

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas di kelas V semester genap SD Negeri 4 Cibogo dengan menerapkan metode eksperimen untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada pokok bahasan tentang gaya yang dilakukan dua siklus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA dengan pokok bahasan gaya di kelas V SD Negeri 4 Cibogo agar keterampilan proses sains siswa meningkat, perlu memperhatikan beberapa hal berikut:
 - a. Pada saat pembentukan kelompok, akan lebih baik jika jumlah masing-masing kelompok lebih kecil. Namun semakin kecil jumlah anggota kelompok, maka jumlah kelompok akan semakin banyak, sehingga ketersediaan alat dan bahan eksperimen juga akan lebih banyak.
 - b. Penyampaian langkah-langkah kegiatan eksperimen yang terdapat pada lembar kerja siswa harus dijelaskan kembali oleh guru, sehingga guru dapat meyakinkan bahwa siswa sudah benar-benar memahaminya. Dengan demikian siswa dapat melakukan kegiatan eksperimen dengan benar dan sesuai dengan yang diharapkan.
 - c. Pemberian nomor berurut pada siswa dapat membantu dalam kondisi siswa. Sehingga dalam pelaksanaannya, siswa dapat melakukan kegiatan eksperimen secara tertib dan bergilir. Sehingga dapat terhindar dari aktifitas siswa yang suka mengganggu sesama lain.

2. Penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA di kelas V SD Negeri 4 Cibogo dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Hal ini dapat terlihat dari data hasil observasi dan Lembar Kerja Siswa yang dikerjakan secara individu.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru

Dapat dijadikan sebagai bahan acuan pembelajaran yang dapat dipraktikkan dalam pembelajaran IPA khususnya untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Untuk menerapkan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA, sebaiknya guru memperhatikan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Guru harus mampu mengolah indikator pencapaian dengan tujuan pembelajaran pada rencana pembelajaran dengan baik. Upayakan agar indikator pencapaian kompetensi yang dibuat sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia. Sehingga indikator pencapaian tersebut dapat dicapai dengan efektif.
- b. Pembelajaran menggunakan metode eksperimen diawali dengan membimbing siswa untuk merumuskan suatu permasalahan yang berkaitan dengan materi dan menyusun hipotesisnya.
- c. Kegiatan eksperimen yang dilakukan di dalam kelompok kecil, lebih baik apabila pembentukan kelompok di atur oleh guru dan harus adanya pemerataan kemampuan siswa, agar siswa saling membantu.
- d. Guru harus selalu mengawasi dan membimbing siswa selama melaksanakan kegiatan eksperimen.

2. Bagi Peneliti lain

Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian tindakan kelas, sebaiknya memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Apabilahendakmelakukanpenelitianindakankelas,
sebaiknyadilakukanpadapagihari.
Sehinggakonsentrasibelajardanmotivasi belajarsiswamasih tinggi.
- b. Apabiladalammelakukanpenelitianindakanelasterdapatlangkahpemb
entukkanelompokbelajar,
sebaiknyapenelitisudahmenentukananggotakelompoknya.
Dengansepertiitu, dapatmempersingkatwaktu agar lebih efektif.