

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA SUNDA ANAK MELALUI METODE BERCEKITA DENGAN MEDIA WAYANG GOLEK

Oleh : Eneng Reni Safa'ah
1010261

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya minat anak terhadap penggunaan bahasa sunda. Peneliti beranggapan bahwa anak belum memahami kosakata bahasa sunda yang disebabkan oleh penggunaan bahasa sunda yang mulai jarang digunakan baik dalam keseharian dirumah maupun dalam pembelajaran disekolah. Terdapat rumusan masalah dalam penelitian ini : (1) Bagaimana kemampuan kosakata bahasa sunda yang dimiliki anak sebelum diberikan kegiatan bercerita dengan media wayang golek ? (2) Bagaimana implementasi kegiatan bercerita dengan media wayang golek untuk meningkatkan kemampuan kosakata bahasa sunda anak ? (3) Bagaimana kemampuan kosakata bahasa sunda anak setelah diberikan metode bercerita dengan media wayang golek ?. Oleh karena itu dilakukan perbaikan pembelajaran melalui PTK dengan tujuan meningkatkan kemampuan kosakata bahasa sunda melalui penerapan metode bercerita dengan menggunakan media wayang golek. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dalam dua siklus yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B2 TK Negeri Pembina Jatisari sebanyak 14 anak. teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, dokumentasi dan catatan lapangan. Kemampuan anak dalam kosakata bahasa sunda mengalami peningkatan setelah diberikan tindakan dalam setiap siklusnya. Anak dapat menyebutkan kosakata bahasa sunda tentang panca indra dan kata kerja, yang belum berkembang (BB) pada siklus I sebanyak 12,38% pada siklus II menjadi 0%, anak berkembang cukup baik (BCB) dari 44,76 % menjadi 2,85%, anak berkembang sesuai harapan (BSH) dari 40,95% menjadi 53,81% dan anak yang berkembang sangat baik (BSB) dari 1,91% menjadi 43,33%. Rekomendasi bagi guru dan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan kosakata bahasa sunda dengan media wayang golek dengan metode bercerita yang lebih menarik serta tokoh yang berbeda.

Eneng Reni Safa'ah, 2014

Upaya meningkatkan kemampuan kosakata bahasa sunda anak melalui metode bercerita dengan media Wayang Golek

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata kunci : Bahasa, kosakata bahasa sunda, bercerita, wayang golek.

**EFFORTS TO INCREASE CAPACITY SUNDANESE CHILD
LANGUAGE VOCABULARY THROUGH STORYTELLING METHODS
WITH MEDIA PUPPET SHOW**

(Classroom Action Research To Student B2 Club In TK Negeri Pembina Jatisari)

Eneng Reni Safaah¹, Rita Mariyana², Leli Kurniawati³ (Responsible Person)

**Early Childhood Education Teachers Study Program
Faculty of Science Education
Indonesia Universitas of Education**

Abstract

This research is motivated low interest of the child to use Sundanese language. Researchers believe that children do not understand the vocabulary sundanese caused by the use of Sundanese are rarely used both in everyday life at home and in school learning. There is a formulation of the problem in this study: (1) How Sundanese language vocabulary skills of the children before being given to the media storytelling puppet show? (2) How is the implementation of activities with the media puppet storytelling to enhance the child's vocabulary skills Sundanese language? (3) How Sundanese language vocabulary skills after the child is given to the media storytelling puppet show?. Therefore, it is done through PTK improved learning with the goal of improving vocabulary skills through the application of Sundanese language storytelling methods using media puppet show. The method used in this research is a class act in two cycles of planning, action, observation, and reflection. That is the subject of this research is the son of Trustees of State group B2 TK Negeri Pembina Jatisari as many as 14 children. data collection techniques in this research through observation, documentation and field notes. The ability of children in Sundanese language vocabulary has increased after the given action in each cycle. Children can mention about the Sundanese language vocabulary and verb senses, undeveloped (BB) in the first cycle as much as 12.38% in the second cycle to 0%, the child is developing quite well (BCB) from 44.76% to 2.85 %, as expected children developing States (BSH) from 40.95% to 53.81% and the children were growing very well (BSB) from 1.91% to 43.33%. Recommendations for teachers and researchers can further develop Sundanese language vocabulary with media puppet show with storytelling more interesting and different characters.

Eneng Reni Safa'ah, 2014

Upaya meningkatkan kemampuan kosakata bahasa sunda anak melalui metode bercerita dengan media Wayang Golek

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keywords: language, vocabulary Sundanese language, storytelling, puppet show.

¹ Penulis

² Penanggung jawab 1

³ Penanggung jawab 2

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunnia-Nya kepada penulis. Sholawat serta salam senantiasa dilimpahkan kepada panutan dan tauladan kita yakni Nabi Muhammad SAW. Dimana penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Sunda Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Media Wayang Golek*. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti maupun para pembacanya. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini. Adanya motivasi, dukungan dan bimbingan melalui berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sesuai waktu yang telah ditentukan.

Semoga persembahan ini dapat memberikan kontribusi di dunia pendidikan serta memberikan manfaat bagi pembacanya.

Wasalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, Agustus 2014

Penulis

Eneng Reni Safa'ah, 2014

Upaya meningkatkan kemampuan kosakata bahasa sunda anak melalui metode bercerita dengan media Wayang Golek

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Eneng Reni Safa'ah

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahrobbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunnia-Nya kepada penulis. Sholawat serta salam senantiasa dilimpahkan kepada panutan dan tauladan kita yakni Nabi Muhammad SAW. Ucapan terima kasih yang begitu besar penulis sampaikan kepada suami tercinta Tetep Komarudin, Ibunda Ika Datikari dan Ayahanda Wowon yang tiada hentinya selalu memberikan dukungan moril maupun maupun materil, memanjatkan doa untuk kelancaran dan keberhasilan penulis, serta senantiasa mencurahkan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

Pada kesempatan ini, penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah turut memberikan bantuan, pengarahan, dan dukungan selama menyusun skripsi ini, yaitu kepada :

1. Ibu Dr. Ocih Setiasih, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi pada penulis sehingga proses studi dapat terlaksana dengan baik.
2. Ibu Rita Mariyana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I sekaligus selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, dan pengarahan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
3. Ibu Leli Kurniawati, S.Pd, M.Mus selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, petunjuk, dan perhatian kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

Eneng Reni Safa'ah, 2014

Upaya meningkatkan kemampuan kosakata bahasa sunda anak melalui metode bercerita dengan media Wayang Golek

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Seluruh Staf pengajar, Dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia
5. Bu Susi yang telah membantu penulis dalam mengurus administrasi.
6. Pengurus Dual Modes Karawang, Bapak Nana Suryana, S.Pd dan Bu Yayah Sopiah, S.Pd yang telah membantu administrasi perkuliahan penulis.
7. Anak-anak ku tercinta M. Faisal Al Hafizh dan Naila Robiatul Adawiyah yang telah mendukung dan mendo'akan bunda.
8. Kakak dan Adik-adik ku tercinta dan keluarga besar penulis yang tidak disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat teman seperjuangan Peni, Titi, Wiwi, Uun, Prapti, Nani, Imas, Lilis, Hj. Rodiah, Ea, Euis, Yati dan Tuti yang senantiasa saling memberikan motivasi dan sebagai tempat bertukar pikiran selama menyelesaikan skripsi ini. Semoga apa yang telah kita jalani selama ini dapat menjadi berkah.
10. Kepala Sekolah dan seluruh Staf TK Negeri Pembina Jatisari
11. Dan kepada pihak yang tidak dapat di sebutkan satu persatu yang telah begitu banyak memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis.

Semoga Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang senantiasa memberikan balasan yang berlipat ganda dan melimpahkan berkah kepada semua pihak yang telah membantu penulis.

Bandung, Agustus 2014

Eneng Reni Safa'ah

