

**PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA DENGAN SIKAP
BERWIRAUSAHA SEBAGAI MEDIASI PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh:

Indah Anggraeni

2008452

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA DENGAN SIKAP
BERWIRAUSAHA SEBAGAI MEDIASI PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Oleh:

Indah Anggraeni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan akuntansi

© Indah Anggraeni

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Indah Anggraeni
NIM : 2008452
Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang berjudul:

PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DAN EFEKASIS DIRI TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA DENGAN SIKAP BERWIRAUSAHA SEBAGAI MEDIASI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Adalah hasil karya sendiri.

Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan pengutipan sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain dengan cara – cara yang melanggar hukum dan etika penulisan karya ilmiah. Sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran atau tulisan orang lain yang saya kutip dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya dalam naskah skripsi dan daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apapun apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini atau jika ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Bandung, Agustus 2024
Yang membuat pernyataan

Indah Anggraeni
NIM. 2008452


**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI
UJIAN SIDANG**

**PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRUSAHAAN DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA DENGAN SIKAP BERWIRAUSAHA
SEBAGAI MEDIASI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Oleh :
INDAHANGGRAENI
2008452

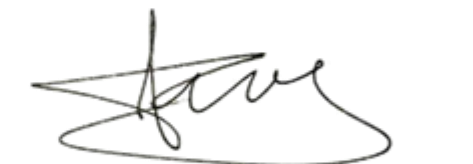
Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



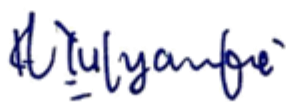
Dr. Kurjono, M.Pd
NIP.196810201998021003

Pembimbing II



Drs. H. Faqih Samlawi, M.A., CFP
NIP. 196004081988031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Dr. Heni Mulvani, M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD
NIP. 197707272001122001

**PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA DENGAN SIKAP
BERWIRAUSAHA SEBAGAI MEDIASI PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Indah Anggraeni

Pembimbing: Dr. Kurjono, M.Pd / Drs. H. Faqih Samlawi, M.A., CFP

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pembelajaran kewirausahaan, efikasi diri, sikap berwirausaha dan intensi berwirausaha, serta pengaruh pembelajaran kewirausahaan dan efikasi diri terhadap intensi berwirausaha dengan sikap berwirausaha sebagai mediasi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2020, 2021 dan 2022. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan metode deskriptif dan verifikatif. Teknik pengumpulan data berupa angket yang disebarakan kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2020, 2021 dan 2022 sebanyak sampel yang berjumlah 155 orang dari 254 populasi. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Uji validitas instrumen menggunakan *outer loading* dan *cross loading*. Uji reliabilitas instrumen menggunakan *composite reliability* dan *cronbach's alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah Analisis *Structural Equation Model* berbasis *Partial Least Square* (PLS-SEM) dengan bantuan software SmartPLS 3. Pengujian hipotesis menggunakan uji T dengan bantuan *Bootsrapping*. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa pembelajaran kewirausahaan berpengaruh positif terhadap intensi berwirausaha, efikasi diri berpengaruh positif terhadap intensi berwirausaha, pembelajaran kewirausahaan berpengaruh positif terhadap sikap berwirausaha, efikasi diri berpengaruh positif terhadap sikap berwirausaha, sikap berwirausaha berpengaruh positif terhadap intensi berwirausaha, pembelajaran kewirausahaan berpengaruh positif terhadap intensi berwirausaha melalui sikap berwirausaha dan efikasi diri berpengaruh positif terhadap intensi berwirausaha melalui sikap berwirausaha.

Kata kunci: Pembelajaran Kewirausahaan, Efikasi Diri, Sikap Berwirausaha, Intensi Berwirausaha

**THE EFFECT OF ENTREPRENEURSHIP LEARNING AND SELF
EFFICACY ON ENTREPRENEURIAL INTENTION WITH
ENTREPRENEURIAL ATTITUDE AS MEDIATION AMONG
ACCOUNTING EDUCATION STUDENTS AT UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA**

Indah Anggraeni

The Guidance: Dr. Kurjono, M.Pd / Drs. H. Faqih Samlawi, M.A., CFP

ABSTRACT

This study aims to determine the description of entrepreneurship learning, self-efficacy, entrepreneurial attitudes and entrepreneurial intentions, as well as the effect of entrepreneurship learning and self-efficacy on entrepreneurial intentions with entrepreneurial attitudes as mediation in students of the Accounting Education Study Program, Universitas Pendidikan Indonesia major student period 2020, 2021 and 2022. This research is a quantitative study using descriptive and verification methods. Data collection techniques in the form of questionnaires distributed to students of the Accounting Education Study Program, Universitas Pendidikan Indonesia student class of 2020, 2021 and 2022 as many as 155 samples from 254 population. The sampling technique used proportionate stratified random sampling technique. Test the validity of the instrument using outer loading and cross loading. Instrument reliability test using composite reliability and cronbach's alpha. The data analysis technique used is Partial Least Square-based Structural Equation Model Analysis (PLS-SEM) with the help of SmartPLS 3 software. Hypothesis testing uses the T test with the help of Bootstrapping. The results of hypothesis testing show that entrepreneurship learning has a positive effect on entrepreneurial intention, self-efficacy has a positive effect on entrepreneurial intention, entrepreneurship learning has a positive effect on entrepreneurial attitude, self-efficacy has a positive effect on entrepreneurial attitude, entrepreneurial attitude has a positive effect on entrepreneurial intention, entrepreneurship learning has a positive effect on entrepreneurial intention through entrepreneurial attitude and self-efficacy has a positive effect on entrepreneurial intention through entrepreneurial attitude.

Keywords: *Entrepreneurship Learning, Self-efficacy, Entrepreneurial Attitude, Entrepreneurial Intention.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan segala karunia, nikmat iman, nikmat islam dan nikmat kesehatan yang berlimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga dan para sahabatnya serta seluruh muslimin dan muslimah yang senantiasa mengikuti ajarannya sampai akhir zaman.

Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia. Laporan skripsi ini membahas mengenai **“Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan dan Efikasi Diri Terhadap Intensi Berwirausaha dengan Sikap Berwirausaha sebagai Mediasi pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia”**.

Penulis menyadari betul bahwa proses penulisan skripsi ini penuh dengan rintangan. Namun, dengan bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, penulis memahami bahwa pencapaian kesempurnaan adalah sebuah proses yang harus dilalui.

Dengan ini, penulis menutup pengantar skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam karya ini. Namun, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembacanya. Penulis juga dengan lapang dada menerima kritik dan saran yang membangun demi kemajuan penulisan selanjutnya.

Bandung, Mei 2024

Indah Anggraeni

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahil'alamin, Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat-Nya kepada penulis. Shalawat serta salam tak lupa dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, hingga sampailah kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Pada proses penyusunan skripsi ini, tidak dapat dipungkiri bahwa penulis mengalami berbagai hambatan yang datang silih berganti. Namun berkat bantuan dan semangat yang diberikan oleh berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sangat dalam kepada semua pihak yang telah membantu penulis, khususnya kepada:

1. Prof Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS selaku Dekan FPEB Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Heni Mulyani, M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi.
4. Dr. Kurjono, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan banyak ilmu yang bermanfaat, memotivasi, serta memberikan saran dan kritik yang membangun dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Faqih Samlawi, M.A., CFP, selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan banyak ilmu yang bermanfaat, memotivasi, serta memberikan saran dan kritik yang membangun dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Hj. Meta Arief, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan masukan dan motivasi kepada penulis.

