

**PENERAPAN METODE *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA PADLET
PADA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI**

SKRIPSI

disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh

Frenita Lutfiana Pratiwi

NIM 1902623

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

LEMBAR HAK CIPTA
PENERAPAN METODE *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA PADLET
PADA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI

oleh

Frenita Lutfiana Pratiwi

1902623

Sebuah skripsi yang disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

©Frenita Lutfiana Pratiwi

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

FRENITA LUTFIANA PRATIWI

1902623

PENERAPAN METODE *DISCOVERY LEARNING*

BERBANTUAN MEDIA PADLET

PADA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI

disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I,



Prof. Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd.

NIP 196407071989012001

Pembimbing II,



Drs. Encep Kusumah, M.Pd.

NIP 196502101991121001

diketahui oleh

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Prof. Dr. Sumiyadi, M.Hum.

NIP 196603201991031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Discovery Learning* Berbantuan Media Padlet pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2024

Yang membuat pernyataan,

Frenita Lutfiana Pratiwi

NIM 1902623

KATA PENGANTAR

Secara umum, tujuan penelitian ini adalah untuk menguji penerapan metode *Discovery Learning* berbantuan media Padlet dalam pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi. Dalam mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan metode penelitian *Quasi Eksperimental*.

Skripsi ini berisi pemaparan hasil penelitian tentang penerapan metode *Discovery Learning* berbantuan media Padlet pada pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA berdasarkan hasil perhitungan statistik dan analisis. Selain itu, terdapat pembahasan mengenai kemampuan menulis siswa berdasarkan hasil tes awal dan tes akhir, serta pembahasan mengenai perbedaan kemampuan siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Penerapan metode *Discovery Learning* dilakukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kemampuan serta minat siswa dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Media Padlet dipilih sebagai alternatif untuk menuangkan ide dan gagasan yang dimiliki siswa ke dalam bentuk tulisan.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak, umumnya bagi para pembaca dan khususnya bagi para pendidik di bidang Bahasa dan Sastra Indonesia. Peneliti sudah berupaya secara maksimal dalam menyusun skripsi ini, namun tidak tertutup kemungkinan apabila skripsi ini masih memiliki kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diperlukan untuk menjadi pedoman dan perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Bandung, April 2024

Frenita Lutfiana Pratiwi

NIM 1902623

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Discovery Learning* Berbantuan Media Padlet pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Rasulullah Nabi Muhammad saw. Semoga kita sebagai umatnya mendapat syafaat darinya.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Pendidikan Indonesia. Di balik penyelesaian skripsi ini, terdapat banyak pihak yang terlibat dan senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, serta bimbingan. Dalam kesempatan ini, peneliti sampaikan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada pihak berikut:

1. Prof. Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd., selaku dosen pembimbing I skripsi yang senantiasa membimbing, mendukung, memberi saran, kritik, arahan, motivasi, serta doa selama menyelesaikan skripsi ini;
2. Drs. Encep Kusumah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II skripsi yang senantiasa membimbing, mendukung, memberi saran, kritik, arahan, motivasi, serta doa selama menyelesaikan skripsi ini;
3. Prof. Dr. Sumiyadi, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang senantiasa memberi doa, dukungan, dan motivasi selama proses perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini;
4. Dr. Rudi Adi Nugroho, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberi doa, dukungan, dan motivasi selama proses perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini;
5. Kepala SMA Negeri 4 Bandung dan Bapak Drs. Iswendi selaku guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 4 Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas XI IPS 4 dan XI IPS 3 di SMA Negeri 4 Bandung;

6. seluruh siswa kelas XI IPS 4 dan XI IPS 3 di SMA Negeri 4 Bandung yang berkenan untuk berkontribusi serta memberikan dukungan kepada peneliti dalam proses penelitian ini;
7. kedua orang tua peneliti yang selalu melantunkan doa; memberikan dukungan emosional, moral maupun materiil, serta motivasi selama proses perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. membalas kebaikan yang telah diberikan dengan pahala dan rahmat berlipat ganda, *aamiin*.

Bandung, April 2024

Frenita Lutfiana Pratiwi

NIM 1902623

**PENERAPAN METODE *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA PADLET
PADA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI**

oleh
Frenita Lutfiana Pratiwi
NIM 1902623

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Hal tersebut terjadi karena siswa masih sulit menemukan dan menuangkan ide dalam sebuah tulisan serta kurangnya minat siswa dalam keterampilan menulis. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan mengetahui signifikan antara kemampuan menulis teks eksplanasi siswa dengan menerapkan metode *Discovery Learning* berbantuan media Padlet di kelas eksperimen dan menerapkan metode konvensional di kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen kuasi dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 4 Bandung yang terdiri atas 15 siswa di kelas eksperimen dan 15 siswa di kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes awal dan tes akhir. Dengan teknik analisis data menggunakan uji statistik melalui program SPSS versi 18. Berdasarkan hasil analisis data kemampuan menulis teks eksplanasi siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan uji *Mann Whitney* memperoleh nilai *Asymp Sig* 0,000. Hal tersebut menunjukkan nilai signifikansi tersebut $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan keterampilan menulis teks eksplanasi yang signifikan antara siswa kelas XI SMA yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *Discovery Learning* dengan berbantuan media Padlet di kelas eksperimen dan metode konvensional di kelas kontrol. Dengan demikian pengambilan keputusan hasil uji hipotesis ini adalah H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci: *discovery learning*, keterampilan menulis, teks eksplanasi

**APPLICATION OF THE DISCOVERY LEARNING METHOD
ASSISTED BY PADLET MEDIA
IN TEACHING EXPLANATORY TEXT WRITING SKILLS**

by
Frenita Lutfiana Pratiwi
1902623

ABSTRACT

This research is motivated by issues in teaching explanatory text writing. These problems arise because students still struggle to generate and articulate ideas in writing and show a lack of interest in writing skills. The aim of this study is to determine the significance of the difference in students' explanatory text writing abilities by applying the Discovery Learning method with Padlet media in the experimental class compared to the conventional method in the control class. This research uses a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The sample consists of 15 students from the experimental class and 15 students from the control class, all from the eleventh grade at SMA Negeri 4 Bandung. Data collection techniques include pre-tests and post-tests, with data analysis performed using statistical tests through SPSS version 18. Based on the data analysis, the Mann-Whitney test results show an Asymp. Sig value of 0.000. This indicates that the significance value is $0.000 < 0.05$. Therefore, it can be concluded that there is a significant difference in explanatory text writing skills between eleventh-grade students who received instruction using the Discovery Learning method with Padlet media in the experimental class and those who were taught using the conventional method in the control class. Thus, the hypothesis test results lead to rejecting the null hypothesis (H_0) and accepting the alternative hypothesis (H_a).

Keywords: discovery learning, explanation text, writing skills

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB 2 KAJIAN TEORETIS	
2.1 Metode <i>Discovery Learning</i>	7
2.1.1 Hakikat Metode <i>Discovery Learning</i>	7
2.1.2 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Discovery Learning</i>	8
2.1.3 Langkah Pembelajaran Metode <i>Discovery Learning</i>	9
2.2 Media Padlet.....	10
2.2.1 Hakikat Media Padlet.....	11
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Media Padlet	11
2.2.3 Langkah Penggunaan Media Padlet.....	13
2.3 Teks Eksplanasi	15
2.3.1 Hakikat Teks Eksplanasi.....	15
2.3.2 Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi	16

2.3.3 Struktur Teks Eksplanasi	17
2.3.4 Langkah Menulis Teks Eksplanasi	18
2.3.5 Cara Menilai Teks Eksplanasi	19
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.5 Definisi Operasional.....	20
2.6 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	22
3.2 Desain Penelitian.....	22
3.3 Partisipan Penelitian	23
3.4 Populasi dan Sampel	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data	24
3.5.1 Tes.....	24
3.5.2 Observasi	24
3.5.3 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	24
3.6 Instrumen Penelitian.....	24
3.6.1 Instrumen Tes	25
3.6.2 Instrumen Observasi	26
3.6.3 Instrumen Perlakuan	31
3.7 Teknik Analisis Data.....	47
BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan	48
4.2 Deskripsi Proses Penelitian	49
4.3 Deskripsi Data Awal dan Data Akhir Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
4.3.1 Deskripsi Data Tes Awal Menulis Teks Eksplanasi di Kelas Eksperimen.	52
4.3.2 Deskripsi Data Tes Awal Menulis Teks Eksplanasi di Kelas Kontrol	59
4.3.3 Deskripsi Data Tes Akhir Menulis Teks Eksplanasi di Kelas Eksperimen	66
4.3.4 Deskripsi Data Tes Akhir Menulis Teks Eksplanasi di Kelas Kontrol	71
4.4 Deskripsi Hasil Pengolahan Data	79
4.4.1 Uji Reliabilitas Antar Penimbang.....	79

4.4.2 Uji Normalitas.....	82
4.4.3 Uji Homogenitas	84
4.4.4 Uji Hipotesis	85
4.5 Deskripsi Hasil Observasi	87
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
4.6.1 Keterampilan Awal Menulis Teks Eksplanasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	88
4.6.2 Keterampilan Akhir Menulis Teks Eksplanasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89
4.6.3 Perbedaan Keterampilan Akhir Menulis Teks Eksplanasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	92
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	95
5.2 Implikasi	97
5.3 Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan Metode Discovery Learning.....	8
Tabel 2.2 Kelebihan dan Kekurangan Padlet.....	12
Tabel 3.1 Instrumen Observasi	26
Tabel 3.2 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	32
Tabel 3.3 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	39
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Menulis Teks Eksplanasi.....	45
Tabel 3.5 Skor Penilaian Tes Awal dan Tes Akhir Individu	47
Tabel 4.1 Kriteria Penilaian	52
Tabel 4.2 Nilai Tes Awal Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.3 Rekapitulasi Nilai Tes Awal Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.4 Nilai Tes Awal Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.5 Rekapitulasi Nilai Tes Awal Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.6 Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.7 Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.8 Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol	71
Tabel 4.9 Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4.10 Kriteria Kualitas Korelasi Guildford.....	80
Tabel 4.11 Uji Reliabilitas Tes Awal Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4.12 Uji Reliabilitas Tes Awal Kelas Kontrol	81
Tabel 4.13 Uji Reliabilitas Tes Akhir Kelas Eksperimen	81
Tabel 4.14 Uji Reliabilitas Tes Akhir Kelas Kontrol.....	82
Tabel 4.15 Uji Normalitas Tes Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	82
Tabel 4.16 Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	83
Tabel 4.17 Uji Homogenitas Tes Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	84
Tabel 4.18 Uji Homogenitas Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	85
Tabel 4.19 Uji Hipotesis (Mann Whitney).....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Desain Penelitian.....	22
Gambar 2.1 Langkah Penggunaan Media Padlet	15
Gambar 4.1 Grafik Nilai Tes Awal Kelas Eksperimen.....	54
Gambar 4.2 Grafik Nilai Tes Awal Kelas Kontrol	61
Gambar 4.3 Grafik Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen	67
Gambar 4.4 Grafik Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol.....	73
Gambar 4.5 Grafik Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	102
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 3 Surat Keterangan Sekolah	105
Lampiran 4 Hasil Lembar Observasi Guru	106
Lampiran 5 Hasil Lembar Observasi Siswa.....	108
Lampiran 6 Nilai Hasil Tes Awal Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas Eksperimen	110
Lampiran 7 Nilai Hasil Tes Awal Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas Kontrol ..	112
Lampiran 8 Nilai Hasil Tes Akhir Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas Eksperimen	114
Lampiran 9 Nilai Hasil Tes Akhir Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas Kontrol .	116
Lampiran 10 Hasil Tes Awal Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas Eksperimen ..	118
Lampiran 11 Hasil Tes Awal Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas Kontrol	119
Lampiran 12 Hasil Tes Akhir Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas Eksperimen..	121
Lampiran 13 Hasil Tes Akhir Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas Kontrol	122
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	124
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....	125

DAFTAR RUJUKAN

- Anshori, Dadang S; Damaianti, Vismaia Sabariah. (2022). Memahami Genre Teks. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Anwar, C., dkk. (2019). Students' Perception at the Use of Padlet in Linguistics Class. *Notion: Journal of Linguistics, Literature and Culture*, 1(1), 35. <https://doi.org/10.12928/notion.v1i1.714>.
- Azriani, S. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Strategi Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Pada Siswa Kelas XI IPS 1 *Pend. Bahasa Dan Sastra Indonesia-SI*, 962–972. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pbsi/article/view/8519%0Ahttps://journal.student.uny.ac.id/index.php/pbsi/article/download/8519/8124>.
- Bicknell-Holmes, T.; Seth Hoffman, P. (2000). Elicit, engage, experience, explore: Discovery learning in library instruction. *Reference Services Review*, 28(4), 313–322. <https://doi.org/10.1108/00907320010359632>.
- Borthick, A. F.; Jones, D. R. (2000). The Motivation for Collaborative Discovery Learning Online and Its Application in an Information Systems Assurance Course. *Issues in Accounting Education*, 15(2), 181–210. <https://doi.org/10.2308/iace.2000.15.2.181>.
- Dalman. (2016). Keterampilan Menulis. Depok: Rajawali Pers.
- Devi, P. C., dkk. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Kompleks Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Audio Visual (Video) Di Kelas Xi Sma Negeri 1 Samarinda. *DIGLOSLIA : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(2), 101–112. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i2.pp101-112>.
- Eliyah; Agustin, D. (2022). Mekanisme Aplikasi Padlet Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Masa COVID-19. *Widya Accarya*, 13(2), 120–126. <https://doi.org/10.46650/wa.13.2.1253.120-126>.
- Fitriani, Y. (2021). Penggunaan Aplikasi Padlet Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi. *Jurnal Bahasa, Sastra, Pembelajarannya*, 4(1), 1-15.
- Hosnan. (2014). Pendekatan Statistik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jiwandani, W. I. (2017). *Metode Stad Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri I*.
- Kemendikbud. (2013). Kurikulum 2013, Standar Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas (SMA). Jakarta: Kemendikbud.
- Kosasih, K; Kurniawan, Endang. (2019). 22 Jenis Teks dan Strategi Pembelajarannya di SMA-MA/SMK. Bandung: Yrama Widya.

- Muliyati, D., Bakri, F., & Ambarwulan, D. (2018). APLIKASI ANDROID MODUL DIGITAL FISIKA BERBASIS DISCOVERY LEARNING. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 3(1), 74–79.
- Ningsih, S. A., dkk. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK SISWA KELAS XI SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(1), 33.
- Qulub, T.; Renhoat, S. F. (2020). PENGGUNAAN MEDIA PADLET UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI. *Prosiding Samasta: Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1–29.
- Rashid, A. A., dkk. (2019). Using Padlet for Collaborative Writing among ESL Learners. *Creative Education*, 10(03), 610–620.
<https://doi.org/10.4236/ce.2019.103044>.
- Rohmatika, A., dkk. (2020). STUDI PENGGUNAAN APLIKASI PADLET PADA KELAS MENULIS. *Nivedana: Jurnal Komunikasi & Bahasa*, 1(1), 148–162.
- Saleh, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Komplek Melalui Model STAD Pada Siswa SMA. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 1(1), 95-101. <http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v1i1.14>
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumianingrum, N. E., dkk. (2017). Efektivitas Metode *Discovery Learning* Berbantuan *E-Learning* di SMA Negeri 1 Jepara. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6(1), 27-35.
<https://doi.org/10.15294/ijcet.v6i1.15573>
- Suwiti. (2022). Implementasi Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(1), 628-638.
- Tarigan, Henry Guntur. (2015). Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Triyani, N., dkk. (2018). Penerapan Metode *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Menulis Teks Anekdote. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(5), 713-720.
- Wati, N. M. A., dkk. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Pailkem Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(1), 13–25.
<https://doi.org/10.23887/jppbi.v9i1.3182>.
- Windhiarty, W., dkk. (2017). Efektivitas Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Dengan Media Berbasis Adobe Flash Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Ilmu*

Budaya, 1(4), 367-376.

Yenti, N., dkk. (2022). Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi. *Jurnal Pembahas: Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(1), 93-102. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.16>.