

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Struktur Organisasi	5
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Pustaka	6
1. Penguasaan Konsep	6
2. Model Pembelajaran Inkuiri	8
3. Perkembangan Teori Atom	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
C. Kerangka Pemikiran.....	17
D. Hipotesis Penelitian.. ..	18
BAB III	
METODE PENELITIAN	19

Endah Nuraeni, 2014

Penguasaan konsep siswa pada materi perkembangan teori atom menggunakan model pembelajaran inkuiri

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Metode Penelitian	19
B. Desain Penelitian	19
C. Lokasi dan Subyek Penelitian	22
D. Definisi Operasional	23
E. Instrumen Penelitian	24
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	24
G. Teknik Pengumpulan Data.....	25
H. Analisis Data.....	25
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Penguasaan Konsep Berdasarkan Kelompok Siswa	28
B. Penguasaan Konsep Siswa Pada Setiap Indikator.....	31
C. Perbedaan Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN A.....	48
LAMPIRAN B.....	82
LAMPIRAN C.....	88
RIWAYAT HIDUP.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Penguasaan Konsep.....	26
4.1 Nilai Rata-rata Postes Berdasarkan Kelompok Siswa.....	28
4.2 Pengelompokan Soal Tes Berdasarkan Indikator Pembelajaran	32
4.3 Deskripsi Data Uji Normalitas Nilai Rata-rata <i>Gain</i> Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	39
4.4 Uji Signifikansi Nilai <i>Gain</i> Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Diagram Desain Penelitian	20
3.2 Bagan Alur Penelitian.....	21
4.1 Grafik Penguasaan Konsep Siswa pada Setiap Indikator Pembelajaran ..	33
4.2 Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Pretes, Postes dan <i>Gain</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	38

Endah Nuraeni, 2014

Penguasaan konsep siswa pada materi perkembangan teori atom menggunakan model pembelajaran inkuiri

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Endah Nuraeni, 2014

Penguasaan konsep siswa pada maateri perkembangan teori atom menggunakan model pembelajaran inkuiri

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu