

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Peneliti dapat menarik sejumlah kesimpulan dari temuan dan diskusi studi mereka tentang penggunaan teknik pembelajaran *make-a-match* dalam barang kreatif dan kewirausahaan Kelas XI DPIB 1 di SMKN 1 Jakarta, termasuk: termasuk:

1. Penerapan Metode Pembelajaran *Make A Match* pada pembelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan termasuk kedalam kategori yang baik. Hal itu dibuktikan dari nilai penerapan pembelajaran yang mengalami peningkatan.
2. Partisipasi siswa pada kegiatan pembelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan termasuk kedalam kategori yang baik. *Statement* dibuktikan dari meningkatnya nilai partisipasi belajar siswa sebelum dan sesudah *treatment*.
3. Penerapan Metode Pembelajaran *Make A Match* pada kegiatan pembelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan memiliki hubungan yang kuat serta penerapan Metode Pembelajaran *Make A Match* berkontribusi kuat terhadap partisipasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari uji koefisien korelasi dan uji koefisien determinasi yang dimana dapat dibuktikan bahwa variabel X dan Y berkorelasi positif, serta variabel X memiliki nilai kontribusi yang kuat terhadap variabel Y.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan pada penelitian, terdapat beberapa implikasi pada penelitian ini, diantaranya:

1. Penerapan Metode Pembelajaran *Make A Match* dapat membantu siswa dalam berkolaborasi bersama, tanggung jawab serta keterlibatan dalam belajar. Untuk mendapatkan nilai yang lebih baik maka diperlukan pengembangan lebih mendalam mengenai metode ini.

2. Partisipasi siswa pada kegiatan pembelajaran sudah termasuk kategori 'baik' sehingga untuk mencapai nilai yang lebih baik perlu adanya pengembangan lebih mendalam mengenai metode ini.
3. Peningkatan kontribusi belajar siswa pada kegiatan pembelajaran mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan pada kelas XI DPIB 1 mengalami peningkatan yang signifikan. Hal tersebut berimplikasi bahwa Model Pembelajaran *Make A Match* dapat menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan ketika menghadapi permasalahan mengenai partisipasi belajar siswa.

5.3 Rekomendasi

Dari simpulan dan implikasi dari penelitian ini, maka dapat diperoleh rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah dan Guru

Dari penelitian ini diharapkan penerapan metode pembelajaran *Make A Match* ini dapat berdampak positif, sehingga bisa menjadi rekomendasi dari permasalahan tidak hanya partisipasi siswa, namun permasalahan lainnya mengenai siswa.

2. Bagi Siswa

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat membangun kemauan siswa dalam mendalami dunia pendidikan, juga dapat menunjang dari segi partisipasi serta aspek lainnya.

3. Bagi Peneliti lain

Bagi peneliti selanjutnya dengan tema yang sejalan diharapkan dapat lebih maksimal lagi tidak hanya teknis pelaksanaan, namun penulisan juga teori. Selain itu, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.