

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, terdapat peningkatan motivasi belajar siswa kelas XI AKL 1 setelah menggunakan media audio visual pada mata pelajaran akuntansi. Hal tersebut menunjukkan bahwa media audio visual dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar, yang menunjukkan bahwa penerapan media audio visual memiliki dampak yang positif. Siswa mungkin lebih tertarik untuk belajar akuntansi yang mungkin sebelumnya dianggap membosankan atau sulit, jika menggunakan media audio visual yang interaktif dan menyenangkan.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Pada variabel motivasi belajar, indikator minat dan perhatian siswa terhadap pembelajaran, setelah *post test* masih ada siswa yang masuk dalam kategori rendah. Oleh karena itu, disarankan agar siswa dapat menggunakan media audio visual seperti video pembelajaran atau film terkait materi yang sedang dipelajari. Selain itu, Indikator tekun terhadap tugas yang diberikan, setelah *post test* masih ada siswa yang masuk dalam kategori rendah. Oleh karena itu, disarankan agar siswa dapat menggunakan media audio-visual seperti video edukatif untuk membantu memahami materi pelajaran dengan lebih menarik. Selain itu, Indikator senang mencari dan memecahkan soal-soal, setelah *post test* masih ada siswa yang masuk dalam kategori rendah. Oleh karena itu, disarankan agar siswa dapat memanfaatkan media audio-visual seperti video pembelajaran, animasi edukasi dan latihan interaktif untuk membuat proses belajar lebih menarik dan menyenangkan. Selain itu, indikator semangat siswa untuk melakukan tugas-tugas belajarnya, setelah *post test* masih ada siswa yang masuk dalam kategori rendah. Oleh karena itu, disarankan agar siswa dapat menggunakan media audio-visual seperti video

pembelajaran, animasi edukasi, dan tutorial online untuk meningkatkan semangat dalam mengerjakan tugas belajarnya.

2. Bagi Guru

Selain menggunakan cuplikan film, salah satu jenis media audio-visual yaitu seperti video pembelajaran, persentasi interaktif, animasi, dan kuis interaktif. Oleh karena itu, disarankan agar guru dapat menggunakan video pembelajaran agar siswa lebih terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Selain itu, guru dapat menggunakan animasi untuk menjelaskan konsep yang kompleks agar materi lebih menarik dan mudah dipahami. Guru juga dapat membuat kuis interaktif setelah menonton film, hal ini dapat membantu siswa agar tetap fokus pada tugas yang diberikan. Selain itu, guru juga dapat menggunakan media audio-visual seperti animasi yang menyajikan soal dengan cara yang menarik dan menyenangkan, hal tersebut dapat meningkatkan motivasi siswa dalam mencari dan memecahkan soal-soal. Selain itu, guru dapat menggunakan persentasi interkatif untuk menjelaskan materi agar lebih menarik sehingga siswa lebih antusias dalam menyelesaikan tugas-tugas belajarnya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya dapat dilakukan di sekolah SMK PGRI 1 Cimahi, di kelas XI AKL 1, pada materi persediaan, dengan sampel yang sedikit. Jika penelitian dilakukan di sekolah dan kelas yang berbeda, menggunakan film yang sama pada materi persediaan, akan mendapatkan hasil yang berbeda. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya, ketika melakukan eksperimen agar dapat memahami dalam menentukan karakteristik jenis media audio visual yang akan digunakan pada penelitian, dan juga diharapkan agar penelitian dapat menggunakan sampel yang lebih besar, agar mandapatkan hasil yang lebih luas dan maksimal.