

**PENGEMBANGAN *COLLABORATIVE STRATEGIC READING* DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN BAGI MURID DENGAN
PROBLEMA BELAJAR MEMBACA DI SEKOLAH DASAR X**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus



Oleh:

LELIANA LIANTY

NIM. 1007048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEBUTUHAN KHUSUS
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2014**

**PENGEMBANGAN *COLLABORATIVE STRATEGIC READING*
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN BAGI
MURID DENGAN PROBLEMA BELAJAR MEMBACA DI
SEKOLAH DASAR X**

Oleh

Leliana Lianty

S.Pd Universitas negeri Jakarta, 2000

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus

© Leliana Lianty 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Halaman Pengesahan Tesis

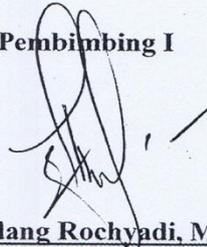
LELIANA LIANTY

1007048

**PENGEMBANGAN *COLLABORATIVE STRATEGIC READING* DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN BAGI MURID DENGAN
PROBLEMA BELAJAR MEMBACA**

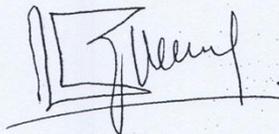
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



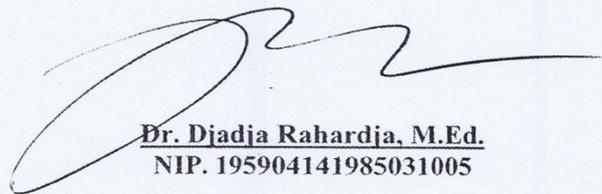
Dr. Endang Rochyadi, M.Pd.
NIP. 195608181985031202

Pembimbing II



Juang Sunanto, Ph.D
NIP. 196105151987031002

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Kebutuhan Khusus**



Dr. Djadja Rahardja, M.Ed.
NIP. 195904141985031005