

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. <i>Didactical Design Research (DDR)</i> .....	10
B. <i>Learning Obstacle (LO)</i> .....	12
C. Level Berpikir Geometri Van Hiele .....	13
D. Teori Belajar Matematika .....	18
1. Teori Ausubel.....	18
2. Teori Bruner .....	19
3. Teori Van Hiele .....	20
4. Teori APOS .....	21
5. Teori Konstruktivisme Vygotsky.....	23

Achmad Ruslianto, 2014

Desain didaktis jenis – jenis segitiga untuk meningkatkan level berpikir geometri Siswa sekolah menengah pertama

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	24
B. Definisi Operasional.....	26
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Instrumen Penelitian .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	29

### **BAB IV HASIL IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN**

A. Tugas dan Aktivitas Pembelajaran yang Diberikan oleh Guru pada Pembelajaran Jenis-Jenis Segitiga.....	30
B. Pengembangan Desain Didaktis Jenis – jenis Segitiga.....	34
1. Pengembangan Desain Didaktis Ketaksamaan Segitiga .....	38
2. Pengembangan Desain Didaktis Jenis – Jenis Segitiga Berdasarkan Ukuran Sisi dan Sudutnya .....	41
3. Pengembangan Desain Didaktis Sifat – Sifat dan Pengertian Berdasarkan Ukuran Sisinya .....	42
4. Pengembangan Desain Didaktis Hubungan antara Segitiga, Segitiga Samakaki dan Segitiga Samasisi.....	43
5. Pengembangan Desain Didaktis Sifat – Sifat dan Pengertian Berdasarkan Ukuran Sudutnya.....	44
6. Pengembangan Desain Didaktis Hubungan antara Segitiga, Segitiga Lancip, Segitiga Siku – Siku dan Segitiga Tumpul.....	45
7. Pengembangan Desain Didaktis Hubungan antara Segitiga Berdasarkan Ukuran Sisi dan Sudutnya .....	46
C. Hasil Implementasi Desain Didaktis Jenis – Jenis Segitiga.....	46
1. Hasil Implementasi Ketaksamaan Segitiga .....	47
2. Hasil Implementasi Jenis – Jenis Segitiga	

Achmad Ruslianto, 2014

Desain didaktis jenis – jenis segitiga untuk meningkatkan level berpikir geometri Siswa sekolah menengah pertama

Berdasarkan Ukuran Sisi dan Sudutnya .....	52
3. Hasil Implementasi Sifat – Sifat dan Pengertian	
Berdasarkan Ukuran Sisinya .....	54
4. Hasil Implementasi Hubungan antara Segitiga,	
Segitiga Samakaki dan Segitiga Samasisi.....	56
5. Hasil Implementasi Sifat – Sifat dan Pengertian	
Berdasarkan Ukuran Sudutnya.....	58
6. Hasil Implementasi Hubungan antara Segitiga, Segitiga	
Lancip, Segitiga Siku – Siku dan Segitiga Tumpul.....	59
7. Hasil Implementasi Hubungan antara Segitiga	
Berdasarkan Ukuran Sisi dan Sudutnya .....	61
D. Pembahasan Desain Didaktis Materi Peluang .....	61
1. Pembahasan Implementasi Ketaksamaan Segetiga .....	61
2. Pembahasan Implementasi Jenis – Jenis Segitiga	
Berdasarkan Ukuran Sisi dan Sudutnya.....	65
3. Pembahasan Implementasi Sifat – Sifat dan Pengertian	
Berdasarkan Ukuran Sisinya.....	67
4. Pembahasan Implementasi Hubungan antara Segitiga,	
Segitiga Samakaki dan Segitiga Samasisi.....	69
5. Pembahasan Implementasi Sifat – Sifat dan Pengertian	
Berdasarkan Ukuran Sudutnya .....	71
6. Pembahasan Implementasi Hubungan antara Segitiga, Segitiga	
Lancip, Segitiga Siku – Siku dan Segitiga Tumpul.....	73
7. Pembahasan Implementasi Hubungan antara Segitiga	
Berdasarkan Ukuran Sisi dan Sudutnya.....	76
E. Deskripsi Hasil Tes Level Berpikir Geometri Van Hiele.....	77
F. Revisi Desain Didaktis.....	81