7. Seluruh Staf Dosen dan Tenaga Kependidikan Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta motivasi dan inspirasi kepada penulis sehingga penulis dapat menjalankan studi dengan lancar..
8. Ayah Imam Pamungkas Buwono dan Ibu Surti, selaku orangtua yang sangat saya cintai, yang tidak henti-hentinya memberikan do'a dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman sekaligus sahabat seperjuangan Pendidikan Akuntansi yang selalu menemani serta memberikan bantuan, dukungan, serta pengalaman yang sangat berharga kepada penulis selama masa perkuliahan, terutama Nesti Kareza dan Nadhira Amalia Azka yang selalu membantu dan memberikan semangat kepada penulis selama masa perkuliahan.
10. Zulfa Fauzia Rahmani yang selalu siap membantu saya, mendengarkan keluh kesah saya dan senantiasa memberikan semangat saat saya merasa lelah dan putus asa. Terimakasih atas semua kebaikan dan dukungan yang telah diberikan.
11. Nadia Izmi Islami yang selalu membantu penulis saat penulis merasa kesulitan dalam proses pengerjaan skripsi ini. Terimakasih atas waktu dan bantuan yang diberikan.

Serta kepada seluruh pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Semoga segala do'a, bimbingan, bantuan, semangat dan kontribusi yang diberikan dapat dibalas oleh Allah SWT.

Bandung, Agustus 2024

Penulis

Indah Anggraeni

NIM. 2008452

DAFTAR ISI

BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	9
C. Rumusan Masalah Penelitian	16
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	17
E. Manfaat Penelitian.....	18
BAB II.....	20
LANDASAN TEORI.....	20
A. Teori yang Relevan	20
1. Pembelajaran Kewirausahaan	20
2. Efikasi Diri	25
3. Intensi Berwirausaha	29
4. Sikap Berwirausaha	33
B. Hasil Penelitian Terdahulu	39
C. Kerangka Pemikiran	43
D. Hipotesis Penelitian	46
BAB III.....	48
METODE PENELITIAN.....	48
A. Desain Penelitian	48
B. Operasionalisasi Variabel.....	49
1. Variabel Bebas (Independen)	49
2. Variabel Terikat (Dependen).....	50
3. Variabel Mediasi (Intervening)	51
C. Populasi dan Sampel	52
1. Populasi	52
2. Sampel	53
D. Teknik Pengumpulan Data	55
E. Teknik Pengolahan Data dan Pengujian Hipotesis	57
1. Pengujian Instrumen	57

2. Analisis Deskriptif	63
3. <i>Partial Least Squares - Structural Equation Modelling</i> (PLS-SEM)	65
BAB IV	72
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Gambaran Objek Penelitian	72
1. Identitas Lembaga	72
2. Visi Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	73
3. Misi Program Studi Pendidikan Akuntansi	73
4. Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi	73
5. Gambaran Umum Responden.....	73
B. Deskripsi Hasil Penelitian	74
1. Deskripsi Variabel Pembelajaran Kewirausahaan.....	75
2. Deskripsi Variabel Efikasi Diri	80
3. Deskripsi Variabel Sikap Berwirausaha	84
4. Deskripsi Variabel Intensi Berwirausaha	90
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	96
1. Evaluasi Outer Model.....	96
2. Evaluasi Inner Model	103
D. Pembahasan Hasil Penelitian	110
1. Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha 112	
2. Pengaruh Efikasi Diri terhadap Intensi Berwirausaha.....	113
3. Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Sikap Berwirausaha	115
4. Pengaruh Efikasi Diri terhadap Sikap Berwirausaha.....	116
5. Pengaruh Sikap Berwirausaha terhadap Intensi Berwirausaha	117
6. Sikap Berwirausaha Memediasi Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha	118
7. Sikap Berwirausaha Memediasi Pengaruh Efikasi Diri terhadap Intensi Berwirausaha.....	120
BAB V.....	123
KESIMPULAN DAN SARAN	123
A. Kesimpulan.....	123
B. Saran.....	124

DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN.....	133

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Berdasarkan Tingkat Pendidikan (%) 2021-2023.....	1
Tabel 1. 2 Hasil Pra Penelitian Intensi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2020-2022.....	7
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	39
Tabel 3. 1 Operasionalisasi Variabel.....	51
Tabel 3. 2 Data Populasi Mahasiswa Aktif Pendidikan Akuntansi Angkatan 2020-2022.....	52
Tabel 3. 3 Distribusi Sampel Penelitian	54
Tabel 3. 4 Penilaian Skala Numerik	56
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Pembelajaran Kewirausahaan	59
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Efikasi Diri	59
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Sikap Berwirausaha	62
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Variabel Intensi Berwirausaha	57
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Uji Validitas	62
Tabel 3. 10 Cronbach Alpha	62
Tabel 3.11 Format Tabulasi Jawaban Responden.....	63
Tabel 3. 12 Tabel Pedoman Interval	64
Tabel 3. 13 Format Rata-rata Variabel.....	65
Tabel 3. 14 Format Rata-rata Indikator.....	65
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Variabel Pembelajaran Kewirausahaan	75
Tabel 4. 2 Deskripsi Penilaian Mahasiswa Terhadap Materi Pembelajaran Kewirausahaan	76
Tabel 4. 3 Deskripsi Metode Pembelajaran	77
Tabel 4. 4 Deskripsi Kemampuan Pengajar	79
Tabel 4. 5 Deskripsi Pengalaman Langsung	79
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Variabel Efikasi Diri	81
Tabel 4. 7 Deskripsi <i>Level</i> (Tingkat Kesulitan)	82
Tabel 4. 8 Deskripsi <i>Strength</i> (Kekuatan).....	83
Tabel 4. 9 Deskripsi <i>Generality</i> (Generalitas)	84

Tabel 4. 10 Rekapitulasi Variabel Sikap Berwirausaha	85
Tabel 4. 11 Deskripsi Tertarik dengan Peluang Usaha	86
Tabel 4. 12 Deskripsi Berfikir Kreatif dan Inovatif.....	87
Tabel 4. 13 Deskripsi Pandangan Positif Mengenai Kegagalan Usaha	88
Tabel 4. 14 Deskripsi Memiliki Jiwa Kepemimpinan dan Bertanggungjawab.....	89
Tabel 4. 15 Deskripsi Suka Menghadapi Resiko dan Tantangan.....	90
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Variabel Intensi Berwirausaha	91
Tabel 4. 17 Deskripsi Sikap Pribadi.....	92
Tabel 4. 18 Deskripsi Norma Subjektif.....	93
Tabel 4. 19 Deskripsi Kontrol Perilaku.....	94
Tabel 4. 20 Rekapitulasi Variabel yang diteliti.....	94
Tabel 4. 21 Outer Loading	97
Tabel 4. 22 Cross Loading	98
Tabel 4. 23 Average Variance Extracted (AVE).....	100
Tabel 4. 24 Composite Reliability.....	101
Tabel 4. 25 Cronbach's Alpha.....	102
Tabel 4. 26 Collinearity Statistic.....	103
Tabel 4. 27 R Square	104
Tabel 4. 28 Effect Size (f^2).....	105
Tabel 4. 29 Hasil Uji Model Fit	106
Tabel 4. 30 Hasil Analisis Pengaruh Langsung Menggunakan Teknik Bootsrapping	108
Tabel 4. 31 Hasil Analisis Pengaruh Tidak Langsung Menggunakan Teknik Bootsrapping	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	46
Gambar 4. 1 Responden Penelitian Berdasarkan Angkatan.....	74
Gambar 4. 2 Lampiran Hasil Perhitungan SmartPLS	96
Gambar 4. 3 Hasil Analisis Pengujian Hipotesis	96

