

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1.Simpulan**

Ditinjau dari hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterampilan berbicara peserta didik sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* memiliki rata-rata hasil *pre-test* adalah 51,66 dengan nilai paling tinggi adalah 65 dan nilai paling rendah adalah 25. berdasarkan data yang diperoleh 30 orang peserta didik belum lulus atau mencapai KKTP.
2. Keterampilan berbicara peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* memiliki rata-rata hasil *post-test* adalah 78,33 dengan nilai paling tinggi 95 dan nilai paling rendah 55. Berdasarkan data yang diperoleh, hasil post-test menyatakan 22 peserta didik atau 73,33% sudah lulus atau mencapai KKTP.
3. Model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik kelas V Sekolah Dasar. Hal tersebut ditinjau dari adanya perbedaan rata-rata keterampilan berbicara peserta didik yang signifikan sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *picture and picture*. Berdasarkan hasil uji efektivitas diperoleh hasil 56,1420 pada kategori cukup efektif. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *picture and picture* efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik ( $H_0$  ditolak).

#### **5.2.Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan beberapa penemuan di lapangan, peneliti merekomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru dapat mencoba menggunakan model kooperatif tipe *picture and picture* sebagai upaya meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik, tetapi perlu disesuaikan juga dengan kebutuhan materi belajar dan karakteristik peserta didik.

## 2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah dapat merencanakan program bagi guru untuk mengkaji lebih lanjut mengenai model-model yang dapat digunakan dalam pembelajaran, terutama untuk meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan mengkaji lebih dalam mengenai model pembelajaran *picture and picture* dan diharapkan mampu memilih bidang materi sebagai bahan penelitian sehingga hasil penelitian yang diperoleh semakin luas.