

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Keterlaksanaan pembelajaran berbasis masalah tipe Mothes dalam konteks pemanfaatan limbah minyak jelantah dari segi guru tergolong kategori sangat baik dengan nilai sebesar 95 persen dan dari segi siswa tergolong kategori sangat baik dengan nilai sebesar 90 persen .
2. Keterampilan berpikir kreatif siswa yang mendapatkan pembelajaran berbasis masalah tipe Mothes dalam konteks pemanfaatan limbah minyak jelantah memperoleh rata-rata nilai yang lebih tinggi (83%) dan berbeda signifikan dibandingkan siswa kelas kontrol (53%), sehingga disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis masalah tipe Mothes dapat mengembangkan keterampilan berpikir kreatif siswa.
3. Penguasaan konsep siswa yang mendapatkan pembelajaran berbasis masalah tipe Mothes dalam konteks pemanfaatan limbah minyak jelantah memperoleh rata-rata nilai yang lebih tinggi (79%) dan berbeda signifikan dibandingkan siswa kelas kontrol (65%), sehingga disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis masalah tipe Mothes dapat meningkatkan penguasaan konsep kimia siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam membuat perencanaan pembelajaran sebaiknya guru memahami dengan baik setiap langkah yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran

terutama dalam menentukan alokasi waktu, sehingga pembelajaran dapat berlangsung sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan.

2. Dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sebaiknya dilampirkan seluruh media yang akan digunakan dalam pembelajaran secara rinci, sehingga dapat terlihat secara jelas penggunaan dan fungsi media dalam pelaksanaan pembelajaran.
3. Selama proses pembelajaran sebaiknya siswa lebih aktif dalam melakukan diskusi, tidak hanya diskusi dalam kelompok tetapi juga dalam diskusi kelas, sehingga kemampuan komunikatif siswa dapat berkembang.
4. Pendekatan pembelajaran berbasis masalah tipe Mothes merupakan pembelajaran yang efektif dalam mengembangkan keterampilan berpikir kreatif dan penguasaan konsep siswa, sehingga disarankan pada peneliti lain untuk menerapkan pembelajaran berbasis masalah pada konteks dan masalah lain.