

**PENGEMBANGAN LKPD APRESIASI PUISI  
BERBASIS MODEL PIKADKA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Ayu Syarifatunnisa

NIM 2003991

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS TASIKMALAYA**

**2024**

**PENGEMBANGAN LKPD APRESIASI PUISI  
BERBASIS MODEL P-IKADKA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Ayu Syarifatunnisa

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ayu Syarifatunnisa  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2024

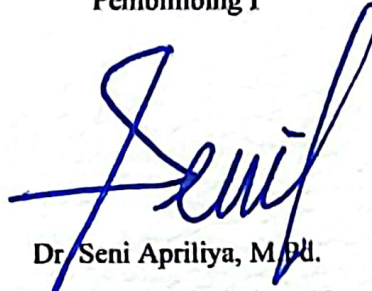
Hak Cipta dilindungi Undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

AYU SYARIFATUNNISA

PENGEMBANGAN LKPD APRESIASI PUISI  
BERBASIS MODEL P-IKADKA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

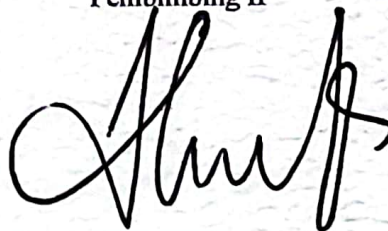
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Seni Apriliya, M.Pd.  
NIP 198204122010122003

Pembimbing II



Pidi Mohamad Setiadi, M.Pd.  
NIP 920200119900709101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD  
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd.  
NIP 198006222008011004

## ABSTRAK

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) belum banyak digunakan pada pembelajaran di sekolah dasar, penyebabnya adalah kurangnya ketersediaan dan pengembangan LKPD di Sekolah Dasar (SD) khususnya terkait pembelajaran apresiasi puisi. Selain itu, LKPD yang tersedia belum diintegrasikan model apresiasi sastra dan syarat-syarat penyusunan LKPD. Oleh karena itu, peneliti merancang dan mengembangkan LKPD berbasis model P-IKADKA yang memuat kegiatan apresiasi puisi, sesuai dengan syarat-syarat penyusunan LKPD, dan diintegrasikan dengan model guna menunjang pembelajaran apresiasi puisi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses pengembangan LKPD apresiasi puisi berbasis model P-IKADKA di kelas IV SD. Berdasarkan tujuan tersebut maka metode yang digunakan yaitu *mix method* model *Educational Design Research (EDR)* dengan tiga tahapan, yaitu (1) analisis dan eksplorasi, (2) desain dan konstruksi, (3) evaluasi dan refleksi. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, studi dokumentasi, validasi ahli materi dan ahli pedagogik, respons pendidik, serta respons peserta didik. Penelitian menghasilkan 4 poin berikut: (1) hasil analisis kebutuhan menunjukkan belum tersedianya LKPD yang diintegrasikan dengan model apresiasi puisi; (2) hasil rancangan produk berupa LKPD apresiasi puisi berbasis model P-IKADKA; (3) hasil kelayakan produk LKPD oleh (a) ahli materi terhadap kelayakan isi, kebahasaan, penyajian materi, dan kegrafikan dinyatakan “Layak”, dan (b) ahli pedagogik terhadap syarat-syarat penyusunan LKPD meliputi syarat didaktis, syarat konstruksi, dan syarat teknis dinyatakan “Layak”; (4) LKPD apresiasi puisi berbasis model P-IKADKA mendapatkan respons “Sangat Praktis” dari pendidik dan peserta didik. Dengan demikian LKPD apresiasi puisi berbasis model P-IKADKA di kelas IV SD layak dan praktis digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** Apresiasi Puisi; LKPD; Model P-IKADKA.

## **ABSTRACT**

*Student Worksheets (LKPD) are not widely used in elementary school learning, the reason is the lack of availability and development of LKPD in Elementary Schools (SD), especially related to poetry appreciation learning. Apart from that, the available LKPD has not been integrated with the literary appreciation model. Therefore, researchers designed and developed LKPD based on the P-IKADKA which contains poetry appreciation activities, in accordance with the requirements for the preparation of LKPD, and integrated with models to support poetry appreciation learning. This research aims to describe the process of developing poetry appreciation LKPD based on the P-IKADKA model in fourth grade elementary school. Based on these objectives, the method used is the mixed method model of Educational Design Research (EDR) with three stages, namely (1) analysis and exploration, (2) design and construction, and (3) evaluation and reflection. Data was obtained through interviews, observations, documentation studies, validation of material experts and pedagogical experts, teacher responses, and student responses. The research produced the following 4 points: (1) the results of the needs analysis showed that there were no LKPD integrated with the poetry appreciation model; (2) the product design results in the form of a poetry appreciation LKPD based on the P-IKADKA model; (3) the results of the suitability of the LKPD product by (a) material experts regarding the appropriateness of the content, language, material presentation, and graphics are declared "Worthy", and (b) pedagogical experts regarding the requirements for preparing LKPD including didactic requirements, construction requirements and requirements technically declared "Feasible"; (4) the poetry appreciation LKPD based on the P-IKADKA model received a "Very Practical" response from educators and students. Thus, the poetry appreciation LKPD based on the P-IKADKA model in grade IV elementary school is feasible and practical for the learning process.*

*Keywords: LKPD; P-IKADKA Model; Poetry Appreciation*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>I</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>II</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>III</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>V</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>VI</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>VII</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>IX</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>XI</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>XII</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.5.1 Manfaat Teoretis .....	5
1.5.2 Manfaat Praktis .....	6
1.6 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
2.1 Pembelajaran Apresiasi Puisi di SD .....	8
2.1.1 Apresiasi .....	8
2.1.2 Puisi .....	10
2.1.3 Apresiasi Puisi .....	10
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	11
2.2.1 Struktur LKPD .....	12
2.2.2 Syarat Penyusunan LKPD .....	12
2.2.3 Langkah Penulisan LKPD .....	15
2.3 Model P-IKADKA .....	15
2.4 Penelitian yang Relevan .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>22</b>
3.1 Desain Penelitian .....	22
3.2 Partisipan, Tempat, dan Waktu Penelitian .....	23
3.2.1 Partisipan Penelitian .....	23
3.2.2 Tempat Penelitian .....	24
3.2.3 Waktu Penelitian .....	24
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.3.1 Observasi .....	25
3.3.2 Wawancara .....	25
3.3.3 Analisis Konten LKPD .....	26
3.3.4 Penilaian Ahli ( <i>expert judgement</i> ) .....	26
3.3.5 Angket Pengguna LKPD .....	26
3.4 Instrumen Penelitian .....	26
3.4.1 Lembar Observasi .....	27
3.4.2 Daftar Pertanyaan Wawancara .....	27
3.4.3 Analisis Konten LKPD .....	28
3.4.4 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli ( <i>expert judgement</i> ) .....	29

