

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bagian ini akan dikemukakan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan. Selain itu, juga akan dikemukakan saran-saran untuk perbaikan penelitian dan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya.

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dihasilkan adalah:

1. Penguasaan konsep siswa kelas eksperimen untuk kelompok tinggi termasuk ke dalam kriteria sangat baik dengan nilai rata-rata 82,78% sedangkan kelompok sedang dan rendah termasuk ke dalam kriteria baik dengan nilai 73,68% dan 70,00%.
2. Penguasaan konsep siswa kelas eksperimen untuk setiap indikator pembelajaran diperoleh hasil bahwa, indikator pembelajaran 6 yaitu, mengaplikasikan teori atom Bohr dalam kehidupan sehari-hari termasuk kriteria sangat baik dengan nilai rata-rata 90,28%. Untuk indikator pembelajaran 1, 2, 3, 4, dan 5 berturut-turut yaitu menjelaskan teori atom Dalton, menjelaskan teori atom Thomson, menjelaskan teori atom Rutherford, menjelaskan teori atom Bohr, dan menganalisis perkembangan teori atom berdasarkan tahun penemuan, semuanya termasuk kriteria baik dengan nilai rata-rata 68,05%; 72,22%; 66,67%; 72,92%; dan 68,92%.
3. Peningkatan penguasaan konsep siswa yang melakukan model pembelajaran inkuiri (kelas eksperimen) yaitu sebesar 28,19%, secara signifikan lebih baik dibandingkan siswa yang melakukan model pembelajaran deduktif (kelas kontrol) yaitu sebesar 15,69%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka saran yang dapat dikemukakan adalah:

1. Peningkatan penguasaan konsep yang diperoleh kelas eksperimen masih termasuk rendah. Hal tersebut dipengaruhi pencapaian penguasaan konsep siswa per indikator pembelajaran yang belum maksimal, dimana hanya indikator pembelajaran 6 yang termasuk kriteria sangat baik. Perbaikan yang dapat dilakukan adalah dengan cara, melatih siswa dalam memberikan penjelasan sederhana, salah satunya seperti membiasakan siswa untuk memberikan pendapat pada saat pembelajaran berlangsung.
2. Adanya penelitian lanjutan mengenai penguasaan konsep siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terutama pada materi-materi pembelajaran yang aplikasinya dapat dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.