

**EVALUASI MANAJEMEN PRASARANA PENDIDIKAN
DI SMK NEGERI 6 BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada program studi Pendidikan Teknik Arsitektur



Oleh
Alfianti Nurul Annisa
NIM 2006960

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**EVALUASI MANAJEMEN PRASARANA PENDIDIKAN
DI SMK NEGERI 6 BANDUNG**

Oleh:

Alfianti Nurul Annisa

NIM 2006960

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur

©Alfianti Nurul Annisa 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ALFIANTI NURUL ANNISA

**EVALUASI MANAJEMEN PRASARANA PENDIDIKAN
DI SMK NEGERI 6 BANDUNG**

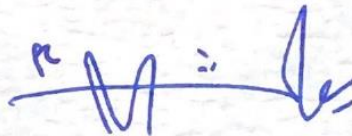
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Fauzi Rahmannullah, S.Pd., M.T.
NIP. 197612072005011003

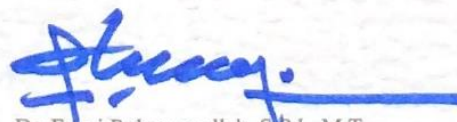
Pembimbing II



Riskha Mardiana, S.T., M.Pd.
NIP. 198203172006042001

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Arsitektur
FPTI - UPI



Dr. Fauzi Rahmannullah, S.Pd., M.T.
NIP. 197612072005011003

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alfianti Nurul Annisa

NIM : 2006960

Program Studi : Pendidikan Teknik Arsitektur

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Evaluasi Manajemen Prasarana Pendidikan di SMK Negeri 6 Bandung**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 30 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,

Alfianti Nurul Annisa

NIM 2006960

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan Rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Evaluasi Manajemen Prasarana Pendidikan di SMK Negeri 6 Bandung”** dengan lancar dan tepat waktu yang telah ditargetkan oleh penulis. Skripsi ini disusun sebagai bagian dari persyaratan akademik untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana pada program studi Pendidikan Teknik Arsitektur (PTA) Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri (FPTI) Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dan telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Rasa terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Fauzi Rahmannulah, S.Pd., M.T. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, ilmu pengetahuan, nasehat, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi, penyelesaian, hingga sidang akhir
2. Ibu Riskha Mardiana, S.T., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, ilmu pengetahuan, nasehat, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi, penyelesaian, hingga sidang akhir.
3. Bapak Prof. Dr. M. S. Barliana, M.Pd., M.T. selaku Dosen Pembahas I pada Sidang Skripsi yang telah memberikan saran dan masukan untuk menyempurnakan isi dan penulisan skripsi
4. Bapak Adi Ardiansyah, S.Pd., M.T. selaku Dosen Pembahas II pada Sidang Skripsi yang telah memberikan saran dan masukan untuk menyempurnakan isi dan penulisan skripsi
5. Ibu Indah Susanti, S.Pd., M.T., selaku Dosen Wali Akademik yang selalu mendukung, membimbing, dan mengarahkan penulis terkait kinerja akademi

6. Bapak dan Ibu Dosen Program studi Pendidikan Teknik Arsitektur yang telah memberikan ilmu pengetahuan, nasehat, dan membimbing selama studi.
7. Bapak Krisna selaku Staf Administrasi Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur FPTI UPI yang telah membantu dalam mengurus segala keperluan administrasi akademik.

Penulis menyadari bahwa dalam melakukan kajian menulis skripsi ini jauh dari kesempurnaan, baik dari struktur kata, Bahasa, dan kalimat, ataupun isi yang disampaikan di dalamnya. Oleh karena itu, penyempurnaan penulisan akan sangat terbantu dengan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhir kata, penulis berharap Skripsi dan hasil dari penelitian ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis, instansi, mahasiswa, ataupun Masyarakat umum sebagai pembaca. Terima Kasih.