3.4.5 Angket Respons Pengguna LKPD .....	30
3.5 Teknik Analisis dan Pengumpulan Data .....	31
3.5.1 Teknik Analisis Data Kualitatif .....	31
3.5.2 Teknik Analisis Data Kuantitatif .....	33
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
4.1 Hasil Analisis Kebutuhan LKPD Apresiasi Puisi .....	36
4.1.1 Analisis Hasil Observasi .....	36
4.1.2 Analisis Hasil Wawancara .....	38
4.1.3 Hasil Analisis Konten LKPD .....	42
4.2 Hasil Rancangan Produk LKPD Apresiasi Puisi di Sekolah Dasar .....	46
4.2.1 Prinsip Desain .....	46
4.2.2 Pengembangan LKPD Apresiasi Puisi Berbasis Model P- IKADKA .....	48
4.3 Kelayakan Produk LKPD Apresiasi Puisi Berbasis Model P- Kelas IV SD .....	71
4.3.1 Hasil Validasi Produk .....	71
4.4 Respons Pengguna/Pendidik dan Peserta Didik Terhadap LKPD Apresiasi Puisi Berbasis Model P- IKADKA di Kelas IV Sekolah Dasar .....	78
4.4.1 Uji Coba .....	78
4.4.2 Hasil Respons Pengguna LKPD Apresiasi Puisi Berbasis Model P- IKADKA .....	80
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>96</b>
5.1 Simpulan .....	96
5.2 Implikasi .....	96
5.3 Rekomendasi .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>105</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>170</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran .....	8
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan .....	19
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian .....	26
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi .....	27
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Pendidik.....	28
Tabel 3.5 Lembar Analisis Konten LKPD.....	28
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Validasi.....	29
Tabel 3.7 Angket Validasi Ahli Materi.....	29
Tabel 3.8 Angket Validasi Ahli Pedagogik.....	30
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Angket Respons Peserta Didik.....	30
Tabel 3.10 Angket Respons Peserta Didik.....	30
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Angket Respons Pendidik.....	31
Tabel 3.12 Angket Respons Pendidik.....	31
Tabel 3.13 Kriteria skor penilaian kelayakan.....	33
Tabel 3.14 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi.....	34
Tabel 3.15 Kriteria pemberian skor penilaian kepraktisan.....	34
Tabel 3.16 Kriteria nilai kepraktisan.....	35
Tabel 4.1 Hasil Observasi Analisis Kebutuhan Pengembangan LKPD Apresiasi Puisi.....	36
Tabel 4.2 Kutipan Hasil Wawancara terhadap Dua Pendidik Tentang Analisis Kebutuhan Pengembangan LKPD.....	39
Tabel 4.3 Hasil Analisis LKPD pada Aspek Materi Apresiasi Puisi.....	43
Tabel 4.4 Hasil Analisis LKPD pada Aspek Penyusunan LKPD.....	43
Tabel 4.5 Hasil Analisis LKPD pada Aspek Pengintegrasian Model P-IKADKA .....	45
Tabel 4.6 Capaian Pembelajaran.....	49
Tabel 4.7 Kegiatan Apresiasi Puisi.....	50
Tabel 4.8 Kegiatan LKPD dengan Mengintegrasikan Sintak Model P-IKADKA.....	51
Tabel 4.9 Desain Tata Letak LKPD Apresiasi Puisi Berbasis Model P-IKADKA.....	55
Tabel 4.10 Warna yang digunakan dalam pengembangan LKPD apresiasi puisi berbasis model P-IKADKA.....	64
Tabel 4.11 Hasil Pengembangan LKPD apresiasi puisi berbasis model P-IKADKA.....	64
Tabel 4.12 Hasil Validasi Ahli Materi terhadap LKPD Apresiasi Puisi Berbasis Model P-IKADKA.....	71
Tabel 4.13 Hasil Validasi Ahli Pedagogik terhadap LKPD Apresiasi Puisi Berbasis Model P-IKADKA di kelas IV Sekolah Dasar.....	73
Tabel 4.14 Perbaikan Petunjuk Belajar pada LKPD.....	74
Tabel 4.15 Perbaikan Kalimat Pernyataan .....	75
Tabel 4.16 Perbaikan Tata Letak logo dan nama penyusun LKPD .....	77
Tabel 4.17 Perubahan Nama yang Terdapat dalam Teks Puisi.....	78
Tabel 4.18 Hasil respons peserta didik SD Lab terhadap penggunaan LKPD Apresiasi Puisi Berbasis Model P-IKADKA di Kelas IV Sekolah Dasar.....	81
Tabel 4.19 Hasil respons peserta didik SDN 1 Nagarawangi terhadap	



penggunaan LKPD Apresiasi Puisi Berbasis Model P-IKADKA di Kelas IV Sekolah Dasar.....	82
Tabel 4.20 Hasil Respons Pendidik SD Lab Terhadap LKPD Apresiasi Puisi Berbasis Model P-IKADKA di kelas IV Sekolah Dasar.....	84
Tabel 4.21 Perbaikan Gambar Menjadi <i>Emoticon</i> .....	86
Tabel 4.22 Perbaikan Kosa Kata Menjadi Kata Pada Kegiatan Ayo Mencari.....	87
Tabel 4.23 Pemisahan Instruksi.....	88
Tabel 4.24 Menambahkan Contoh Pada Kolom Kegiatan Ayo Mencari.....	89
Tabel 4.25 Hasil Respons Pendidik SDN 1 Nagarawangi Terhadap LKPD Apresiasi Puisi Berbasis Model P-IKADKA di kelas IV Sekolah Dasar.....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pengembangan <i>EDR</i> dari <i>McKenny and Reeves</i> .....	27
Gambar 3.2 Tahap Model Miles dan Huberman.....	32
Gambar 4.1 LKPD Pembelajaran Puisi di SD Lab .....	42
Gambar 4.2 Lingkaran warna teori brewster .....	63
Gambar 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi.....	73
Gambar 4.4 Hasil Validasi Ahli Pedagogik .....	74
Gambar 4.5 Hasil Validasi LKPD .....	76
Gambar 4.6 Hasil Respons Peserta Didik.....	84
Gambar 4.7 Hasil Respons dari Kedua Pendidik.....	90
Gambar 4.8 Hasil Respons Pengguna LKPD.....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A. ADMINISTRASI PENELITIAN.....</b>	<b>105</b>
Lampiran A1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya.....	105
Lampiran A2 Permohonan Izin Penelitian kepada SD Laboratorium UPI Tasikmalaya.....	108
Lampiran A3 Permohonan Izin Penelitian kepada SDN 1 Nagarawangi.....	109
Lampiran A4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Laboratorium UPI Tasikmalaya Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya.....	110
Lampiran A5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SDN 1 Nagarawangi Kecamatan Cihideung Kota Tasikmalaya.....	111
<b>LAMPIRAN B. INSTRUMEN PENELITIAN.....</b>	<b>112</b>
Lampiran B1 Lembar Observasi.....	112
Lampiran B2 Daftar Pertanyaan Wawancara.....	113
Lampiran B3 Lembar Analisis Konten.....	116
Lampiran B4 Lembar Validasi Ahli Materi.....	117
Lampiran B5 Lembar Validasi Ahli Pedagogik.....	123
Lampiran B6 Lembar Angket Respons Peserta Didik.....	127
Lampiran B7 Lembar Angket Respons Pendidik.....	128
<b>LAMPIRAN C. HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>130</b>
Lampiran C1 Hasil Observasi.....	130
Lampiran C2 Hasil Wawancara.....	132
Lampiran C3 Hasil Analisis Konten LKPD.....	136
Lampiran C4 Hasil Analisis Kebutuhan.....	139
Lampiran C5 Hasil Validasi Ahli Materi.....	140
Lampiran C6 Hasil Validasi Ali Pedagogik.....	142
Lampiran C7 Hasil Angket Respons Peserta Didik.....	143
Lampiran C8 Hasil Angket Respons Pendidik.....	153
<b>LAMPIRAN D. PRODUK AKHIR LKPD.....</b>	<b>154</b>
<b>LAMPIRAN E. DOKUMENTASI.....</b>	<b>168</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2022). Evaluasi pembelajaran apresiasi sastra kelas vc sd negeri 21 tarai bangun, kampar: studi kasus membaca puisi. *Sirok Bastra*, 10(1), 81-90. <https://doi.org/10.37671/sb.v10i1.361>
- Amalia, I. S. (2013). Evaluasi media poster hipertensi pada pengunjung Puskesmas Talaga Kabupaten Majalengka. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 9(1), 1-8. <https://doi.org/10.15294/kemas.v9i1.2823>
- Aminuddin. 2020. Pengantar Apresiasi Karya Sastra. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Andani, M., & Azhar, M. (2023). Pengembangan LKPD Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia Berbasis Inkuiri Terstruktur pada Liveworksheet untuk Fase E SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 20225-20232. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.9464>
- Anindya, A., Apriliya, S., & Putri, A. R. (2024). Model P-IKADKA sebagai Solusi Mengembangkan Modul Ajar Apresiasi Dongeng di Sekolah Dasar. *Diksa: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(1), 1-12. <https://doi.org/10.33369/diksa.v10i1.34153>
- Apriliya, S. 2020. Model P-IKADKA Berorientasi Afiriasi Literasi Diri Sebuah Kajian dan Panduan. Bandung: Rakana
- Apriliya, S., & Giyartini, R. (2021). Pemanfaatan Buku Cerita Anak sebagai Sumber Bacaan untuk Mengenalkan Sejarah Pesantren Cipasung pada Siswa SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 32-42. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i1.32724>
- Apriliya, S., Sunendar, D., & Mulyati, Y. (2019, August). How Do Elementary School Teachers Teach Children to Appreciate Stories?. In *1st International Conference on Education Social Sciences and Humanities (ICESSHum 2019)* (pp. 864-869). Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/icesshum-19.2019.135>
- Arianty, R., Restian, A., & Mukhlishina, I. (2021). pengembangan LKPD berbasis kearifan lokal kecamatan Lawang-Malang pada siswa kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(1), 1-12. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v7i1.1053>
- Arimbi, E. P. A., & Sukartiningsih, W. Pengembangan Bahan Ajar untuk Pembelajaran Apresiasi Sastra Melalui Dongeng Cerita Rakyat Siswa Kelas IV SD.
- Arikunto, S. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisandi, H., & Suryani, O. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Hidrolisis Garam Untuk Sekolah Penggerak Fase F SMAN 15 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21730-21738.
- Atmazaki. (2013). Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia: Pola Pikir, Pendekatan Ilmiah, Teks (Genre), dan Asesmen Otentik [Implementation of Curriculum 2013 for Indonesian Language Subjects: Mindset, Scientific Approach, Text (Genre), and Authentic As. Proceeding of the International Seminar on Language and Arts, 2, 15 –

22. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/isla/article/view/3962>
- Chandra, R. T. (2017). Pembelajaran Apresiasi Puisi Berbasis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kelas V Sekolah Dasar (Studi Kasus). *Stilistika: Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 3(2).  
<https://doi.org/10.32585/.v3i2.85>
- Cicilia & Vebrianto. (2020). Survei Penilaian LKPD untuk Meningkatkan Pemahaman Pada Materi Siklus Hidup Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1). 83-94.  
<https://doi.org/10.31326/jipgsd.v4i1.617>
- Danial, M., & Sanusi, W. (2020). Penyusunan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis investigasi bagi guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makassar. In *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* (pp. 615-619).
- Defmi, A., & Azhar, M. (2023). Pengembangan LKPD Materi Hidrolisis Garam Berbasis Inkuiri Terstruktur Menggunakan Liveworksheets Untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 16775-16785.  
<https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.9031>
- Depdiknas. 2008. Pengembangan Bahan Ajar.
- Desrinelti, D., Neviyarni, N., & Murni, I. (2021). Perkembangan siswa sekolah dasar: tinjauan dari aspek bahasa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1), 105. <http://dx.doi.org/10.29210/3003910000>
- Djuanda, D. (2014). Pembelajaran sastra di SD dalam gamitan Kurikulum 2013. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2), 191-200.<https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v1i2.882>
- Efliana, R., & Azhar, M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Laju Reaksi Berbasis Inkuiri Terstruktur Kelas XI SMA. *Edukimia*, 1(2), 53-60.
- Fitriyah, W. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Jigsaw dan Percaya Diri Terhadap Kemampuan Apresiasi Puisi Siswa SDN Ngrayudan Kabupaten Ngawi. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 2(2), 113-118.  
<http://doi.org/10.25273/linguista.v2i2.3700>
- Gautama, N. M., Santosa, H., & Swandi, I. W. (2019). Pemanfaatan Warna Pada Poster Buku Cerita Bergambar Sejarah Pura Pulaki. *Jurnal Desain*, 7(1), 71-84.
- Giadisa, M. F., & Aprilia, S. Emotikon Aplikasi Whatsapp sebagai Representasi Literasi Emosi Peserta Didik Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 101-110.<https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v10i1.53686>
- Habibi, M., Chandra, C., & Azima, N. F. (2019). Pengembangan bahan ajar menulis puisi sebagai upaya mewujudkan literasi sastra di sekolah dasar. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 9(1).
- Hafizhah, D., Istiyadi, M., Sauqina, & Fahmi. (2022). The Validity and Practicality of Prezi Learning Media on the Role of Soil and Soil Organisms for Life Sustainability for Junior High School Students . *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(2), 481-488.  
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i2.1158>
- Hakim, H. L., & Mustafa, P. S. (2023). Perkembangan Peserta Didik dalam

## Pembelajaran.

- Irfana, S., Yulianti, D., & Wiyanto, W. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis science, technology, engineering, and mathematics untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 8(1), 83-89. <https://doi.org/10.15294/upej.v8i1.29517>
- Irianti, J. S., Apriliya, S., & Mulyadiprana, A. 2021. Perencanaan Pembelajaran Menulis Puisi Berbasis Model P-IKADKA di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 1025-1036. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i4.41899>
- Juniati, J., Kartini, K., & Maimunah, M. (2021). Perangkat Pembelajaran Materi Segiempat dan Segitiga Berbasis Model PBL untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik SMP/MTs. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1375-1389. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.545>
- Khaulani, F., Neviyarni, S., & Irdamurni, I. (2020). Fase dan tugas perkembangan anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51-59. <http://dx.doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>
- Kurniasih, N. (2021). Model Induktif dalam Pembelajaran Apresiasi Puisi dan Dampaknya Terhadap Kemampuan Menulis Puisi pada Siswa Kelas X SMK Dharma Pertiwi Kab. Bandung Barat. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(2), 102-111. <https://doi.org/10.23969/wistara.v2i2.2272>
- Kosasih, E, 2021. Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Lidinillah, D. A. M. (2012). Educational design research: a theoretical framework for action. *Tasikmalaya: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya*.
- Magdalena, I., Agustin, E. R., & Fitria, S. M. (2024). Konsep Model Pembelajaran. *Sindoro: Cendekia Pendidikan*, 3(1), 1-10. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i1.2027>
- Mayawati, M., Mulbasari, A. S., & Nurjannah, N. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning Di Masa Pandemi. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1), 81-93. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v3i1.5073>
- Malikah, B. U., & Jannah, A. N. (2023). ANALISIS KEVALIDAN PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA TEMATIK TEMA 5 SUBTEMA 1 KELAS III SEKOLAH DASAR. *PROCEEDING UMSURABAYA*.
- Maronta, Y., Sutarto, J., & Isdaryanti, B. (2023). Pengaruh Media Flashcard Berbasis Digital terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1142-1161.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23. <https://doi.org/10.2564/js.v2i1.17>
- Misnawati, M., Asi, Y. E., Anwarsani, A., Muslimah, S., Umami, U., & Lathifah, N. (2024). Kalimat efektif dalam bahasa Indonesia untuk sukses

- berkomunikasi. *Fonologi: Jurnal Ilmuan Bahasa dan Sastra Inggris*, 2(1), 245-256. <https://doi.org/10.61132/fonologi.v2i1.441>
- Nareswari, N. L. P. S. R., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2021). Belajar Matematika dengan LKPD Berbasis Kontekstual. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 204-213. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35691>
- NFN, S. Y. (2018). TINGKAT APRESIASI PUISI SISWA SD KELAS V DI KABUPATEN MERAUKE DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHINGNYA. *Kibas Cenderawasih*, 15(2), 165-188.
- Ningsih, N., & Zumairoh, Z. (2020). Analisis Kemampuan Belajar Apresiasi Puisi dengan Strategi Pembelajaran Cooperative Learning. *PROSIDING SAMASTA*.
- Nurgiyantoro, B. (2005). *Tahapan perkembangan anak dan pemilihan bacaan sastra anak*. Yogyakarta State University.
- Nur'aeni, E., & Apriliya, S. (2015). Analisis pengembangan kosakata siswa Kelas V SDN 02 Gunungreja melalui membaca cerita anak. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 19-27. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v2i1.5240>
- Nursifatullah, N., Suparman, S., & Fahlia, F. (2023). Pengembangan LKPD Bermuatan Pendidikan Karakter Dengan Model Pembelajaran Guided Inquiry Kelas X SMAN 1 plampang. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1). <http://dx.doi.org/10.58258/jime.v9i1.4402>
- Novita, H., Lufri, L., Ardi, A., & Selaras, G. H. (2023). Validitas lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis inkuiri terbimbing. *Journal on Teacher Education*, 4(3), 251-263. <https://doi.org/10.31004/jote.v4i3.12170>
- Oktaviani, M. D. S., Suwatra, I. W., & Murda, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Media Audiovisual terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 89-97. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17662>
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) untuk mengakomodasi keberagaman siswa pada pembelajaran tematik kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(3), 903-913.
- Plomp, T. (2013). Educational design research: An introduction. *Educational design research*, 11-50.
- Prabandari, L., Fuadi, D., Sumardi, S., Minsih, M., & Prastiwi, Y. (2022). Analisis kebutuhan pengembangan LKPD IPA berbasis eksperimen sains untuk meningkatkan minat belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 10(4), 694-704. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i4.26108>
- Putri, A., Roza, Y., & Maimunah, M. (2020). Development of learning tools with the discovery learning model to improve the critical thinking ability of mathematics. *Journal of Educational Sciences*, 4(1), 83-92. <http://dx.doi.org/10.31258/jes.4.1.p.83-92>
- Putri, W. M., & Suryani, O. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Materi Keseimbangan Kimia untuk Sekolah Penggerak Fase F di SMAN 15 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 11287-11294. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.14082>

- Rachmawati, T., Azhar, M., Aini, S., & Azra, F. (2021, February). Validity and practicality of the salt hydrolysis electronic module based on structured inquiry with interconnection of three levels of chemicals representation. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1788, No. 1, p. 012039).
- Rahmawati, E., Apriliya, S., & Merliana, A. (2024). Mengidentifikasi Kebutuhan Pengembangan Modul Ajar Apresiasi Puisi di SD. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1824-1828. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1323>
- Refitaniza, R., & Effendi, E. (2022). Pengembangan LKPD terintegrasi STEAM-PjBL pada materi larutan penyangga SMA. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(3), 1662-1667. <http://dx.doi.org/10.33087/jiubj.v22i3.2682>
- Retnawati, H. (2015). Perbandingan akurasi penggunaan skala likert dan pilihan ganda untuk mengukur self-regulated learning. *Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 45(2). <http://dx.doi.org/10.21831/jk.v45i2.7493>
- Rianti, R., Saragih, S., & Zulkarnain, Z. (2020). Development of Mathematics Learning Tools in the Context of Riau Malay Culture to Improve Students Mathematical Problem Solving Ability. *Journal of Educational Sciences*, 4(1), 73-82. <http://dx.doi.org/10.31258/jes.4.1.p.73-82>
- Rosa, D. M., Wildan, W., Hadisaputra, S., & Sofia, B. F. D. (2022). Pengembangan E-LKPD Larutan Asam Basa Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 60-65. <https://doi.org/10.29303/cep.v5i1.2928>
- Satinem & Juwati. 2023. Apresiasi Puisi: Teori, Pendekatan, dan Aplikasi. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutiarso, S., & Asmiati, A. (2020). Pengembangan LKPD pada model pembelajaran kooperatif tipe TTW untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 846-856.
- Souisa, D., Rabiah, S., & Muin, N. (2023). Peningkatan Kemampuan Apresiasi Sastra Melalui Kegiatan Membaca Cerita Rakyat Dalam Pembelajaran. *Jambura Journal of Community Empowerment*, 73-86. <https://doi.org/10.37411/jjce.v4i1.2340>
- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Suhita, S & Purwahida, R. 2018. Apresiasi Sastra Indonesia dan Pembelajarannya. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmawati, D., Apriliya, S., & Mulyadiprana, A. (2021). Lembar kerja peserta didik menulis puisi berbasis live worksheet. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 642-651. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i3.39233>
- Sumaryanti, S. (2023). Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 4(01), 47-55. <https://doi.org/10.59141/jist.v4i01.564>
- Suratman, A., Nisa, K., & Jiwandono, I. S. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning pada Pembelajaran



- PPKn Materi Hak dan Kewajiban Untuk Kelas III SDN 3 Golong. *JOURNAL SCIENTIFIC OF MANDALIKA (JSM) e-ISSN 2745-5955 | p-ISSN 2809-0543*, 2(5), 203-214. <https://doi.org/10.36312/10.36312/vol2iss5pp203-214>
- Susanti, H., Muktadir, A., & Parmadi, B. (2023). PENGEMBANGAN LKPD MENULIS PUISI MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK BERBASIS OUTDOOR CLASS. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 2(1), 136-144. <https://doi.org/10.33369/kapedas.v2i1.22011>
- Sutiarso, S., & Asmiati, A. (2020). Pengembangan LKPD pada model pembelajaran kooperatif tipe TTW untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 846-856.
- Syarifatunnisa, A., Apriliya, S., & Setiadi, P. M. (2024). Analisis Kebutuhan LKPD Berbasis Model Apresiasi pada Pembelajaran Apresiasi Puisi di Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1774-1779. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1253>
- Tambunan, P., Ardiansyah, M. F., & Kurniawan, M. G. (2020). Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Produktif. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9(3), 175-182. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i3.16674>
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79-85. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.104261>
- Wardani, F. P., & Kurniawan, A. M. (2022). Apresiasi Sastra Anak SD dalam Kehidupan. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 1(2), 18-21. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v1i2.899>
- Wahyuni, K. S. P., Candiasa, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan E-LKPD berbasis kemampuan berpikir tingkat tinggi mata pelajaran tematik kelas IV sekolah dasar. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301-311. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_pendas.v5i2.476](https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.476)
- Wahyuningsih, B., Khodidjah, & Apriliya, S. (2017). Jenis dan Kuantitas Konjungsi dalam Cerita Anak. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 59-65. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7498>
- Wati, D. K., Saragih, S., & Murni, A. (2022). Kevalidan dan kepraktisan bahan ajar matematika berbantuan fliphtml5 untuk memfasilitasi kemampuan pemahaman matematis siswa kelas VIII SMP/MTs pada materi koordinat kartesius. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(3), 177-188. <http://dx.doi.org/10.24014/juring.v5i3.17424>
- Widjajanti, E. (2008, December). Kualitas lembar kerja siswa. In *Makalah Seminar Pelatihan penyusunan LKS untuk Guru SMK/MAK pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta* (pp. 2-5).
- Yahmo, Y. (2015). Peningkatan Kemampuan Apresiasi Puisi dengan Teknik Deklamasi pada Siswa Kelas V SD Negeri 41 Bengkulu Selatan. *Diksa: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 52-

- 58.<https://doi.org/10.33369/diksa.v1i1.3143>
- Yuniati, S., Murniviyanti, L., & Prasrihamni, M. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Liveworksheet Pada Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas IV SD. *Journal of Educational Review and Research*, 5(2), 94-100. <https://dx.doi.org/10.26737/jerr.v5i2.3494>
- Yustikadewi, R., Apriliya, S., & Alia, D. (2024). ANALISIS PROMBLEMATIKA DALAM PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN APRESIASI CERITA ANAK DI SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 1818-1827. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13547>
- Zumratul, T., Ermiana, I., & Tahir, M. (2023). Pengaruh Penggunaan LKPD Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa. *Journal of classroom action research*, 5(2), 143-148. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i2.3067>