

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan di jabarkan oleh peneliti pada bab sebelumnya, pada bab ini peneliti akan memaparkan beberapa kesimpulan yang menjelaskan hasil dari penelitian ini. Kesimpulan akan dibagi menjadi dua jenis, yaitu kesimpulan umum dan kesimpulan khusus. Selanjutnya pada bagian akhir dalam penelitian ini, peneliti akan memaparkan implikasi serta rekomendasi untuk penelitian dengan judul Pengaruh Program Bela Negara Terhadap Pembentukan Karakter Semangat Kebangsaan.

5.1.1 Simpulan Umum

Secara umum, berdasarkan dari hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa program bela negara memiliki pengaruh terhadap pembentukan karakter semangat kebangsaan mahasiswa PPG Universitas Pendidikan Indonesia. Hal ini dapat dilihat melalui perubahan sikap para mahasiswa yang telah mengikuti program bela negara. Dengan program bela negara yang dirancang sedemikian baiknya sehingga meningkatkan antusiasme para mahasiswa untuk turut berpartisipasi dalam pelaksanaannya. Pengalaman yang diberikan juga membuat para mahasiswa mampu merasakan manfaat yang selaras dengan tujuan dari program bela negara itu sendiri. Sehingga pada akhirnya program bela negara ini mampu mempengaruhi 2 aspek utama dari karakter semangat kebangsaan itu sendiri, yaitu aspek sikap dan aspek pemahaman.

5.1.2 Simpulan Khusus

Pada bagian ini, simpulan khusus merupakan kesimpulan yang diambil pembahasan berdasarkan setiap rumusan masalah yang disajikan. Adapun simpulan khusus dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara program bela negara dengan pembentukan karakter semangat kebangsaan pada mahasiswa PPG Universitas Pendidikan Indonesia. Berdasarkan hasil penelitian hubungan yang muncul diantara keduanya memiliki keeratan yang sedang. Kemudian berdasarkan hasil penelitian bahwasannya hubungan

antara variable bebas (x) dengan variable terikat (y) bersifat positif. Yaitu berarti semakin tinggi tingkat partisipasi pada program bela negara yang dikemas dengan kegiatan-kegiatan yang bermutu maka semakin besar pula mempengaruhi pembentukan karakter semangat kebangsaan. Penelitian ini berhasil membuktikan teori yang telah dipaparkan oleh peneliti pada bab 2.

2. Tingginya tingkat partisipasi pada program bela negara mampu memberikan pengaruh terhadap pembentukan karakter semangat kebangsaan mahasiswa PPG Universitas Pendidikan Indonesia. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan mengikuti program bela negara dapat mempengaruhi dua aspek utama dari karakter semangat kebangsaan, yaitu sikap dan pemahaman. Pengalaman yang yang diberikan mampu meningkatkan rasa nasionalisme, cinta tanah air, dan semangat kebangsaan pada diri mahasiswa PPG Universitas Pendidikan Indonesia. Dengan ikut berpartisipasi pada program bela negara diyakini mampu membentuk karakter semangat kebangsaan para mahasiswa.
3. Faktor-faktor yang mampu mempengaruhi pembentukan karakter semangat Kebangsaan meliputi 3 aspek, diantaranya yaitu:
 - 1) Partisipasi, program bela negara merupakan suatu program yang dirancang untuk memupuk semangat bela negara dan juga membentuk karakter mahasiswa PPG yang memiliki jiwa nasionalisme yang menjadi salah satu dasar dari semangat Kebangsaan. Sehingga partisipasi merupakan faktor pertama yang mampu mempengaruhi pembentukan karakter semangat kebangsaan pada mahasiswa PPG Universitas Pendidikan Indonesia. Tingkat partisipasi pada hasil penelitian ini sangatlah tinggi.
 - 2) Cinta tanah air, merupakan salah satu dasar karakter semangat kebangsaan. Dengan memiliki rasa cinta tanah air mampu menciptakan rasa bangga, kesadaran, persatuan, dan mendorong para mahasiswa untuk memberikan dedikasi yang mendalam pada diri mahasiswa PPG Universitas Pendidikan Indonesia terhadap bangsa dan negara. Berdasarkan hasil penelitian, para mahasiswa memiliki rasa cinta tanah air sehingga mampu membentuk karakter semangat kebangsaan.

- 3) Kesadaran identitas nasional, kesadaran akan identitas nasional yang kuat akan menumbuhkan rasa persatuan dan kesatuan di antara para mahasiswa PPG Universitas Pendidikan Indonesia, serta memupuk semangat kebangsaan yang kokoh. Berdasarkan hasil penelitian kesadaran akan identitas nasional mampu mempengaruhi mahasiswa dalam membentuk karakter semangat kebangsaan.

5.2 Implikasi

Penelitian mengenai pengaruh program bela negara terhadap pembentukan karakter semangat kebangsaan memberikan implikasi yang diperoleh berdasarkan hasil temuan dan juga pembahasan didalam penelitian, diantaranya yaitu:

1. Bela negara merupakan kewajiban bagi seluruh warga negara Indonesia. Sebagaimana yang tertuang di dalam Pasal 27 ayat (3) dan Pasal 30 ayat (1) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Program bela negara memiliki pengaruh yang cukup kuat terhadap pembentukan karakter semangat kebangsaan. Hal ini berlandaskan pada hasil penelitian dimana dengan adanya program bela negara ini mampu mewedahi para mahasiswa untuk mengembangkan rasa semangat kebangsaan pada dirinya.
2. Pembentukan disiplin dan tanggung jawab juga dapat terwujud melalui program bela negara. Karena sejatinya dalam kegiatan program bela negara mengandung pendidikan karakter, yaitu didalam kegiatan program bela negara terdapat kegiatan pelatihan fisik danmental, disiplin, bertanggung jawab, dan komitmen. Selain itu dengan berpartisipasi pada program bela negara juga mampu membentuk etos kerja yang kuat dan kesadaran akan tugas serta kewajibannya sebagai warga negara.
3. Seringkali, program bela negara melibatkan latihan kepemimpinan untuk membantu peserta memperoleh keterampilan kepemimpinan dan kemampuan untuk mengambil inisiatif. Hal ini berarti program bela negara juga membantu para mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan kepemimpinan pada diri mereka. Pada kegiatan program bela negara mahasiswa juga diajarkan untuk membuat keputusan yang tepat dan bertanggung jawab, dimana hal tersebut merupakan aspek terpenting dari sebuah kepemimpinan yang efektif.

5.3 Rekomendasi

Pada bagian ini peneliti akan memberikan rekomendasi terhadap beberapa pihak yang terkait. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti merekomendasikan penelitian ini menjadi bahan rekomendasi. Rekomendasi ini juga mempertimbangkan temuan empiris di lapangan serta landasan teoritis. Dari hasil temuan tersebut, muncul implikasi dan rekomendasi yang memiliki tujuan keilmuan, serta dapat memperkaya pengetahuan tentang pengaruh program bela negara terhadap pembentukan karakter semangat kebangsaan.

1. Bagi pemerintah

Sebagai sarana aspirasi, pemerintah diharapkan dapat memperkuat lagi mengenai kurikulum bela negara di perguruan tinggi. Dimana program bela negara ini sudah cukup bagus baik dari tujuan dan manfaatnya, namun alangkah lebih baiknya lagi apabila didalam kurikulum dapat diperkaya lagi materi pembelajaran yang bisa mendorong pengembangan nilai patriotism dan juga nilai nasionalisme. Selain itu juga didalam kurikulum dapat menekankan praktik dan pengalaman langsung atau lapangan agar dapat mengimplementasikan pengetahuan bela negara para mahasiswa.

2. Bagi Perguruan Tinggi

Sebagai sarana dan prasarana yang mewadahi para mahasiswa untuk menimba ilmu, perguruan tinggi diharapkan dapat menerapkan sistem monitoring dan evaluasi yang komprehensif terhadap kegiatan program bela negara yang ada di perguruan tinggi. Hal ini dapat dilakukan dengan melakukan evaluasi secara berkala terhadap efektivitas dari program bela negara. Selain itu perguruan tinggi juga mampu menetapkan dan mengembangkan indicator keberhasilan yang bisa mengukur dampak dari program ini terhadap pembentukan karakter para mahasiswa. Hasil evaluasi yang telah diperoleh dapat dimanfaatkan untuk pengembangan program bela negara yang selanjutnya.

3. Bagi Departemen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan diharapkan mampu meningkatkan rasa semangat kebangsaan sehingga mampu mewadahi para mahasiswa untuk terus mengembangkan karakter semangat kebangsaan pada

dirinya. Sehingga sebagai calon tenaga pendidik yang professional, para mahasiswa mampu mengimplementasikan nilai semangat kebangsaan kepada para peserta didik.

4. Bagi Masyarakat

Sebagai *smart and good citizen*, masyarakat diharapkan mampu mendukung keterlibatan mahasiswa dalam program bela negara. Bentuk dukungan yang dapat diberikan adalah dengan memberikan apresiasi dan mendorong anak-anak dan keluarga untuk memahami pentingnya semangat kebangsaan. Selain itu masyarakat juga dapat berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan yang dapat mendorong semangat nasionalisme nya sebagai wujud berkontribusi masyarakat dalam bela negara.

5. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya yang mengambil tema pengaruh program bela negara terhadap pembentukan karakter semangat kebangsaan pada mahasiswa, diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan sehingga peneliti selanjutnya dapat mengeksplorasi lebih dalam lagi mengenai pengaruh program bela negara terhadap pembentukan karakter semangat Kebangsaan bagi mahasiswa, sehingga dapat memberikan kontribusi yang signifikan bagi pengembangam program-program serupa di masa depan.