

Nomor Daftar FPIPS: 5220/UN40.A2.1/PT/2024

**PENGARUH PROGRAM BELA NEGARA DALAM MEMBANGUN
KARAKTER SEMANGAT KEBANGSAAN PADA MAHASISWA
PPG UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*



Disusun Oleh:

Cholalita Sazkia Barky

NIM. 2003407

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

**PENGARUH PROGRAM BELA NEGARA DALAM MEMBANGUN
KARAKTER SEMANGAT KEBANGSAAN PADA MAHASISWA PPG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Oleh:

Cholalita Sazkia Barky
2003407

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Cholalita Sazkia Barky
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak, seluruhnya atau Sebagian, **dengan dicetak
ulang, di *photocopy*, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis**

LEMBAR PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Ini Diuji Pada

Hari, Tanggal : **Senin, 19 Agustus 2024**

Tempat : **FPIPS UPI**

Panitia Ujian Terdiri :

1. Ketua Prodi PPKn :



Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.

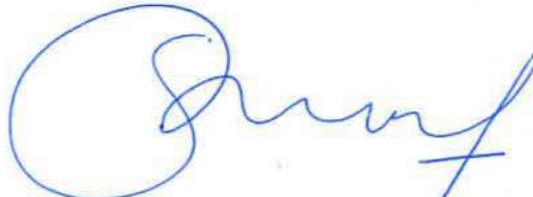
NIP. 19820730 200912 2 004

2. Penguji :



Prof. Dr. Karim Survadi, M.Si.

NIP. 19700814 199202 1 001



Dr. Sri Wahyuni Tanszil, M.Pd.

NIP. 19867031 7201404 2 002



Pitria Sopianingsih, M.Pd

NIP. 9202004 1991033 1 201

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

CHOLALITA SAZKIA BARKY

2003407

PENGARUH PROGRAM BELA NEGARA DALAM MEMBANGUN
KARAKTER SEMANGAT KEBANGSAAN PADA MAHASISWA PPG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.A.P., S.H., M.H., M.Si

NIP. 19690929 199402 1 001

Pembimbing II



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd

NIP. 19840222 200912 2 214

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Susan Fitriyanti, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Cholalita Sazkia Barky
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 3 Agustus 2002
NIM : 2003407
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGARUH PROGRAM BELA NEGARA DALAM MEMBANGUN KARAKTER SEMANGAT KEBANGSAAN PADA MAHASISWA PPG UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**”, ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 15 Januari 2024

Penulis



Cholalita Sazkia Barky

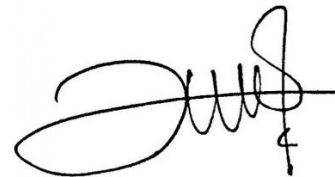
NIM. 2003407

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Karena atas izin-Nya yang telah melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya, memberikan kecerdasan ilmu dan wawasan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Program Bela Negara dalam Membangun Karakter Semangat Kebangsaan Pada Mahasiswa PPG Universitas Pendidikan Indonesia”** yang merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan. Shalawat serta salam tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw, serta kepada keluarga dan para sahabatnya.

Dengan segala penuh kesadaran penulis menyadari bahwasannya penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, karena sejatinya kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Besar harapan penulis agar penelitian ini dapat menjadi rujukan untuk melaksanakan tahapan penelitian lanjutan. Selain itu juga besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan kebermanfaatan bagi penulis juga bagi para pembacanya.

Bandung, 15 Januari 2024



Penulis

ABSTRAK

CHOLALITA SAZKIA BARKY (2003407). PENGARUH PROGRAM BELA NEGARA DALAM MEMBANGUN KARAKTER SEMANGAT KEBANGSAAN PADA MAHASISWA PPG UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perkembangan teknologi dan informasi telah mengaburkan batas budaya dan identitas nasional, khususnya di kalangan mahasiswa. Globalisasi, akses informasi tanpa batas, dan gaya hidup modern yang individualistik menimbulkan kekhawatiran terhadap pudarnya semangat kebangsaan. Mahasiswa Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) memiliki peran strategis dalam membentuk karakter siswa dan berkontribusi terhadap pendidikan nasional. Dalam menghadapi berbagai tantangan global dan lokal, program bela negara menjadi semakin relevan. Program bela negara yang diikuti mahasiswa PPG bertujuan memperkuat semangat kebangsaan, sehingga mereka dapat menanamkannya pada siswa. Penelitian ini bertujuan mengukur pengaruh program bela negara dalam membentuk karakter semangat kebangsaan pada mahasiswa PPG Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode survey dengan sampel sebanyak 100 responden dan penggunaan skala likert. Penelitian ini menemukan bahwa para responden telah memiliki dasar pengetahuan dan sikap terkait bela negara. Selain itu, kebiasaan sehari-hari setelah mengikuti program bela negara berperan signifikan dalam membentuk karakter semangat kebangsaan mereka. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi diantaranya adalah faktor partisipasi, cinta tanah air, dan kesadaran identitas nasional. Adapun hasil dari analisis regresi linier diketahui bahwa nilai signifikansi adalah $0.000 < 0.05$, memiliki *pearson correlation* sebesar 0.688 dengan kata lain program bela negara berpengaruh signifikan terhadap pembentukan karakter semangat kebangsaan.

Kata Kunci: Program Bela Negara, Karakter Semangat Kebangsaan, Mahasiswa

ABSTARCT

CHOLALITA SAZKIA BARKY (2003407). THE INFLUENCE OF THE NATIONAL DEFENSE PROGRAM IN BUILDING NATIONAL SPIRIT CHARACTER AMONG PPG STUDENTS AT INDONESIA UNIVERSITY OF EDUCATION

This research is motivated by the development of technology and information, which has blurred cultural boundaries and national identity, particularly among students. Globalization, unlimited access to information, and an increasingly individualistic modern lifestyle have raised concerns about the diminishing national spirit. Students in the Teacher Professional Education Program (PPG) play a strategic role in shaping students' character and contributing to national education. In facing various global and local challenges, the national defense program has become increasingly relevant. The national defense program, followed by PPG students, aims to strengthen the national spirit so that they can instill it in their students. This study aims to measure the influence of the national defense program in building the national spirit character among PPG students at Indonesia University of Education. The research employs a quantitative approach and a survey method with a sample of 100 respondents and uses a Likert scale. The study found that respondents already possessed foundational knowledge and attitudes related to national defense. Additionally, daily habits after participating in the national defense program significantly contribute to shaping their national spirit character. The factors influencing this include participation, patriotism, and national identity awareness. The results of the linear regression analysis indicate that the significance value is $0.000 < 0.05$, with a Pearson correlation of 0.688, indicating that the national defense program has a significant impact on the development of national spirit character.

Keywords: State Defense Program, National Spirit Character, Students

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTARCT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Dari Segi Teoritis	7
1.4.2 Dari Segi Praktis.....	7
1.4.3 Dari Segi Kebijakan	8
1.4.4 Dari Segi Isu dan Atraksi Sosial	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Tinjauan Tentang Bela Negara.....	10
2.1.1 Definisi Bela Negara	10
2.1.2 Dasar Hukum Bela Negara.....	15
2.1.3 Unsur-Unsur Bela Negara	17
2.1.4 Nasionalisme Dalam Bela Negara.....	19

2.2 Tinjauan Tentang Karakter.....	21
2.2.1 Definisi Karakter	21
2.2.2 Dasar Pembentukan Karakter	24
2.2.3 Definisi Karakter Kebangsaan.....	27
2.3 Tinjauan Tentang Mahasiswa.....	31
2.3.1 Definisi Mahasiswa	31
2.3.2 Peran dan Fungsi Mahasiswa	33
2.3.3 Mahasiswa PPG Sebagai Calon Pendidik	34
2.5 Penelitian Terdahulu.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Pendekatan Penelitian.....	38
3.2 Metode dan Desain Penelitian	38
3.3 Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
3.3.1 Lokasi Penelitian	39
3.3.2 Populasi dan Sampel.....	40
3.4 Variabel Penelitian	42
3.5 Tahapan Penelitian	44
3.6 Instrumen Penelitian.....	45
3.7 Sumber dan Teknik Pengumpulan data.....	45
3.7.1 Data Angket/Kuesioner Sebagai Sumber Primer	45
3.7.2 Studi Literatur Sebagai Sumber Sekunder	46
3.8 Teknik Analisis Data	46
3.8.1 Uji Validitas.....	46
3.8.2 Uji Reliabilitas.....	48
3.9 Teknik Analisis Data	51
3.9.1 Uji Normalitas	51

3.9.2 Uji Regresi Linier Sederhana	51
3.9.3 Uji T.....	52
3.9.4 Uji Koefisien Korelasi.....	52
3.9.5 Perhitungan Koefisien Determinasi.....	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	54
4.1 Pelaksanaan dan Evaluasi Program Bela Negara Dalam Perkuliahan Mahasiswa PPG.....	54
4.1.1 Pelaksanaan Program Bela Negara.....	54
4.1.2 Evaluasi Pelaksanaan Program Bela Negara.....	57
4.1.3 Responden Penelitian	57
4.2 Temuan Penelitian.....	59
4.2.1 Tanggapan Responden Indikator Memiliki Pengetahuan Awal Mengenai Bela Negara	59
4.2.2 Tanggapan Responden Indikator Pemahaman Konsep Bela Negara	60
4.2.3 Tanggapan Responden Indikator Memiliki Keyakinan Terhadap Bela Negara.....	61
4.2.4 Tanggapan Responden Indikator Kesadaran Menjaga dan Melestarikan Lingkungan.....	62
4.2.5 Tanggapan Responden Aspek Sikap Semangat Kebangsaan.....	63
4.2.6 Tanggapan Responden Indikator Kesadaran Berwarga Negara.....	64
4.2.7 Tanggapan Responden Indikator Cinta Tanah Air.....	66
4.2.8 Analisis Uji Normalitas	68
4.2.9 Analisis Uji Regresi Linier.....	69
4.2.10 Analisis Uji T	70
4.2.11 Analisis Uji Koefisien Korelasi	71
4.2.12 Analisis Koefisien Determinan.....	72
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	73

4.3.1 Hubungan Program Bela Negara Terhadap Pembentukan Karakter Semangat Kebangsaan Mahasiswa PPG Universitas Pendidikan Indonesia.....	73
4.3.2 Pengaruh tingkat partisipasi dalam program bela negara terhadap pembentukan karakter semangat kebangsaan pada mahasiswa PPG Universitas Pendidikan Indonesia.....	75
4.3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya karakter semangat kebangsaan pada mahasiswa PPG Universitas Pendidikan Indonesia	79
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	82
5.1 Simpulan.....	82
5.1.1 Simpulan Umum.....	82
5.1.2 Simpulan Khusus.....	82
5.2 Implikasi.....	84
5.3 Rekomendasi	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Mahasiswa PPG Angkatan 2023.....	31
Tabel 3. 2 Variabel Hipotesis Penelitian	33
Tabel 3. 3 Format Model Skala Likert	36
Tabel 3. 4 Kriteria Interpretasi Uji Validitas.....	38
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Soal Kuesioner	38
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Cronbach's Alpha	40
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Soal Kuesioner	40
Tabel 3. 8 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi	44
Tabel 4. 1 Tanggapan Responden Indikator Memiliki Pengetahuan Awal Bela Negara.....	48
Tabel 4. 2 Tanggapan Responden Indikator Pemahaman Konsep Bela Negara..	48
Tabel 4. 3 Tanggapan Responden Indikator Memiliki Kemampuan Awal Bela Negara.....	49
Tabel 4. 4 Tanggapan Responden Indikator Kesadaran Menjaga dan Melestarikan Lingkungan	49
Tabel 4. 5 Tanggapan Responden Aspek Sikap Semangat Kebangsaan.....	50
Tabel 4. 6 Tanggapan Responden Indikator Kesadaran Berwarga Negara.....	50
Tabel 4. 7 Tanggapan Responden Indikator Cinta Tanah Air.....	51
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Angket Pengaruh Program Bela Negara	51
Tabel 4. 9 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	52
Tabel 4. 10 Hasil Uji T.....	53
Tabel 4. 11 Hasil Uji Koefisien Korelasi	53
Tabel 4. 12 Hasil Koefisien Determinan	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rumus Slovin.....	32
Gambar 3. 2 Rumus Korelasi Product Moment	38
Gambar 3. 3 Rumus Cronbach Alpha.....	40
Gambar 3. 4 Kriteria Interpretasi Uji Reliabilitas.....	40
Gambar 3. 5 Rumus Pearson Product Moment	43
Gambar 4. 1 Diagram presentase jenis kelamin responden.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perizinan Penelitian

- a. SK Dosen Pembimbing Skripsi
- b. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Pendukung Penelitian

- a. Daftar *Check List* Pustaka
- b. Catatan Laporan Perkembangan Skripsi
- c. Lembar Pengesahan Skripsi

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

- a. Kisi-kisi
- b. Instrumen Penelitian
- c. Hasil Uji Validitas
- d. Hasil Uji Reliabilitas

Lampiran 4 Hasil Penelitian

- a. Tabulasi data
- b. Hasil Uji Normalitas
- c. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana
- d. Hasil Uji T
- e. Hasil Uji Koefisien Korelasi
- f. Hasil Uji Koefisien Determinan

Lampiran 5 Hasil Turnitin

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdullah, K. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Achmadi. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agus. (1997). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali, A. H. (2004). *Akhlaq Mulia : at-Tarbiyah al-khulua*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ashadi. (2005). *Akhlaq Membentuk Pribadi Muslim*. Semarang: PT. Aneka Ilmu.
- Braidotti. (2019). *The Posthumanities In An Era Of Unexpected Consequences*. London: SAGE Press.
- Chakraborty. (2021). *Green Technological Innovation For Sustainable Smart Societies*. Switzerland: Springer Nature.
- Creswell, J. (2008). *Educational Research Planning, Conducting and Evaluatin Quantitative and Qualitative Research*. New Jersey USA: Pearson Education Inc.
- Creswell, J. (2014). *Qualitative Inquiry And Research Design Choosing Among Five Approach. Third Edition*. USA: SAGE Publications Ltd.
- Darmawan, C. (2023). *Mengasah Keterampilan Sosial Politik dan Bela Negara Generasi Muda*. Bandung: Putra Anugerah Media.
- Furchan. (2004). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Halkis. (2021). *Filsafat Ilmu Pertahanan: Suatu Pengantar*. Bogor: UNHAN Press.
- Hartaji. (2012). *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua*. Depok: Universitas Gunadarma Press.

- Juliannisa, I. A., & dkk. (2022). *Pendidikan dan Bela Negara*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- KEMENHAN. (2016). *Bela Negara dan Kebijakan Pertahanan*. Jakarta: Puskom Publik Kemhan.
- Koeswara. (2006). *Teori-Teori Kepribadian Psikoanalisis, Behaviorisme, Humanistik*. Bandung: PT. Eresco.
- Kuntjaraningrat. (1983). *Kebudayaan Mentalis dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia.
- Kurmaryani. (2006). *Pendidikan Multikultural Sebagai Alternatif Penanaman Nilai Moral dalam Keberagaman*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Press.
- Kusumawati. (2019). *Implementasi Teknologi Untuk Pemberdayaan Masyarakat Menuju Era Society 5.0*. Yogyakarta: Mbridge Press.
- Lapindus, I. M. (1982). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Lickona, T. (2012). *Character Matters*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Majid, A. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Masnur. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ramayulis. (2012). *Metodelogi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulya.
- Salim. (2002). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.
- Sinambela. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Teori dan Praktek*. Depok: Rajawali Pers.
- Siswoyo. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Press.

- Soedarsono. (2008). *Membangun Kembali Jati Diri Bangsa*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaryadi, I. N. (2010). *Sosiologi Pemerintahan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Takwin. (2008). *Menjadi Mahasiswa*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Ulfah. (2010). *Efikasi Diri Mahasiswa Yang Bekerja Pada Saat Penyusunan Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta Press.
- UNESCO. (2014). *Global Citizenship Education: Preparing learners for the challenges of the 21st century*. UNESCO Open Access Repository.
- Utomo, C. B. (1995). *Dinamika Pergerakan Kebangsaan Indonesia dari Kebangkitan Hingga Kemerdekaan*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarti, E. (2012). *Pengembangan Kepribadian*. Yogyakarta: Lentera Ilmu Cendikia.
- Yusuf. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zubaedi. (2018). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Artikel

- Asih, S. A., & dkk. (2023). Analisis Penanaman Semangat Kebangsaan pada Pembelajaran PKn di Madrasah Ibtidaiyah Medan. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*.

- Budiwibow, S. (2016). Revitalisasi pancasila dan bela negara dalam menghadapi tantangan global melalui pembelajaran berbasis multikultural. *Citizenship: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*.
- Christoff, K. &. (2020). Global Citizenship Education Through Global Children's Literature: An Analysis of the NCSS Notable Trade Books. *Journal of Social Studies Research*, 44(4), 397-408.
- Darmaji. (2021). Performansi Karakter Semangat Kebangsaan dan Manajemen Pembelajarannya Pada Sekolah Dasar Umum dan Keagamaan. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Gerdinand, D. (2017). Penerapan Pendidikan Bela Negara di Perguruan Tinggi. *Jurnal Prodi Strategi Pertahanan Darat*.
- Indrawan, J. (2018). Pendidikan bela negara sebagai mata kuliah di perguruan tinggi, *Jurnal Pertahanan & Bela Negara*.
- Isfihani. (2017). Pembentukan Karakter Bangsa Melalui Paradigma Pendidikan. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 375-406.
- Muhtar, Z. (2021). Pendidikan Bela Negara di dalam Kurikulum Pendidikan Indonesia. *Eduprof : Islamic Education Journal*.
- Nakaya, A. &. (2020). Citizenship education in Indonesia and Japan: A dynamic endeavour to form national character. *Citizenship Teaching and Learning*, 45-62.
- Novita, D. (2010). *Kemampuan Manajemen Diri Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling* . Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Septiana, T. (2020). Pembelajaran Bela Negara Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Upaya Membina Semangat Nasionalisme Mahasiswa STKIP PGRI Kota Sukabumi. *Jurnal Kajian Pendidikan Umum*.

Sri Uji Lestari, d. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran Sejarah Lokal Perjuangan Rakyat Sukorejo Kelas XI di SMA Negeri 1 Sukorejo. *Indonesian Journal of History Education*, 1.

Sumber Peraturan Perundang—Undanguan Republik Indonesia

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945.

Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2002 Tentang Pertahanan Negara.

UU No. 39 Tahun 1999 tentang HAM Pasal 68 .

Sumber Internet

pddikti.kemdikbud.go.id.

www.upi.edu