5.2 Implikasi

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, penelitian ini memiliki implikasi yang positif bagi berbagai pihak yang terlibat. Berikut beberapa implikasi yang diberikan :

1. Produk pengembangan berupa E-Modul berbasis *website* dinyatakan sangat layak untuk dapat digunakan sebagai sumber ajar alternatif dalam proses pembelajaran pada mata kuliah Presentasi Digital Arsitektur program studi Pendidikan Teknik Arsitektur.
2. E-Modul berbasis *website* dapat mendorong mahasiswa untuk memahami materi mengenai penggambaran 2D menggunakan *software AutoCAD* secara mandiri sesuai dengan tempat dan waktu yang dibutuhkan.
3. Berdasarkan hasil tanggapan para mahasiswa, E-Modul berbasis *website* sangat membantu untuk memahami materi penggunaan *software AutoCAD*. Penjelasan, langkah-langkah yang diberikan serta penyajian media berupa gambar, video serta audio semakin mempermudah mahasiswa dalam memahami materi. Selain itu tampilan *web* menarik dan rapih sehingga memudahkan mahasiswa dalam menggunakan E-Modul berbasis *website*.
4. Produk pengembangan E-Modul berbasis *website* memfokuskan pada tampilan *desktop* sehingga pada saat diakses menggunakan *gadget* terdapat tata letak pada tampilan *website* yang berubah dan kurang nyaman untuk dilihat.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan sampai dengan menghasilkan produk akhir serta keterbatasan penelitian yang telah

dijelaskan, penelitian pengembangan E-Modul berbasis *website* ini masih memiliki kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu berikut rekomendasi terhadap E-Modul berbasis *website*:

1. E-Modul berbasis *website* dapat dijadikan sumber ajar alternatif oleh dosen pengampu mata kuliah Presentasi Digital Arsitektur untuk digunakan pada proses pembelajaran sebagai upaya mencapai tujuan pembelajaran.
2. Pengembangan E-Modul berbasis *website* yang peneliti lakukan memiliki keterbatasan pada pemilihan materi, maka diharapkan peneliti selanjutnya untuk dapat memperkaya dan melengkapi materi pada mata kuliah Presentasi Digital Arsitektur.
3. E-Modul berbasis *website* ini masih belum bersifat *stand alone*, sehingga pada penggunaannya masih harus tersambung dengan halaman *web* lain. Maka dari itu, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan E-Modul berbasis *website* yang memiliki sifat independen, sehingga pada penggunaannya tidak memerlukan halaman *web* atau platform lain.
4. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan E-Modul berbasis *website* yang memfokuskan penataan tampilan E-Modul berdasarkan perangkat elektronik yang lebih sering dipakai mahasiswa yaitu *gadget* atau *smartphone*.
5. Penelitian pengembangan ini dapat digunakan sebagai referensi penelitian-penelitian selanjutnya.