Bandung, 30 Agustus 2024
Peneliti,

Alfianti Nurul Annisa
NIM 2006960

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyelesaian penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, arahan, dan pertolongan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan sebesar besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Tanpa bantuan pihak-pihak yang terlibat, skripsi ini tidak mungkin dapat terwujud. Pada kesempatan ini, ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada semua pihak di antaranya :

1. Kepala Sekolah SMK Negeri 6 Bandung yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Asep Irwan Suherman S.Pd., M.M. Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana dan Bapak Bayu Saputra selaku Staff Wakasek Sarana dan Prasarana di SMK Negeri 6 Bandung yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian saya serta memberikan arahan kepada penulis.
3. Guru-guru SMK Negeri 6 Bandung yang telah ikut berpartisipasi kedalam penelitian saya.
4. Ibu Sri Sukaesih, sebagai orang yang paling utama mendo'akan, mendukung, memotivasi, memberi semangat, dan selalu memberikan pelajaran hidup agar penulis bisa terus yakin dalam menjalani kehidupan dan bisa menyelesaikan studi.
5. Bapak Agus Suranto, ayah penulis yang senantiasa memberikan dukungan, Do'a, dan memberikan segala Pelajaran hidup untuk bisa menyelesaikan studi.
6. Azzahra Ghaida Soraya Adik saya tercinta yang selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
7. Seluruh keluarga terkasih yang senantiasa memberikan Do'a, dukungan, semangat, kasih sayang, dan nasehat kepada penulis dalam menjalankan segala aktivitas sehingga dapat menyelesaikan studi.
8. Mochamad Taufiqurrohman, Erina Nursabila, Davin Ibnu, Difla Nur Azizah, Ressay Wulandari, selaku teman-teman yang saling memberikan semangat,

dukungan, dan berbagai canda-tawa serta keluh-kesah hingga dapat menyelesaikan segala aktivitas perkuliahan dan menyelesaikan studi.

9. Teman-teman dari Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur yang menjadi orang-orang yang memberikan kenangan manis dan pahit di kehidupan penulis dan memberikan bantuan serta dukungan selama di perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
10. Teman-teman dari KKN Cikondang yang menjadi orang yang berpengaruh juga di kehidupan penulis dan memberikan bantuan serta dukungan selama di perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
11. Muna Rahmawanti dan Revita Aliffianty, selaku teman dari semasa SMA yang selalu memberikan semangat dan menghibur penulis agar tetap memiliki semangat dalam proses pengerjaan skripsi ini.
12. Alfianti Nurul Annisa, diri saya sendiri yang selalu berjuang dan tidak menyerah untuk terus belajar dan mencapai cita-cita hingga dapat menyelesaikannya hingga akhir.
13. Dan pihak-pihak yang telah banyak memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti ucapkan terima kasih yang tak terhingga.

EVALUASI MANAJEMEN PRASARANA PENDIDIKAN DI SMK NEGERI 6 BANDUNG

Alfianti Nurul Annisa, 2006960

Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur

Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri Universitas Pendidikan Indonesia

E-mail: alfiantinrl1142@upi.edu

ABSTRAK

Keberhasilan pendidikan sangat dipengaruhi oleh kualitas dan pengelolaan prasarana sekolah. Meskipun prasarana penting, kurangnya pemeliharaan dan pengelolaan dapat menghambat proses belajar. Kondisi di SMK Negeri 6 Bandung menunjukkan adanya prasarana yang tidak dikelola dengan baik, yang berdampak negatif pada lingkungan belajar. Evaluasi manajemen prasarana diperlukan untuk memastikan efektivitas dan kenyamanan dalam pendidikan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif-evaluatif, menggabungkan deskripsi detail dan evaluasi berbasis bukti untuk memahami dan menilai manajemen prasarana di SMK Negeri 6 Bandung. Teknik pengumpulan data mencakup dokumentasi, observasi, kuesioner, dan wawancara untuk memastikan data yang valid dan objektif, guna memberikan rekomendasi perbaikan atau pengembangan. Penelitian evaluasi manajemen prasarana pendidikan di SMK Negeri 6 Bandung menggunakan model CIPP mengungkapkan beberapa temuan penting. Evaluasi *Contexts* dan *Input* menunjukkan adanya kekurangan dalam perencanaan, pengadaan, dan inventarisasi, meskipun ada beberapa aspek yang dinilai sangat baik. Evaluasi *Process* dan *Product* juga menunjukkan kelemahan, terutama dalam pemeliharaan, penghapusan, serta pengawasan dan pertanggungjawaban, yang dinilai kurang optimal. Evaluasi manajemen prasarana pendidikan di SMK Negeri 6 Bandung telah terlaksana dengan baik. Masih terdapat tantangan dari keterbatasan anggaran yang memengaruhi pelaksanaan rencana dan pemeliharaan. Dengan koordinasi seluruh *stakeholder*, standar tetap terpenuhi, tetapi masih terdapat aspek yang belum maksimal dilakukan ada ruang untuk perbaikan di beberapa aspek manajemen.

