

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Dalam uraian temuan yang diperoleh serta uraian pembahasan pada bab empat, terdapat simpulan yang bisa ditarik dari penelitian penerapan model pembelajaran *flipped classroom* pada elemen PTIG dalam meningkatkan hasil belajar pada kelas X DPIB di SMK 6 Bekasi diantaranya:

1. Gambaran mengenai diterapkannya model ajar *flipped classroom* pada elemen PTIG untuk kelas X DPIB 2 di SMK 6 Bekasi memperoleh hasil observasi keterlaksanaan pengajaran masuk interpretasi sangat baik dan dapat dipahami bahwa kegiatan penerapan model ajar *flipped classroom* sudah dijalankan dengan sangat baik dan telah sesuai modul ajar yang telah dibuat.
2. Hasil belajar jenis kognitif kelas kontrol ditinjau dari nilai rata-rata *pre-test* termasuk interpretasi baik dan *post-test* termasuk interpretasi bagian baik sekali. Untuk kelas eksperimen ditinjau dari nilai rata-rata *pre-test* termasuk interpretasi kurang dan *post-test* berada pada interpretasi baik. Sehingga nilai rata-rata kelas eksperimen mengalami kenaikan dibandingkan kelas kontrol yang mengalami penurunan.
3. Diterapkannya model ajar *flipped classroom* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas eksperimen dilihat dari hasil uji *N-Gain* termasuk interpretasi sedang. Sedangkan pada kelas kontrol dilihat dari hasil uji *N-Gain* termasuk interpretasi rendah.

5.2 Implikasi

Dalam temuan penelitian yang sudah didaparkan, dimiliki implikasi pada penelitian ini antara lain:

1. Model ajar *flipped classroom* telah dijalankan dengan sangat baik untuk elemen PTIG di Kelas X DPIB.

2. Penerapan model ajar *flipped classroom* mempercepat siswa ketika mencerna materi ajar terlebih dahulu karena pada model ajar ini siswa telah belajar materi pelajaran terlebih dahulu sebelum pertemuan di kelas dilakukan. Materi pelajaran yang diberikan dibuat mudah diakses oleh siswa dan bisa dipelajari secara berulang-ulang dimanapun dan kapanpun.
3. Adanya penerapan model ajar *flipped classroom* bisa dijadikan opsi pilihan untuk model ajar untuk diaplikasikan lebih lanjut pada elemen yang lain karena menjadi solusi ketika jam pelajaran yang ditentukan dirasa kurang untuk memenuhi capaian pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berikut ada beberapa rekomendasi setelah penelitian dilakukan diantaranya adalah:

1. Guru di sekolah khususnya guru DPIB diharapkan bisa menerapkan model ajar *flipped classroom* sebagai pilihan dalam pemilihan modul ajar untuk proses pembelajaran di kelas karena sangat efisien mengenai alokasi waktu jam pelajaran yang terbatas.
2. Anak didik khususnya DPIB dimohon untuk tetap teguh dalam memajukan minat belajarnya dan menjadi biasa untuk belajar selain di kelas serta dapat meningkatkan keaktifan dan kemandirian sehingga bisa meraih hasil belajar yang diinginkan.
3. Kepada peneliti yang sedang atau akan menjalankan penelitian selaras diharapkan semoga penelitian ini bisa dipakai sebagai studi literatur atau referensi yang baik dan dapat mengelaborasi lagi menjadi yang lebih kompleks seperti menambahkan variabel lain untuk mengukur hasil proses pengajaran siswa.