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Taqwin, Z. F. N., Ardiawan, K. N., & Sari M. E. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aceh: yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Alma, B. (2019). *Kewirausahaan untuk Mahasiswa dan Umum*. Bandung: Alfabeta.
- Ausubel, D. P. (1968). *Educational Psychology: a Cognitive View*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Azwar, S. (1995). *Sikap Manusia (Teori dan Pengukurannya)* (2 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungin, B. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Firmansyah, M. A. & Roosmawarni, A. (2020). *Kewirausahaan (Dasar dan Konsep)*. Pasuruan: Qiara Media.
- Ghozali, I. (2021). *Partial Least Square: Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Smart PLS 3.2.9 untuk Penelitian Empiris*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamzah, Kasmawati, & Sonata, S. L. (2022). *Buku Ajar Kewirausahaan*. Bandarlampung: Pusaka Media
- Hisrich, R., Peters, M., Sheperd, D. (2008). *ENTREPRENEURSHIP KEWIRAUSAHAAN* (7 ed.). Jakarta: Salemba Empat.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., Sarstedt, M., Danks, N. P., & Ray, S. (2021). *Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Using R*. Springer.
- Lina, *et al* (2019). *Menanamkan Efikasi Siri dan Kestabilan Emosi*. Jombang: LPPM Unhasy Tebuireng Jombang.
- Kartawinata, *et al*. (2023). *KEWIRAUSAHAAN DAN BISNIS*. Bali: CV. Intelektual Manifes Media
- Nasrianti, R & Akhyar, R. (2023). *KEWIRAUSAHAAN (Menggali Social Entrepreneurship)*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Indah Anggraeni, 2024
PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DAN EFIKASI DIRI TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA DENGAN SIKAP BERWIRAUSAHA SEBAGAI MEDIASI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sekaran, U., & Bougie, R. (2017). *Metode Penelitian untuk Bisnis: Pendekatan Pengembangan Keahlian*. Jakarta Selatan: Salemba Empat.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana. (2013). *Kewirausahaan Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba Empat.

Sumber Jurnal dan Laporan Penelitian

- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*.
- Akhter, A., Hossain, M. U., & Asheq, A. A. (2020). Influential factors of social entrepreneurial intention in Bangladesh. *The Journal of Asian Finance, Economics, and Business*, 7(8), 645-651.
- Alif, A. P. S., & Lisan Suwarno, H. (2022). Peran Pendidikan Kewirausahaan dan Dukungan Akademik Dalam Meningkatkan Intensi Berwirausaha. *Entrepreneur : Jurnal Bisnis Manajemen dan Kewirausahaan*, 3(2).
- Arief, H. (2021). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Efikasi Diri Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. *Edunomic : Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*.
- Arifah, N., Rusdarti R., & Sakitri, W. (2020). Peran Sikap Berwirausaha dalam Memediasi Intensi Berwirausaha Mahasiswa. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 405-420.
- Arisandi, D., Sari, W. K & Sanjaya, A. A (2023). Intensi Berwirausaha Mahasiswa Setelah Mengikuti Mata Kuliah Kewirausahaan. *JEBIMAN: Jurnal Ekonomi, Bisnis, Manajemen dan Akuntansi*, 1(6).
- Ariska, C. N., Sahid, S & Lailatussaadah (2022). Tahap Kesiapan Wirausaha pada Mahasiswa di Perguruan Tinggi Malaysia. *International Conference on Islamic Civilization (ICONIC)*.
- Arpizal, Rahayu, S. P., & Dwijayanti, N. S. (2022). Pengaruh Sikap Berwirausaha dan Dukungan Sosial Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan ekonomi Angkatan 2018-2019. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 3(1). 80-90.

Indah Anggraeni, 2024

PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DAN EFIKASI DIRI TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA DENGAN SIKAP BERWIRAUSAHA SEBAGAI MEDIASI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Aryaningtyas, A. T., Palupiningtyas, D (2019). Pengaruh Kepribadian Proaktif Terhadap Intensi Kewirausahaan Mahasiswa : Pendidikan Kewirausahaan Sebagai Variabel Moderasi. *Matrik : Jurnal Manajemen, Strategi Bisnis dan Kewirausahaan*, 13(1).
- Bandura, A. (1977). Self Efficacy Toward a Unifying Theory of Behavioural Change. *Journal of Psychological*, 84(2).
- Baraba, R. (2021). Efikasi Diri dan Sikap Pada Intensi Berwirausaha (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Purworejo).
- Darmawan, D. (2019). Pendidikan Kewirausahaan dan Efikasi Diri serta Pengaruhnya terhadap Intensi Berwirausaha. *Ekonomi, Keuangan, Investasi dan Syariah (EKUITAS)*, 1(1), 16-21.
- Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, T. d. (2015). *Pedoman Mahasiswa Wirausaha (PMW)*. Jakarta.
- Feng, *et al* (2018). How Entrepreneurial learning impacts one's intention towards entrepreneurship : A planned behavior approach. *Chinese Management Studies*, 13(1). doi:<https://doi.org/10.1108/CMS-06-2018-0556>
- Gadaam, S. (2008). Identifying the Relationship Between Behavioral Motives and Entrepreneurial Intentions: An Empirical Study Based on the Perceptions of Business Management Students. *The IUP Journal of Management Research*.
- Gagne, R. (1977). *The Conditions of Learning*. Holt, Rinehart and Winston.
- Jervis, H & Selamat, F (2022). Pengaruh Faktor Keluarga, Ciri Kepribadian, dan Efikasi Diri terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa/i Perguruan Tinggi Swasta DKI Jakarta. *Jurnal Manajerial dan Kewirausahaan*, 5(1).
- Juliandi, A. (2018). Structural Equation Model Based Partial Least Square (SEM-PLS) Menggunakan SmartPLS. Pelatihan SEM-PLS Pascasarjana Universitas Batam on December, 16-17 2018. Batam: Universitas Batam
- Halimah, S. (2022). Analisis Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Sosial terhadap Intensi Berwirausaha melalui Sikap Berwirausaha sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Studi Manajemen Bisnis (JSMB)*. 2(2). 36-53
- Karepesina, D., Zulkifli, Z. & Rajak, A (2022). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Karakter Psikologis Terhadap Intensi Berwirausaha dengan Sikap Berwirausaha Sebagai Variabel Mediasi (Studi Pada

- Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Khairun). *JMS Jurnal Manajemen Sinergi*, 10(1).
- Karibera, *et al.* (2023). Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan, Sikap Kewirausahaan, Dan Motivasi Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha (Studi Pada Anggota Komunitas Sosial-Entrepreneur Lakoat Kujawas). *JOURNAL OF MANAGEMENT Small and Medium Enterprises (SME's)*. 16(1), 185-196
- Kempa, S., & Bilviary, A. (2022). Studi Entrepreneurial Intention Pada Mahasiswa di Maluku. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan Kewirausahaan*. 10(1). 5-18.
- Khoiriyah, R., Sudarno & Setyowibowo, F (2022). Pengaruh Literasi Digital, Efikasi Diri dan Lingkungan terhadap Intensi Berwirausaha E-Bussniness Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*. 10 (3). 181-193.
- Kuswanto, Suratno & Asmarani, A (2022). Pengaruh Manajemen Keuangan dan Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Intensi Wirausaha Mahasiswa Universitas Jambi. *Jurnal Bisnis & Kewirausahaan*, 18(3). 248-256.
- Linan, F. (2004). Intention-based Models of Entrepreneurship Education. *Piccola Impresa/Small Business*.
- Linan, F., Chen, Y. W. (2009). Development and Cross-cultural Application of a Specific Instrument to Measure Entrepreneurial Intentions. *Sage Journals*, 33(3).
- Mustikawati, A., & Kurjono. (2020). Studi tentang Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa di Era Revolusi 4.0. *SOCIA: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*. 17(1). 31-37.
- Nadziyah, K. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Efikasi Diri, Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terhadap Sikap Berwirausaha (Studi Pada Siswa Kelas X Pemasaran di SMK Islam Batu).
- Natasha, J & Puspitowati, I. (2022). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Efikasi Diri Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha: Sikap Kewirausahaan sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Manajerial dan Kewirausahaan*, 4(2), 399-408.
- Nisa, M. F., Sudaryanti, D., & Alrasyid, H (2022). Pengaruh Empati dan Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Mahasiswa untuk Menjadi Wirausaha. *El-Aswaq: Islamic Economic and Finance Journal*, 3(2).

