

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini, peneliti akan menguraikan kesimpulan dan memberikan rekomendasi kepada pengajar bahasa Prancis, siswa, peneliti lainnya, dan seluruh pihak yang bersangkutan paut dengan pendidikan dan pengajaran, khususnya pengajaran bahasa Prancis.

5.1 Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian, mengumpulkan, dan menganalisis data, peneliti dapat menyimpulkannya sebagai berikut:

1. Permainan *Devinettes* dapat digunakan dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Prancis. Saat proses perlakuan berlangsung di kelas XII IPA 2 SMA Negeri 6 Cimahi, 20 siswa memperoleh materi pembelajaran tentang *les métiers* (profesi). Dari pembelajaran tersebut, siswa dapat mengetahui bagaimana cara mendeskripsikan sejumlah profesi dalam bahasa Prancis. Selain itu, ingatan siswa juga diasah untuk memahami struktur kalimat, ejaan, dan kosakata dalam bahasa Prancis yang diterapkan ke dalam sebuah kalimat sederhana bahasa Prancis. Proses pembelajaran tersebut mampu mengembangkan kemampuan menulis bahasa Prancis tingkat A1 pada siswa kelas XII IPA 2 SMA Negeri 6 Cimahi. Dalam menggunakan permainan *Devinettes*, proses pembelajaran pada siswa tidak berjalan secara individual melainkan secara berkelompok. Seluruh siswa aktif mengikuti proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari keseluruhan siswa yang menjawab semua pertanyaan yang diberikan dalam latihan dan tes. Selain itu, beberapa siswa juga aktif bertanya, baik mengenai materi pembelajaran, ataupun mengenai permainan *Devinettes* yang digunakan. Setiap kelompok diberikan beberapa gambar profesi untuk ditebak. Setelah berhasil menebak, kelompok siswa harus mendeskripsikan gambar-gambar profesi yang dimilikinya ke

dalam beberapa kalimat sederhana bahasa Prancis yang berpola *Sujet – Prédicat – Complément*.

2. Dari penggunaan permainan *Devinettes* dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Prancis pada siswa kelas XII IPA 2 SMA Negeri 6 Cimahi ini diperoleh nilai rata-rata tes menulis kalimat sederhana dalam bahasa Prancis tingkat A1, yaitu sebesar 8,8 yang dalam patokan penilaian berada pada interval 86-95%, yang berarti kemampuan menulis kalimat sederhana dalam bahasa Prancis siswa kelas XII IPA 2 SMA Negeri 6 Cimahi termasuk dalam kategori baik sekali.
3. Berdasarkan analisis data hasil angket, 60% siswa berpendapat bahwa permainan *Devinettes* sangat menarik. Seluruh siswa berpendapat bahwa permainan *Devinettes* dapat memotivasi mereka dalam menulis kalimat sederhana bahasa Prancis dan mereka berpendapat bahwa permainan *Devinettes* membantu dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Prancis.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mencoba mengutarakan rekomendasi untuk pembelajaran bahasa Prancis. Untuk lebih meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis kalimat sederhana bahasa Prancis, peneliti ingin memberikan rekomendasi kepada pengajar bahasa, khususnya mata pelajaran bahasa Prancis, kepada siswa, dan kepada peneliti lainnya.

1. Rekomendasi untuk pengajar bahasa Prancis

Peneliti mencoba merekomendasikan kepada pengajar bahasa, khususnya mata pelajaran bahasa Prancis agar lebih banyak memberikan latihan menulis kepada siswa terutama menulis kalimat sederhana dalam bahasa Prancis dengan menggunakan permainan yang menarik dan menyenangkan.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti merekomendasikan kepada pengajar bahasa Prancis untuk mencoba menggunakan permainan yang salah satunya

adalah permainan *Devinettes* dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Prancis.

2. Rekomendasi untuk siswa

Peneliti mencoba merekomendasikan kepada siswa untuk lebih sering berlatih menulis kalimat sederhana dalam bahasa Prancis, membaca artikel atau membaca buku berbahasa Prancis tingkat DELF A1, menggunakan kata-kata bahasa Prancis ketika berbicara dengan teman untuk memperkaya kosakata sehingga mengurangi kesalahan-kesalahan dan kesulitan-kesulitan yang sering dialami, baik pada saat mendengarkan, berbicara, membaca, ataupun menulis. Selain itu, peneliti juga merekomendasikan untuk menggunakan berbagai permainan dalam berlatih menulis kalimat sederhana bahasa Prancis.

3. Rekomendasi untuk peneliti lainnya

Peneliti mencoba merekomendasikan kepada peneliti berikutnya untuk dapat mengembangkan penelitian ini lebih mendalam lagi atau bahkan mengembangkan materi pembelajarannya, tidak hanya mengenai profesi, akan tetapi mengenai tema lainnya yang lebih spesifik. Misalnya mempelajari bentuk benda, dan lain-lain.