Kata Kunci : Evaluasi, Manajemen, Prasarana, Pendidikan

**EVALUATION OF EDUCATIONAL INFRASTRUCTURE MANAGEMENT
AT SMK NEGERI 6 BANDUNG**

Alfianti Nurul Annisa, 2006960

Architectural Engineering Education Program

Faculty of Engineering and Industrial Education, Indonesia University of Education

E-mail: alfiantinrl1142@upi.edu

ABSTRACT

The success of education is greatly influenced by the quality and management of school infrastructure. Although infrastructure is essential, poor maintenance and management can hinder the learning Process. The condition at SMK Negeri 6 Bandung reveals inadequately managed infrastructure, negatively impacting the learning environment. An evaluation of infrastructure management is necessary to ensure effectiveness and comfort in education. This study employs a quantitative method with a descriptive-evaluative approach, combining detailed descriptions and evidence-based evaluations to understand and assess infrastructure management at SMK Negeri 6 Bandung. Data collection techniques include documentation, observation, questionnaires, and interviews to ensure valid and objective data, aimed at providing recommendations for improvement or development. The evaluation of educational infrastructure management at SMK Negeri 6 Bandung using the CIPP model reveals several important findings. The Context and Input evaluations indicate deficiencies in planning, procurement, and inventory, despite some aspects being rated highly. The Process and Product evaluations also highlight weaknesses, particularly in maintenance, disposal, as well as supervision and accountability, which are considered suboptimal. The evaluation of infrastructure management at SMK Negeri 6 Bandung has been well-executed, though challenges remain due to budget constraints affecting plan implementation and maintenance. With stakeholder coordination, standards are still met, but there is room for improvement in some management aspects.

Keywords: Evaluation, Management, Infrastructure, Education

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Sistematika Penulisan Skripsi	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Evaluasi.....	8
2.1.1 Pengertian Evaluasi	8
2.1.2 Jenis Evaluasi	9
2.1.3 Model Evaluasi.....	10
2.2 Manajemen.....	13
2.3 Prasarana	14
2.3.1 Pengertian Prasarana	14
2.3.2 Jenis – Jenis Prasarana	15
2.4 Manajemen Prasarana	16
2.5 Evaluasi Manajemen Prasarana	18
2.5.1 Pengertian Evaluasi Sarana dan Prasarana.....	18
2.5.2 Langkah-langkah Evaluasi Sarana dan Prasarana.....	19

2.6	Tujuan Manajemen Prasarana	19
2.7	Prinsip – Prinsip Manajemen Prasarana	20
2.8	Indikator Manajemen Prasarana Pendidikan	21
2.8.1	Perencanaan.....	21
2.8.2	Pengadaan.....	23
2.8.3	Inventarisasi	25
2.8.4	Penyaluran dan Pemanfaatan	26
2.8.5	Pemeliharaan	28
2.8.6	Pengawasan dan Pertanggungjawaban (Pelaporan)	34
2.9	Standar Prasarana Pendidikan.....	35
2.10	SMK Negeri 6 Bandung.....	36
2.11	Kajian Empiris	38
2.12	Kerangka Berpikir.....	43
2.13	Alur Tahapan Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN		46
3.1	Desain Penelitian	46
3.2	Prosedur Evaluasi.....	46
3.3	Operasional Variabel Penelitian.....	47
3.4	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	48
3.5	Teknik Pengambilan Sampel.....	48
3.6	Populasi dan Sampel.....	49
3.6.1	Populasi	49
3.6.2	Sampel.....	49
3.7	Teknik Pengumpulan Data	49
3.8	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	51
3.9	Instrumen Penelitian	75
3.10	Uji Validitas	75
3.11	Teknik Analisis Data	76
3.12	Kriteria Keberhasilan.....	77
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		78
4.1	Temuan.....	78
4.2	Analisis Data Observasi.....	84

4.2.1 Perencanaan.....	84
4.2.2 Pengadaan.....	86
4.2.3 Inventarisasi	87
4.2.4 Penyaluran dan Pemanfaatan	88
4.2.5 Pemeliharaan	89
4.2.6 Penghapusan.....	90
4.2.7 Pengawasan dan Pertanggung-jawaban	90
4.3 Analisis Data Kuesioner	91
4.4 Analisis Data Wawancara	108
4.5 Pembahasan dan Hasil Penelitian	112
4.5.1 Evaluasi Konteks.....	113
4.5.2 Evaluasi Input.....	114
4.5.3 Evaluasi <i>Process</i>	117
4.5.4 Evaluasi Produk.....	122
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	124
5.1 Kesimpulan	124
5.2 Implikasi	125
5.3 Rekomendasi.....	126
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN.....	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 SMK Negeri 6 Bandung.....	37
Gambar 2.2 Denah SMK Negeri 6 Bandung	38
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	44
Gambar 2.4 Alur Tahap Penelitian	45
Gambar 4.1 Rapat Perencanaan Sarana dan Prasarana Bersama <i>Stakeholder</i>	85
Gambar 4.2 Survei Lahan Untuk Perencanaan Pengadaan.....	85
Gambar 4.3 Renovasi Benteng Sekolah.....	86
Gambar 4.4 Renovasi Ruang Kelas	87
Gambar 4.5 Renovasi Pembangunan Masjid Darul Ulum	87
Gambar 4.6 Bangunan yang Tidak Difungsikan	88
Gambar 4.7 Pemeliharaan Harian	89
Gambar 4.8 Pemeliharaan Berkala : Pengecatan Dinding Kelas	90
Gambar 4.9 Pelaporan Harian.....	91
Gambar 4.10 Evaluasi Berkala Pemeliharaan	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Prasarana	15
Tabel 2.2 Tabel Kajian Empiris	39
Tabel 3.1 Tabel Waktu Penelitian	48
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	49
Tabel 3.3 Penilaian Skala Likert	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi Kuesioner	51
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner	52
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Terbuka	63
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Tertutup	69
Tabel 3.8 Skala Persentase Kategori	77
Tabel 4.1 Temuan Manajemen Perencanaan	80
Tabel 4.2 Temuan Rencana Pengadaan	81
Tabel 4.3 Temuan Rencana Inventarisasi	82
Tabel 4.4 Temuan Rencana Penyaluran dan Pemanfaatan	82
Tabel 4.5 Temuan Rencana Pemeliharaan	83
Tabel 4.6 Temuan Rencana Pengawasan dan Pertanggung-jawaban	84
Tabel 4.7 Analisis Data Kuesioner (X1)	92
Tabel 4.8 Analisis Data Kuesioner (X2)	95
Tabel 4.9 Analisis Data Kuesioner (X4)	99
Tabel 4.10 Analisis Data Kuesioner (X5)	101
Tabel 4.11 Analisis Data Kuesioner (X6)	104
Tabel 4.12 Analisis Data Kuesioner (X7)	106

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Hasil Analisis Data Akumulasi Kuesioner (X1)	94
Diagram 4.2 Analisis Data Hasil Akumulasi Kuesioner (X2).....	96
Diagram 4.3 Analisis Data Akumulasi Kuesioner (X3).....	98
Diagram 4.4 Analisis Data Akumulasi Kuesioner (X4).....	100
Diagram 4.5 Analisis Data Akumulasi Kuesioner (X5).....	103
Diagram 4.6 Analisis Data Akumulasi Kuesioner (X6).....	105
Diagram 4.7 Analisis Data Akumulasi Kuesioner (X7).....	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Dosen Pembimbing I	134
Lampiran 2 Surat Keterangan Dosen Pembimbing II	135
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	136
Lampiran 4 Surat Validator I.....	137
Lampiran 5 Surat Validator II	138
Lampiran 6 Surat Validator III	139
Lampiran 7 Instrumen Dokumentasi.....	140
Lampiran 8 Instrumen Kuesioner.....	141
Lampiran 9 Instrumen Wawancara Terbuka	144
Lampiran 10 Instrumen Wawancara Tertutup	148
Lampiran 11 Dokumen Rencana Kerja.....	153
Lampiran 12 Observasi Awal	171
Lampiran 13 Hasil Observasi Kegiatan	172
Lampiran 14 Tabulasi Isi Kuesioner	180
Lampiran 15 Hasil Analisis Data Kuesioner	181
Lampiran 16 Hasil Wawancara Terbuka	185
Lampiran 17 Hasil Wawancara Tertutup.....	198
Lampiran 18 Lembar Asistensi Skripsi Dosen Pembimbing 1 & 2	236
Lampiran 19 Persentase Plagiarisme	242

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Banurea, O. K. (2017). *BUKU MANAJEMEN SARANA PRASARANA*.
- Ananda, R. & Rafida, T. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Anugrahwati, C., Mahmud, D. R., & Wuwur, E. S.P. O. (2022). *Analisis Manajemen Sarana dan Prasarana di Sekolah Dasar*. Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan, 2(9), 905-9015.
- Arifin, M. B. (2012). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. Dan Safruddin Abdul Jabar, Cepi. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astuti, M., Suryana, I., Novita, P. D., Emiliya, E., Sari, L., & Oktapiani, R. (2023). *Perencanaan Sarana dan Prasarana Pada Lembaga Pendidikan*. Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya, 1(4), 01-12
- Bafadal, I. (2014). *Manajemen Perlengkapan Sekolah*. Bumi Aksara.
- Barnawi, & Arifin, M. (2012). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Ar-Ruzz Media.
- Darmasturi, H., & Karwanto. (2014). *Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pada Jurusan Teknik Komputer dan Informatika di SMK Negeri 2 Surabaya*. Jurnal: Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan, Vol 3 (No.3).
- Effendi, Usman. (2014). *Asas-asas Manajemen*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fahrudin, F. (2020). *Evaluasi Program Pembelajaran Sejarah Menggunakan Model Context, Input, Process, Product (CIPP)*. Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah, 8(2), 199-211.
- Fauzi, & Irviani, R. (2018). *Pengantar Manajemen (Revisi)*. Andi.
- Hajrawati, (2013). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pembelajaran Berdasarkan Standar Nasional*. Jurnal Elekrika.
- Haris, I. (2016). *Manajemen Fasilitas Pembelajaran*. UNG Press Gorontalo.

- Haryani, A., & Sunarto, S. (2021). Manajemen dan Evaluasi Program Praktik Kerja Lapangan di SMK Begeri 2 Kebumen. *Media Manajemen Pendidikan*, 3(3), 438-447.
- Hermawan, D. (2021). *Sarana dan Prasarana*. Klik Media.
- Hikmah, Nurul. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Melalui Alat Peraga Mistar Bilangan Pada Siswa Kelas IV SDN 005. Samarinda UI: *Jurnal Pendas Mahakam*, 1 (1).
- Ibrahim, I., Pitria, M., & Setyaningsih, K. (2024). *Penghapusan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA IBA Palembang*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 5(1), 6-16.
- Idola, S., & Sano, A. (2017). Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Keadaan Lingkungan Fisik Sekolah dengan Motivasi Belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 30-34.
- Imron, A. 2004. Manajemen Sarana dan Prasarana Berbasis Sekolah. Dalam Maisyaroh. Eet al. 2004. *Prespektif Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah*. Malang: Penerbit UM.
- Ismanto. (2014). Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI). 9(2), 211–236.
- Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 113.
- Kholiq, I. N., & Syamsudin, M. (2021). Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMK Mansyaul Huda Tegaldlimo Banyuwangi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam (JMPID)*, 3(2), 253-269.
- Kusuma, M. (2016). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Listyawati, T., & Muhyadi, M. (2017). Pengadaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Kantor di Kantor Badan Kepegawaian Daerah (BKD) Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran-S1*, 6(3), 228-238.

- Mahfud, M. (2015). Manajemen Pemeliharaan Bangunan Gedung Sekolah (Studi Kasus Gedung SLTA di Balikpapan). *Jurnal Sains Terapan*, 1(1), 7-18.
- Martin, Nurhattati Fuad, (2017) *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan : Komsep dan Aplikasinya*. Depok: Rajawali Pers.
- Minarti, Sri. 2011. *Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Mustari, M. (2015). *Manajemen Pendidikan*. RajaGrafindo Persada.
- Nurabadi, A. (2014). *manajmen-sarana-prasasna*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Nurbaiti. (2015). Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah. *Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 9(4).
- Oktarina, R. (2016). Evaluasi Sarana dan Prasarana Pembelajaran Jurusan Teknik Komputer Jaringan Menggunakan Model CIPP di SMK Begeri 2 Payakumbuh. *Jursima (Jurnal Sistem Informasi dan Manajemen)*, 4(2), 39-46.
- Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018.
- Rahmafritri, M., & Afriansyah, H. (2019). *Administrasi Sarana dan Prasarana pendidikan*.
- Romlah. (2016). *Manajemen Pendidikan Islam*. Harakindo Publishing.
- Sabariah, S. (2022). Manajemen Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Safingudin. A. (2020). Manajemen Sarana Prasarana Dalalm Meningkatkan Mutu Lulusan di MTS Negeri Triwarno Kutowinangun Kebumen. *Cakrawala Jurnal Manajemen Pendidikan Islam dan Studi Sosial*, 4(1), 239-262.
- Setyawati, R. (2022). *Manajemen Sarana dan Prasarana di SMK Negeri 1 Sinjai*.
- Silitonga, D. (2020). Evaluasi Implementasi Program Manajemen Berbasis Sekolah Pada SMK Negeri 3 Jakarta.
- Stufflebeam, D. L., Harold, & McKee, B. (2023). The CIPP Model For Evaluation. Presented at the 2003 Annual Conference of the Oregon Program Evaluators Network (OPEN).

- Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, Khurniawan Arie Wibowo, Hernita, Setiawan Yuli, Hermawan Dede, Juandi Dedi, & Setyaningsih Christina Yunita Setyaningsih. (2020). *Panduan kualitas sarana dan prasarana SMK*. Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .
- Susanto, Ferri., Syukri Hamzah. *Contex, Input, Process, Product (CIPP) Evaluation Model As A Comprehensive Framework For Evaluating Online English Learning Towards The Industrial Revolution Era 5.0*. 2239.
- Susanto, R., Rohiat, R., & Djuwita, P. (2017). *Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Di SMK*. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 11(6).
- Sutisna, & Effane. (2022). *Fungsi Manajemen Sarana dan Prasarana*. Karimah Tauhid.
- Syafaruddin, Mesiono, Wijaya, C., & Mahidin. (2016). *Administrasi pendidikan*. Perdana Publising.
- Tootian, S. (2019). Evaluation of Training Courses Applied in Succession Planning in Organizations Using the CIPP Model. *International Journal of Human Capital in Urban Management (IJHCUM)*, 4(2) : 111-118.
- Werang, B. R. (2015). *Manajemen Pendidikan Di Sekolah*. Media Akademi.
- Widoyoko, Eko. (2016). *Teknik-teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.