- Prastiwi, I. R., Kurjono, & Setiawan, Y. (2022). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Efikasi Diri terhadap Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa UPI. *Fineteach: Journal of Finance, Entrepreneurship, and Accounting Education Research*. 1(2). 143-152.
- Prawoto, E., Affandi, A (2021). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga terhadap Intensi Berwirausaha dengan Sikap Berwirausaha Purnomo, R. A. (2017). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. CV. Wade Group.
- Putry, N. A. C., Wardani, D. K., & Jati, D. P. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha Melalui Motivasi Sebagai Variabel Intervening. *JSEH (Jurnal Sosial Ekonomi dan Humaniora)*. 6(1). 14-24
- Rachmawati, S., Hidayat, D. R. & Badrujaman, A. (2021). Self Efficacy: Literatur Review. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang*. 90-99
- Rafiola, R., Setyosari, P., Radjah, C., & Ramli, M. (2020). The effect of learning motivation, self-efficacy, and blended learning on students' achievement in the industrial revolution 4.0. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*. 15(8). 71-82.
- Rahmiyanti, S & Nuraisiah, R. (2019). Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha. *MENDIDIK Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 5(2), 103-111.
- Ristekdikti, B. (2017). *LLDikti ilayah III*. Diambil kembali dari <https://lldikti3.kemdikbud.go.id/v6/wp-content/uploads/2017/04/Panduan-PKMI-2017>.
- Rustya, D., & Zaini, A (2020). Peranan Perguruan Tinggi dalam Peningkatan Kepedulian Sosial Mahasiswa melalui Pelatihan Kewirausahaan Soaial. 14(2).
- Santoso, S. A. (2019). Pengaruh Dukungan Universitas dan Sikap Proaktif terhadap Intensi Kewirausahaan Mahasiswa di Jakarta. *Jurnal Manajerial dan Kewirausahaan*. doi:<https://doi.org/10.24912/jmk.vli3.5340>
- Sari, N., Saleh, Y. S., Akib, H., Awaru, A. O. T., & Mukhtar, A. M. A. N. (2022). Pengembangan Minat Kewirausahaan Melalui Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Aksiologi : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(2). 94-102.
- Sulistiyowati, R. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan dan Praktik Kerja Industri (PRAKERIN) terhadap Sikap Kewirausahaan Siswa SMK Negeri di Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 2(1), 85-102.

Indah Anggraeni, 2024

PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DAN EFIKASI DIRI TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA DENGAN SIKAP BERWIRAUSAHA SEBAGAI MEDIASI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Utami, R. D. & Denmar, D. (2020). Pengaruh Business Center, Sikap Kewirausahaan, Motivasi Berwirausaha Terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa Kelas Xi Bisnis Daring Dan Pemasaran Smkn 2 Kota Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. 1(2), 466–480.
- Tomos *et al.* (2019). *Women Entrepreneurs and Strategic Decision Making in the Global Economy*. ed. Nick Clifton Denis Hyams-Ssekasi, Florica Tomos, Naresh Kumar. IGI Global.
- Wibowo, S., Pramudana K. A. S. (2016). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha yang dimediasi oleh Sikap Berwirausaha. *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*. 5 (12).
- Wijaya, W & Handoyo, S. E. (2022). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Empati Dan Dukungan Sosial Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Manajerial dan Kewirausahaan*, 4(2), 546-555.
- Wirjadi, J. E. & ijaya, A. (2023). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Minat Berwirausaha dengan Sikap dan Kreativitas Kewirausahaan sebagai Mediasi. *Jurnal Manajerial dan Kewirausahaan*. 5 (2). 540-548.

Artikel dan Internet

- SPADA UPI. *Visi, Misi & Tujuan*. upi.edu: <https://www.upi.edu/about/vision-mision-upi>. Diakses desember 11, 2023
- Badan Pusat Statistik. *Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan 2021-2023*. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTE3OsMy/tingkat-pengangguran-terbuka-berdasarkan-tingkat-pendidikan/>. Diakses November 2023

Indah Anggraeni, 2024

PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DAN EFIKASI DIRI TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA DENGAN SIKAP BERWIRAUSAHA SEBAGAI MEDIASI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu