

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI
PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI DI SMK PGRI 1 CIMAHI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh :

Sintia Agustina

2004633

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2024

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI
PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI DI SMK PGRI 1 CIMAHI**

Oleh
Sintia Agustina

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Sintia Agustina 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Sintia Agustina, 2024
**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA
MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI SMK PGRI 1 CIMAHI**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI UJIAN
SIDANG**

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN
MEDIA AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
DI SMK PGRI 1 CIMAHI**

Oleh:

Sintia Agustina

2004633

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd., CFP,

ChFI, DipVET, DipTDD

NIP. 197707272001122001



Fitriana Kurniati, S.Pd., M.Ak,

NIP. 920200819831229201

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD

NIP. 197707272001122001

Sintia Agustina, 2024

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA
MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI SMK PGRI 1 CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sintia Agustina
NIM : 2004633
Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang berjudul:

Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMK PGRI 1 Cimahi

adalah hasil karya saya sendiri. Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan pengutipan sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain dengan cara-cara yang melanggar hukum dan etika penulisan karya ilmiah. Sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain yang saya kutip dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya dalam naskah skripsi dan daftar Pustaka.

Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apapun jika dikemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini atau jika ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Bandung, Juni 2024
Yang Membuat Pernyataan,

Sintia Agustina
NIM 2004633

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN
MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI
DI SMK PGRI 1 CIMAHI**

Sintia Agustina

Pembimbing: Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd., CFP., ChFI., DipVET., DipTDD.

Fitrina Kurniati, S.Pd., M.Ak.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di SMK PGRI 1 Cimahi, dengan tujuan untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan motivasi belajar siswa setelah penggunaan media audio visual pada mata pelajaran akuntansi materi kartu persediaan. Metode penelitian yang digunakan adalah Pre-Eksperimen dengan bentuk One-Group Pretest-Posttest Design. Teknik pengumpulan data untuk motivasi belajar siswa diperoleh dengan memberikan angket motivasi belajar, adapun yang menjadi sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi dan Keuangan Lembaga 1 di SMK PGRI 1 Cimahi sebanyak 32 siswa. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, n-gain dan untuk pengujian hipotesis menggunakan uji t atau paired sample t test. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t dengan bantuan aplikasi *IBM SPSS V.26* yang menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan media audio visual. Dengan adanya perbedaan tersebut dapat disimpulkan bahwa media audio visual dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi materi Kartu Persediaan. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar penelitian dapat dilakukan dengan sampel yang lebih besar untuk mendapatkan hasil yang lebih luas.

Kata Kunci: *Motivasi Belajar, Media Pembelajaran, Media Audio Visual*

***INCREASING STUDENT LEARNING MOTIVATION THROUGH THE USE
OF AUDIO VISUAL MEDIA IN ACCOUNTING LEARNING***

AT SMK PGRI 1 CIMAH

Sintia Agustina

Advisor: Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd., CFP., ChFI., DipVET., DipTDD.

Fitrina Kurniati, S.Pd., M.Ak.

ABSTRACT

This research was conducted at SMK PGRI 1 Cimahi, with the aim of finding out whether there was an increase in student learning motivation after the use of audio-visual media in the subject of accounting for inventory card materials. The research method used is Pre-Experiment in the form of One-Group Pretest-Posttest Design. The data collection technique for student learning motivation was obtained by providing a learning motivation questionnaire, while the sample in this study was 32 students in grade XI Accounting and Finance Institution 1 at SMK PGRI 1 Cimahi. The data analysis technique uses normality test, homogeneity test, n-gain and for hypothesis testing using the t-test or paired sample t-test. Based on the results of hypothesis testing using the t-test with the help of the IBM SPSS V.26 application, it was shown that students' learning motivation increased after using audio visual media. With these differences, it can be concluded that audio-visual media can increase students' learning motivation in the subject of Accounting for Supply Card material. It is hoped that future researchers can conduct research with a larger sample to get wider results.

Keywords: *Learning Motivation, Learning Media, Audio Visual Media*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMK PGRI 1 Cimahi**. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi di Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa keterbatasan dan kemampuan penulis menyebabkan banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis meminta kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk membantu skripsi ini menjadi lebih baik.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini akan bermanfaat bagi dunia akademik, terutama dalam hal pemahaman tentang seberapa penting penggunaan media visual dalam pembelajaran akuntansi untuk mendorong motivasi mahasiswa dalam pembelajaran akuntansi.

Bandung, Desember 2023

Penulis

Sintia Agustina

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji Syukur penulis tunjukan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nyan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis sadar bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi kepada penulis selama Menyusun skripsi ini, maka dari itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Prof. Dr. H. M. Sholehudin, M. Pd., M. A Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Heni Mulyani, S.PD., M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD selaku ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Drs. H. Faqih Samlawi, MA. selaku dosen pembimbing akademik.
5. Ibu Dr. Heni Mulyani, S.PD., M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1 yang telah memberikan kritik dan saran bimbingan maupun arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Fitriana Kurniati, S.Pd., M.Ak. selaku Dosen Pembimbing Skripsi 2 yang telah memberikan kritik dan saran bimbingan maupun arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis menerima ilmu di Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Kedua orang tua penulis, Bapak Anda Suwanda dan Ibu Siti Aminah yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan pengorbanan baik dari segi moril maupun materi kepada penulis. Tanpa dukungan, kasih sayang, dan doa kalian,

saya tidak akan bisa mencapai titik ini. Terima kasih atas segala pengorbanan, kerja keras, dan motivasi yang tak pernah berhenti kalian berikan.

9. Kedua kakak penulis, Dicky Setiawan dan Dani Afrizal yang selalu mendoakan dan membantu sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat selama masa perkuliahan, Mira Siti, Wulandari, Sitah Maryamah, Lulu dan An Anisa Sahara.
11. Teman semasa kecil Indi Warisna Yuliana yang telah kebersamai penulis selama penulisan skripsi ini.
12. Teman-teman Pendidikan Akuntansi Angkatan 2020 yang telah kebersamai penulis selama menimba ilmu di Universitas Pendidikan Indonesia.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu demi satu yang turut berkontribusi bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.
14. Andi Setiawan, seseorang yang selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka dan selalu menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama penulisan skripsi ini. Terima kasih telah mendengarkan banyak keluh kesah, berkontribusi banyak selama penulisan skripsi ini dan juga berkontribusi dalam pemberian ide untuk judul skripsi ini. Terima kasih sudah menjadi bagian perjalanan saya hingga penulisan skripsi ini.
15. Dan pada diri sendiri sebagai penulis yang telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi dengan baik. Terima kasih karena sudah terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati proses yang tidak mudah dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt memberikan berkah dan balasan yang berlimpah ganda serta menjadi catatan sebagai amal ibadah atas kebaikan dan kemurahan hati seluruh pihak yang telah membantu penulis baik dari do'a, moril, maupun materil selama penulis menimba ilmu di kampus tercinta Universitas Pendidikan Indonesia.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	8
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Teori Behaviorisme	11
B. Motivasi Belajar	12
1. Pengertian Motivasi Belajar	12
2. Unsur-unsur Motivasi	13
3. Jenis-jenis Motivasi	14
4. Fungsi Motivasi Dalam Belajar.....	15
5. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar	16
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi	19
7. Indikator Motivasi Belajar.....	21
C. Media Audio Visual	22
1. Pengertian Media.....	22
2. Pengertian Media Audio Visual.....	22
3. Ciri-ciri Media Audio Visual	23

4.	Tujuan Media Audio Visual dalam Pembelajaran	24
5.	Jenis-jenis Media Audio Visual	24
6.	Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual	25
D.	Pembelajaran Akuntansi	26
E.	Hasil Penelitian Terdahulu	27
F.	Kerangka Pemikiran.....	32
G.	Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN		35
A.	Desain Penelitian	35
B.	Operasionalisasi Variabel	35
C.	Populasi dan Sampel	36
1.	Populasi	36
2.	Sampel	37
D.	Teknik Pengumpulan data	37
E.	Prosedur Eksperimen	38
1.	Tahap Persiapan.....	38
2.	Tahap Pelaksanaan.....	38
3.	Tahap Akhir	39
F.	Teknik Pengujian Instrumen Penelitian	39
1.	Uji Validitas	39
2.	Uji Reliabilitas.....	42
G.	Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	43
1.	Analisis Data	43
2.	Uji Normalitas	44
3.	Uji Homogenitas.....	44
4.	Uji <i>Gain</i> Ternormalisasi	45
5.	Pengujian Hipotesis	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		46
A.	Gambaran Objek Penelitian.....	46
1.	Profil Sekolah	46
2.	Sejarah SMK PGRI 1 Cimahi	47

3.	Visi dan Misi SMK PGRI 1 Cimahi	48
4.	Tujuan dan Nilai-nilai di SMK PGRI 1 Cimahi	49
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	49
1.	Motivasi Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media Audio Visual...	50
2.	Motivasi Belajar Siswa Setelah Menggunakan Media Audio Visual.....	51
3.	Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Audio Visual	52
4.	Deskripsi Setiap Indikator Motivasi belajar	53
C.	Analisis data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	63
1.	Uji Normalitas	63
2.	Uji Homogenitas.....	63
3.	Uji <i>Gain</i> Ternormalisasi	64
4.	Uji Hipotesis.....	65
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		78
A.	Kesimpulan.....	78
B.	Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....		80

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Di Kelas XI AKL 1	3
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 3. 1 One Group Pretest Posttest Design.....	35
Tabel 3. 2 Operasional Variabel.....	36
Tabel 3. 3 Populasi Jumlah Siswa Kelas XI AKL 1	36
Tabel 3. 4 Format Kuisisioner Dengan Skala Numerik	37
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar.....	40
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi.....	43
Tabel 3. 7 Distribusi Frekuensi Variabel	43
Tabel 3. 8 Interpretasi Gain Ternormalisasi.....	45
Tabel 4. 1 Tingkat Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Akl 1 Sebelum Menggunakan Media Audio Visual	50
Tabel 4. 2 Tingkat Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Akl 1 Setelah Menggunakan Media Audio Visual	51
Tabel 4. 3 Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media Audio Visual	53
Tabel 4. 4 Indikator Minat Dan Perhatian Siswa Terhadap Pembelajaran	54
Tabel 4. 5 Indikator Tekun Terhadap Tugas Yang Diberikan	56
Tabel 4. 6 Indikator Senang Mencari Dan Memecahkan Soal-Soal.....	57
Tabel 4. 7 Indikator Semangat Siswa Untuk Melakukan Tugas-Tugas Belajarnya.....	59
Tabel 4. 8 Indikator Keinginan Untuk Mempelajari Materi Yang Diberikan	60
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Data	63
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas	63
Tabel 4. 11 Interpretasi Gain Ternormalisasi.....	64
Tabel 4. 12 Hasil Uji T	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Persentase Motivasi Belajar Siswa Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media Audio Visual	62
---	----

DAFTAR PUSTAKA

- Amarulloh, A. (2013). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1).
- Anderson, R. (1994). *Pemilihan dan Pengembangan Media Audio Visual*. Jakarta: Grafindo Pers.
- Anggraini, I. S. (2016). *Motivasi Belajar Dan Faktor-faktor Yang Berpengaruh: Sebuah Kajian Pada Interaksi Pembelajaran Mahasiswa*.
- Anggreani, N., Ulfah, M., & Achmadi. (2016). Prestasi Belajar Akuntansi Ditinjau Dari Penggunaan Media Audiovisual Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(10).
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 12(2).
- Arifin, Z. (2017). *Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian*. 2(1), 28.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asfar, I. T., Asfar, I. A., & Halamury, M. F. (2019). *Teori Behaviorisme (Theory of Behaviorism)*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.34507.44324>
- Asror, B. M. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Pada Pokok Bahasan Laporan Keuangan Perusahaan Jasa. *Journal of Accounting and Business Education*, 1(1). Diambil dari <https://shorturl.asia/dOsgy>
- Aunurrahman. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ayu Nurmala, D., Endah Tripalupi, L., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Dalam Tahun* (Vol. 4).
- Azizatus Sifa, I., Firdausi, F. M., & Putri, S. F. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Visual untuk Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Shalahuddin Malang. *Prosiding National Seminar on Accounting, Finance, and Economics (NSAFE)*, 3(4), 25–36.
- Berangka, D., & Wuli, F. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke*.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. DKI Jakarta: GUEPEDIA.

- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, M. S. (2013). Desain Eksperimental Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Perspektif Pendidikan*.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.
- Fahira, E., Salsabila, S., & Utami, S. D. (2022). Peran Media Pembelajaran Audio Visual Pada Mata Pelajaran Akuntansi Sebagai Sarana Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding National Seminar on Accounting, Finance, and Economics*, 2(8), 12.
- Faujiah, N., Septiani, S. nanda, Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik, Vol 3-No 2*, 81–87.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Indiana University, USA.
- Harkoyo, S. (2009). Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1), 1–10.
- Harsa, W. P., Saragih, A., & Husein, R. (2020). The Effect of Audio Visual and Audio Teaching Media on the Student's Listening Achievement. *Proceedings of the 5th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership*, 488.
- Hidayatullah, A. (2019). Pengaruh Penggunaanya Media Audio Visual Interaktif Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Effect of Its Use Interactive Audio Visual Media and Learning Motivation on Student Learning Outcomes). *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2).
- Hikmawan, T., & Sarino, A. (2018). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 79–86.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9459>
- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2015). *Psikologi Pendidikan : Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Arr-Ruzz Media.
- Islamuddin, H. (2012). *Psikologi Pendidikan* (Cet. 1). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kahfi, M., Setiawati, W., Ratnawati, Y., & Saepuloh, A. (2019). *Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Dengan Menggunakan Media Ausiovisual Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Siswa Pada Pemebelajaran IPS Terpadu*. 7(1). Diambil dari
<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/indexterakreditasiPeringkat4>
- Kholifah, S., & Koerniawan, I. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Akuntansi

- Keuangan di SMK. *Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 7(2). Diambil dari <http://journal.upgris.ac.id/index.php/equilibriapendidikan>
- Kristina, M. Y. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi : Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI SMK Sangkuriang 1 Cimahi Materi Pokok Persediaan Barang Dagang*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kurniasari, R., & Aghni, R. I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Easy Accounting Berbasis Audio Visual Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi Dasar. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(5).
- Kurniasih, F., & Setiawan, N. (2013). Pengembangan Media Film Dokumenter Sebagai Pendukung Pembelajaran Akuntansi Pokok Bahasan Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang Bagi Siswa SMK Kelas X Akuntansi. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 2(1), 21–36.
- Listiyani, I. M., & Widayati, A. (2012). Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi Pada Kompetensi Dasar Persamaan Dasar Akuntansi Untuk Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2), 80–94.
- Lomu, L., Sri, D., & Widodo, A. (2018). Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*.
- Lutfianingrum, A., Suwirta, U., & Dedeh. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Tipe Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X PBKM Di SMK Negeri 2 Banjar. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(3).
- Maheswari, G., & Pramudiani, P. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Animaker terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2523–2530. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.872>
- Mambu, R., Dame, J. M., & Wuisang, J. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Video Dan Media Interaktif Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa SMK Negeri 2 Tondano. *Journal Pendidikan Ekonomi*.
- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(1).
- Maulidina, A. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Film Pada Kompetensi Dokumen Dana Kas Kecil Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Akuntansi Kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Tahun Ajaran 2015/2016*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Muhaemin, O. : (2013). *Urgensi Motivasi Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa* (Vol. 1).

- Nur Cahyono, D., Khumaedi, M., & Hadromi. (2021). The Impact of Audio-Visual Media toward Learning Result in the Subject of Seizing Picture. *Journal of Vocational Career Education*, 6(1), 1–10. Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jvce>
- Nurfadhillah Septy. (2021). *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran* (R. Awahita, Ed.). Tangerang: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Nurinzani Islamiyah, A., Nuraisyiah, & Idris, H. (2023). Pengaruh Pemanfaatan Media Youtube Terhadap Hasil Pembelajaran Akuntansi Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan The Effect of Utilizing Youtube Media on Accounting Learning Outcomes in Vocational High School Students. *Journal Of Education*, 3(3).
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* (Vol. 03).
- Octalina, G. (2014). *Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI Di SMAN 1 Pangkalpinang*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Ovan, & Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web* (A. S. Ahmar, Ed.). Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Prihartanta, W., Perpustakaan, J. I., & Komunikasi, D. (2015a). Teori-teori Motivasi. Dalam *Universitas Islam Negeri Ar-raniry* (Vol. 1).
- Prihartanta, W., Perpustakaan, J. I., & Komunikasi, D. (2015b). Teori-teori Motivasi. Dalam *Universitas Islam Negeri Ar-raniry* (Vol. 1).
- Priyanto, D. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian Dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian unttuk Guru - Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Risnawati, N. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Akuntansi Berbentuk Modul Pembelajaran Digital Untuk Siswa SMK Negeri 1 Bantul Kelas XI Jurusan Akuntansi Pada Materi Pokok Akuntansi Utang*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Rulia, D., Sitepu, B., Budidaya, S., & Utara, B.-S. (2019). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Audiovisual Dan Tanpa Media Audiovisual Pada Materi Struktur Dan Fungsi Sel Sebagai Unit Terkecil Kehidupan Di Kelas XI SMA Swasta Esa Prakarsa. Dalam *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan* (Vol. 5).

- Sains Teknologi, C., Purba, D., & Purba, M. (2022). *Aplikasi Analisis Korelasi dan Regresi menggunakan Pearson Product Moment dan Simple Linear Regression A B S T R A K Sejarah artikel*. 1(2), 97–103.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi Dan Keberhasilan Belajar Siswa. Dalam *Volume I | Nomor 1 | Maret*.
- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2012). *Motivasi Dalam Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research methods for business: A skill building approach*.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. PRENADAMEDIA GROUP.
- Shahbana, E. B., Farizqi, F. K., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(No.1), 24–33.
- Sidi, J., SMP Negeri, M., Gunungkidul, P., & Negeri Yogyakarta, U. (2016). *Penggunaan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil belajar IPS di SMP* (Vol. 15).
- Siswanto, Ilyasa Aghni, R., Novida Siregar, M. N., & Purnama, D. N. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis e-learning Pada Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 8(2).
- Slavin, R. E. (2000). *Educational Psychology: Theory and Practice* (sixth). Boston: Allyn and Bacon.
- Stanciulescu, A., Castronovo, F., & Oliver, J. (2022). Assessing the impact of visualization media on engagement in an active learning environment. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*. <https://doi.org/10.1080/0020739X.2022.2044530>
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Statistik Non Parametris untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana. S. (2012). *Landasan Psikologi Dalam Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro*, 3 No 1, 73–82.
- Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Tang, D. K. H., & Intai, R. (2018). Effectiveness of Audio-Visual Aids in Teaching Lower Secondary Science in A Rural Secondary School. *Asia Pacific Journal of Educators and Education*, 32, 91–106. <https://doi.org/10.21315/apjee2017.32.7>
- Thobroni, M. (2016). *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tjahjono, A., & Sulastuiningsih. (2003). *Akuntansi Pengantar Pendekatan Terpadu*. Jakarta: PT. Raja Grasindo Persada.
- Triyana, W. (2021). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTS Darul Hikmah Tulungagung*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Tulungagung.
- Ulya, I. F., Irawati, R., & Maulana. (2016). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(No 1).
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B., & Umar, M. K. (2009). *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran: Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Vishnupriya, S., & Bharathi, R. (2022). impact of audio visual aids in teaching. *International journal of health sciences*, 7847–7859. <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6ns3.7877>
- Wardani, N. M. M., Haris, I. A., & Tripalupi, L. E. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Teaching Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Akuntansi Siswa Kelas X AK Di SMK N 1 Singaraja Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 10(1).

Wijaya, H. P. (2018). *Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Kelas IV Di Kecamatan Pakenjeng Kabupaten Garut*. Universitas Pasundan, Bandung.

Zahrina, N. E. (2016). *Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas V Di MI Al Falah Pagu Wates Kabupaten Kediri*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang.