

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A.	Lat
ar Belakang Penelitian	1
B.	Ide
ntifikasi Masalah Penelitian	7
C.	Ru
musan Masalah Penelitian	9
D.	Tuj
uan Penelitian	9
E.	Ma
nfaat Penelitian	10
F.	Stru
ktur Organisasi Skripsi	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A.	Pe
mbelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>).....	12

B.	Per
rencanaan Pembelajaran Berbasis Masalah Tipe Mothes.....	15
C.	Pela
ksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah Tipe Mothes.....	17
D.	Pen
ilaian Pembelajaran Berbasis Masalah Tipe Mothes.....	23
E.	Ket
erampilan Berpikir Kreatif.....	26
F.	Pen
guasaan Konsep.....	31
G.	Hub
ungan Pembelajaran Berbasis Masalah Tipe Mothes dengan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep.....	34
H.	Kon
teks Pemanfaatan Limbah Minyak Jelantah.....	35
I.	Pen
elitian yang Relevan.....	43
J.	Asu
msi.....	44
K.	Hip
otesis.....	45

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Lok
asi dan Subyek Penelitian	46
B.	Met
ode dan Desain Penelitian	46
C.	Pro
sedur Penelitian	47

Mega Wijayanti Kusumadewi, 2014

Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap keterampilan berpikir kreatif dan penguasaan konsep kimia siswa SMA dalam konteks pemanfaatan limbah minyak jelantah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.	Def
inisi Operasional	50
E.	Inst
rumen Penelitian.....	51
F.	Tek
nik Pengumpulan dan Analisis Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Ket
erlaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah Tipe Mothes dalam Konteks Pemanfaatan Limbah Minyak Jelantah.....	57
1.	Ket
erlaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah Tipe Mothes dari Segi Guru.....	57
a.	Per
encanaan Pembelajaran Berbasis Masalah Tipe Mothes	57
b.	Pela
ksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah Tipe Mothes	63
2.	Ket
erlaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah Tipe Mothes dari Segi Siswa.....	72
a.	Pela
ksanaan Pembelajaran Melalui LKS Percobaan.....	72
b.	Sik
ap Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran.....	92
c.	Kin
erja Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran.....	93
B.	Ket
erampilan Berpikir Kreatif Siswa.....	95

1.		Ket
	erampilan Berpikir Luwes (<i>Flexibility</i>).....	95
2.		Ket
	erampilan Berpikir Lancar (<i>Fluency</i>).....	102
3.		Ket
	erampilan Memperinci (<i>Elaboration</i>).....	108
C.		Pen
	guasaan Konsep Siswa.....	115

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A.		Sim
	pulan	122
B.		Sar
	an	122

DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	129
RIWAYAT HIDUP	287

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah Tipe Mothes.....	19
Tabel 2.2 Hubungan antara Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah Tipe Mothes dengan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep	34
Tabel 2.3 Standar Mutu Minyak Goreng	36
Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data	52
Tabel 3.2 Skala Kategori Kemampuan	53
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Terhadap RPP Pembelajaran Berbasis Masalah Tipe Mothes.....	58
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah Tipe Mothes.....	64
Tabel 4.3 Jawaban LKS 1 pada Soal Nomor 1 Sampai 3.....	74
Tabel 4.4 Jawaban LKS 1 pada Soal Nomor 4 dan 5.....	77
Tabel 4.5 Jawaban LKS 2 pada Soal Nomor 1 dan 2.....	79
Tabel 4.6 Jawaban LKS 2 pada Soal Nomor 3 dan 4.....	79
Tabel 4.7 Jawaban LKS 2 pada Soal Nomor 5.....	80
Tabel 4.8 Contoh Hasil Pengamatan Kelompok Siswa pada Tabel Pengamatan..	85
Tabel 4.9 Jawaban LKS 3 pada Soal Nomor 2.....	85
Tabel 4.10 Jawaban LKS 3 pada Soal Nomor 3, 4, dan 5.....	88
Tabel 4.11 Jawaban LKS 3 pada Soal Nomor 6.....	90
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Sikap Kelompok Siswa.....	92
Tabel 4.13 Contoh Hasil Penilaian Kinerja Siswa.....	94
Tabel 4.14 Hasil Uji Statistik Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Indikator Keterampilan Berpikir Luwes (<i>Flexibility</i>)	97
Tabel 4.15 Contoh Jawaban <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Soal Nomor 1, 2, dan 3.....	100

Tabel 4.16 Hasil Uji Statistik Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Indikator Keterampilan Berpikir Luwes (<i>Flexibility</i>)	101
Tabel 4.17 Hasil Uji Statistik Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Indikator Keterampilan Berpikir Lancar (<i>Fluency</i>)	103
Tabel 4.18 Contoh Jawaban <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Soal Nomor 4.....	106
Tabel 4.19 Hasil Uji Statistik Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Indikator Keterampilan Berpikir Lancar (<i>Fluency</i>)	107
Tabel 4.20 Hasil Uji Statistik Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Indikator Keterampilan Memperinci (<i>Elaboration</i>)	109
Tabel 4.21 Contoh Jawaban <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Soal Nomor 5.....	111
Tabel 4.22 Hasil Uji Statistik Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Indikator Keterampilan Memperinci (<i>Elaboration</i>)	114
Tabel 4.23 Hasil Uji Statistik Nilai <i>Pretest</i> Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	117
Tabel 4.24 Contoh Jawaban <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Salah Satu Soal Tes Tertulis Bagian Kedua.....	119
Tabel 4.25 Hasil Uji Statistik Nilai <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Reaksi Penyabunan	41
Gambar 2.2 Reaksi Transesterifikasi.....	42
Gambar 3.1 Bagan Desain <i>Pretest-Posttest, Nonequivalent Control Group</i>	46
Gambar 3.2 Alur Penelitian	49
Gambar 4.1 Nilai Rata-rata Kelompok Siswa pada Tahap Penjabaran Masalah..	73
Gambar 4.2 Nilai Rata-rata Kelompok Siswa pada Tahap Penyusunan Opini....	76
Gambar 4.3 Nilai Rata-rata Kelompok Siswa pada Tahap Perencanaan dan Konstruksi.....	78
Gambar 4.4 Nilai Rata-rata Kelompok Siswa pada Tahap Percobaan.....	84
Gambar 4.5 Nilai Rata-rata Kelompok Siswa pada Tahap Kesimpulan.....	87
Gambar 4.6 Nilai Rata-rata Kelompok Siswa pada Tahap Abstraksi.....	90
Gambar 4.7 Nilai Rata-rata LKS Kelompok Siswa pada Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah Tipe Mothes Secara Keseluruhan.....	91
Gambar 4.8 Hasil Penilaian Kinerja Kelompok Siswa.....	93
Gambar 4.9 Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Indikator Keterampilan Berpikir Luwes (<i>Flexibility</i>)..	96
Gambar 4.10 Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen pada Indikator Keterampilan Berpikir Luwes (<i>Flexibility</i>).....	98
Gambar 4.11 Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol pada Indikator Keterampilan Berpikir Luwes (<i>Flexibility</i>).....	99

Gambar 4.12 Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Indikator Keterampilan Berpikir Lancar (<i>Fluency</i>)....	102
Gambar 4.13 Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen pada Indikator Keterampilan Berpikir Lancar (<i>Fluency</i>).....	104
Gambar 4.14 Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol pada Indikator Keterampilan Berpikir Lancar (<i>Fluency</i>).....	105
Gambar 4.15 Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Indikator Keterampilan Memperinci (<i>Elaboration</i>)....	108
Gambar 4.16 Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen pada Indikator Keterampilan Memperinci (<i>Elaboration</i>).....	110
Gambar 4.17 Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol pada Indikator Keterampilan Memperinci (<i>Elaboration</i>).....	111
Gambar 4.18 Nilai Rata-rata Penguasaan Konsep <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	116
Gambar 4.19 Nilai <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep Siswa Kelas Eksperimen.....	117
Gambar 4.20 Nilai <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep Siswa Kelas Kontrol.....	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	129
Lampiran A.2 Naskah Ajar	172
Lampiran A.3 Lembar Kerja Siswa	177
Lampiran B.1 Lembar Penilaian Kinerja Guru (RPP)	198
Lampiran B.2 Lembar Penilaian Kinerja Guru (Pelaksanaan Pembelajaran).....	200
Lampiran B.3 Soal Tes Tertulis.....	203
Lampiran B.4 Lembar Observasi Sikap Siswa.....	209
Lampiran B.5 Lembar Observasi Kinerja Siswa.....	218
Lampiran B.6 Format Penilaian Lembar Kerjas Siswa.....	220
Lampiran C.1 Hasil Validasi Instrumen.....	224
Lampiran C.2 Hasil Penilaian Kinerja Guru (RPP).....	239
Lampiran C.3 Hasil Penilaian Kinerja Guru (Pelaksanaan Pembelajaran).....	241
Lampiran C.4 Hasil Penilaian Lembar Kerja Siswa.....	244
Lampiran C.5 Hasil Penilaian Sikap Siswa	245
Lampiran C.6 Hasil Penilaian Kinerja Siswa	249
Lampiran C.7 Hasil Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Indikator Berpikir Luwes (<i>Flexibility</i>).....	251
Lampiran C.8 Hasil Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Indikator Berpikir Lancar (<i>Fluency</i>).....	253
Lampiran C.9 Hasil Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Indikator Berpikir Memperinci (<i>Elaboration</i>).....	255
Lampiran C.10 Hasil Penilaian Penguasaan Konsep Siswa.....	257
Lampiran C.11 Rubrik Penilaian Lembar Kerja Siswa.....	259
Lampiran C.12 Rubrik Penilaian Soal Tes Tertulis.....	270
Lampiran D.1 Dokumentasi	283
Lampiran D.2 Surat Penelitian	285

Mega Wijayanti Kusumadewi, 2014

Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap keterampilan berpikir kreatif dan penguasaan konsep kimia siswa SMA dalam konteks pemanfaatan limbah minyak jelantah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran D.3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	286
--------------------------------------------------------	-----