

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan peneliti terhadap penerapan metode *Discovery Learning* berbantuan media Padlet pada pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Keterampilan awal menulis teks eksplanasi siswa pada kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan memiliki hasil yang masih kurang. Hasil tes awal pada kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 60 termasuk kategori “sangat kurang”. Hasil yang diperoleh dapat dikatakan rendah karena pada proses pembelajaran menulis teks eksplanasi siswa tidak diberi perlakuan apapun sehingga teks eksplanasi yang dihasilkan siswa sesuai keterampilan dan pemahaman siswa tanpa adanya campur tangan orang lain.

Adapun hasil yang diperoleh siswa setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan metode *Discovery Learning* berbantuan media Padlet, nilai rata-rata pada tes akhir menjadi 79 termasuk kategori “cukup”. Hasil keterampilan siswa dalam menulis teks eksplanasi dipengaruhi oleh tahapan metode *Discovery Learning* dan dengan penggunaan media Padlet, sehingga menyebabkan siswa mendapat pemahaman lebih mengenai teks eksplanasi. Dengan melalui tahapan tersebut, teks eksplanasi yang dihasilkan siswa lebih baik dan menarik dibandingkan sebelumnya.

Peningkatan yang terjadi pada kelas eksperimen di antaranya, siswa sudah mampu menuliskan struktur teks eksplanasi secara utuh, informasi yang diberikan di setiap bagian sudah dapat menarik perhatian pembaca.

2. Keterampilan awal menulis teks eksplanasi siswa pada kelas kontrol sebelum menggunakan metode konvensional memiliki hasil yang kurang. Hasil tes awal pada kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 59 termasuk kategori “sangat kurang”. Hal ini dapat dilihat dari hasil keterampilan

menulis teks eksplanasi sebelum menggunakan metode konvensional bahwa hasil yang diperoleh berdasarkan keterampilan siswa tanpa pemberian perlakuan apa pun, sehingga teks eksplanasi yang dihasilkan sesuai pemahaman siswa.

Setelah menggunakan metode konvensional, nilai rata-rata tes akhir kelas kontrol menjadi 66 termasuk kategori “kurang baik”. Metode konvensional yang digunakan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi tidak banyak memengaruhi keterampilan siswa dalam menulis teks eksplanasi. Hal ini disebabkan karena siswa kurang maksimal dalam mengikuti pembelajaran. Meskipun hasil yang diperoleh pada saat tes awal mengalami peningkatan pada tes akhir, yaitu dari rata-rata 59 menjadi 66, jika dibandingkan dengan kelas eksperimen, peningkatan hasil keterampilan menulis teks eksplanasi di kelas kontrol masih rendah.

3. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai *Asymp sig* 0,000. Hasil tersebut menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan kata lain, $H_0 : \mu_1 = \mu_2$ terdapat perbedaan keterampilan menulis teks eksplanasi yang signifikan antara siswa kelas XI SMA yang mengikuti pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan metode *Discovery Learning* berbantuan media Padlet di kelas eksperimen dan metode konvensional di kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata keterampilan menulis teks eksplanasi siswa pada kedua kelas sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Dapat diketahui bahwa kelas eksperimen memiliki peningkatan yang lebih tinggi, yaitu dari 60 menjadi 79 dengan peningkatan nilai sebesar 19. Sedangkan kelas kontrol dari 59 menjadi 66 hanya mengalami peningkatan nilai sebesar 7. Peningkatan yang terjadi di kelas eksperimen dapat dilihat dari pemilihan tema, penulisan judul, isi teks eksplanasi yang sudah mencakup struktur teks eksplanasi secara keseluruhan, serta kaidah kebahasaan yang ditulis oleh siswa. Berdasarkan penjelasan tersebut, dapat disimpulkan bahwa perlakuan yang diberikan di kelas eksperimen dengan menggunakan metode *Discovery Learning*

berbantuan media Padlet terbukti lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran menggunakan metode konvensional yang digunakan di kelas kontrol.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian yang telah dilakukan, sebagai berikut.

1. Penelitian ini mempunyai implikasi bagi guru bahasa Indonesia di sekolah karena melalui penerapan metode *Discovery Learning* berbantuan media Padlet dapat menjadi solusi alternatif atas permasalahan yang terjadi pada siswa ketika kesulitan dalam mendapatkan ide dan mengembangkan ide dalam menulis teks eksplanasi. Hal ini disebabkan karena metode *Discovery Learning* memiliki tahapan pembelajaran yang terarah. Selain itu, penggunaan media pembelajaran digital dengan menggunakan media Padlet dapat menjadi penunjang pembelajaran karena dapat menarik perhatian siswa dan membantu siswa dalam menuangkan ide.
2. Penelitian ini memiliki implikasi bagi siswa dalam kegiatan menulis teks eksplanasi. Melalui penerapan metode *Discovery Learning* berbantuan media Padlet siswa menjadi lebih terampil dalam menulis teks eksplanasi, membantu siswa dalam menuangkan dan mengembangkan ide ke dalam tulisan, serta memberikan efek yang positif selama proses pembelajaran.
3. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi peneliti yang akan datang dengan inovasi baru atau kebaruan sehingga dapat menyempurnakan penelitian.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penerapan metode *Discovery Learning* berbantuan media Padlet ini efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Maka dari itu, peneliti memiliki dugaan, untuk peneliti selanjutnya, penerapan metode *Discovery Learning* berbantuan media Padlet dapat digunakan pada pembelajaran menulis teks lainnya, seperti teks prosedur, cerita pendek, teks berita, dan sebagainya, penggunaan media Padlet juga dapat

digunakan dalam pembelajaran lainnya. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media tersebut menjadi lebih inovatif.