

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

1. Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian yang diuraikan dapat disimpulkan bahwa sebelum diberi perlakuan model *problem based learning* kemampuan literasi sains peserta didik terbilang rendah dan berada pada kategori kurang. Dilihat dari hasil *pre-test* yang masih dibawah kriteria ketuntasan minimum.
2. Berdasarkan temuan dan pembahasan setelah diberi perlakuan model *problem based learning* kemampuan literasi sains peserta didik meningkat. Dilihat dari rata-rata nilai *post-test* yang telah melampaui kriteria ketuntasan minimum. Selain itu pada hasil *post-test* tiap tiap indikator meningkat dari hasil *pre-test*. Maka, dapat disimpulkan penerapan *model probelem based learning* efektif dalam meningkatkan literasi sains
3. Berdasarkan temuan dan pembahasan, hasil observasi menunjukkan telah muncul aspek aspek literasi sains pada saat proses pembelajaran peserta didik kelas V pada materi permasalahan lingkungan. Pada *paired sample t-test* menyatakan bahwa hipotesis di terima, yang mana dapat dikatakan *problem based learning* efektif untuk meningkatkan kemampuan literasi sains peserta didik. Selain itu, pada uji *n-gain* memenuhi kriteria sedang, yang mana dapat tafsirkan bahwa penerapan model *problem based learning* cukup efektif untuk meningkatkan literasi sains pada tema lingkungan di sekolah dasar.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dijelaskan mengenai efektivitas penerapan model *problem based learning* untuk meningkatkan literasi sains pada tema lingkungan di sekolah dasar, rekomendasi yang dapat diberikan penelitian ini, antara lain:

1. Perlu adanya suatu cara untuk meningkatkan indikator literasi sains pada indikator mengidentifikasi isu ilmiah
2. Perlu adanya kegiatan yang dapat mampu mendorong peserta didik untuk mendapatkan hasil yang memuaskan