

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* pada elemen rencana biaya dan penjadwalan proyek konstruksi bangunan di SMK PU Negeri Bandung, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Secara umum, penerapan model ajar NHT pada elemen rencana biaya dan penjadwalan proyek konstruksi bangunan berada dalam kategori sangat tinggi.
2. Perbandingan skor *pretest* dan *posttest* eksperimen dengan kelas kontrol menghasilkan bahwa hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan penerapan model ajar NHT didapati perbedaan daripada kelas kontrol yang diterapkan model ajar konvensional.
3. Penerapan model ajar NHT menunjukkan adanya perbedaan dalam peningkatan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol mengenai peningkatan hasil belajar siswa pada elemen rencana biaya dan penjadwalan proyek.
4. Persepsi siswa tentang model ajar NHT berada berkategori sangat baik. Rangsangan yang diberikan melalui model ajar NHT memberikan dampak positif, yang tercermin dalam respons positif siswa pada elemen rencana biaya dan penjadwalan proyek konstruksi bangunan di SMK PU Negeri Bandung.

5.2 Implikasi

Setelah penelitian dilaksanakan, berikut ini merupakan hal yang peneliti berikan mengenai model pembelajaran *Numbered Heads Together*, yaitu:

1. Penerapan model ajar NHT memungkinkan siswa lebih memperdalam materi dan berdiskusi aktif dengan teman kelompoknya untuk menyelesaikan latihan soal yang diberikan.
2. Dengan adanya tugas yang harus diselesaikan membuat siswa bertanggung jawab untuk memahami materi yang diberikan dan mampu menjelaskannya di depan kelas.

5.3 Rekomendasi

Pada penelitian ini, peneliti mendapat hal yang akan dijadikan panduan rekomendasi, yakni:

1. Bagi Guru

Bagi guru diharapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dapat digunakan sebagai alternatif dalam kegiatan belajar sehingga siswa lebih aktif saat kegiatan belajar dan mengalami situasi belajar yang lebih variatif.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan dapat membantu pemahaman, memotivasi belajar, serta meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti dengan topik serupa diharapkan dapat menggunakan referensi ini sebagai bahan pembelajaran penelitian selanjutnya.