## **BAB V PENUTUP**

Achmad Ruslianto, 2014

Desain didaktis jenis – jenis segitiga untuk meningkatkan level berpikir geometri Siswa sekolah menengah pertama

A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>89</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>192</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1.1 Hasil Tes Level Berpikir Geometri Van Hiele.....	4
4.1 Hasil Pre-test dan Post-test Level Berpikir Geometri Van Hiele .....	77
4.2 Deskripsi Level Berpikir Geometri Van Hiele.....	78
4.3 Deskripsi Peningkatan Level Berpikir Geometri Van Hiele.....	79
4.4 Data Mentah Pre-test dan Post-test Siswa yang Mengalami Penurunan Level.....	80

## DAFTAR GAMBAR

Achmad Ruslianto, 2014

Desain didaktis jenis – jenis segitiga untuk meningkatkan level berpikir geometri Siswa sekolah menengah pertama

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Gambar	Halaman
1.1 Gambar Persegi dan Persegi Panjang.....	2
2.1 Segitiga Didaktis yang Dimodifikasi.....	11
2.2 Persegi dan Persegi Panjang.....	14
3.1 Skema Tringulasi Teknik .....	28
4.1 Aktivitas Siswa yang Mencerminkan Kegiatan pada LKS .....	31
4.2 Alur Pembelajaran Jenis – Jenis Segitiga .....	35
4.3 <i>Worksheet</i> 1 .....	38
4.4 <i>Worksheet</i> 2 dan 3 .....	39
4.5 <i>Worksheet</i> 4 .....	40
4.6 <i>Worksheet</i> 5 .....	40
4.7 <i>Worksheet</i> 6 .....	41
4.8 <i>Worksheet</i> 7.a .....	43
4.9 <i>Worksheet</i> 7.b .....	43
4.10 <i>Worksheet</i> 8 .....	44
4.11 <i>Worksheet</i> 9 .....	45
4.12 <i>Worksheet</i> 10 .....	45
4.13 <i>Worksheet</i> 11 .....	46
4.14 Contoh Jawaban Siswa <i>Worksheet</i> 1.....	49
4.15 Contoh Jawaban Siswa pada <i>Worksheet</i> 2.....	50
4.16 Contoh Jawaban Siswa pada <i>Worksheet</i> 3.....	51
4.17 Contoh Jawaban Siswa pada <i>Worksheet</i> 4.....	52
4.18 Contoh Jawaban siswa pada <i>Worksheet</i> 7.b.....	55
4.19 Contoh Jawaban Siswa pada <i>Worksheet</i> 8.....	57
4.20 Contoh Jawaban Siswa pada <i>Worksheet</i> 10.....	60
4.21 Guru sedang Menggambar Segitiga Siku – siku	

Achmad Ruslianto, 2014

Desain didaktis jenis – jenis segitiga untuk meningkatkan level berpikir geometri Siswa sekolah menengah pertama

	dan Segitiga Tumpul.....	73
4.22	Diagram Batang Hasil Pre-test dan Post-test Level Berpikir Geometri Van Hiele .....	78

Achmad Ruslianto, 2014

Desain didaktis jenis – jenis segitiga untuk meningkatkan level berpikir geometri  
Siswa sekolah menengah pertama

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>Lampiran A</b> .....	90
A.1 Desain Didaktis Awal.....	91
A.2 Tabel Situasi Didaktis, Prediksi Respon Siswa, dan Antisipasinya (Awal).....	100
A.3 Tabel Analisis Hasil Implementasi Desain Didaktis Alternatif .....	120
A.4 Hasil Tes Level Berpikir Geometri van Hiele Pra-implementasi.....	140
A.5 Hasil <i>Pre -test</i> Level Berpikir Geometri van Hiele .....	145
A.6 Hasil <i>Post -test</i> Level Berpikir Geometri van Hiele.....	146
<b>Lampiran B</b> .....	147
B.1 Desain Didaktis Revisi .....	148
B.2 Tabel Situasi Didaktis, Prediksi Respon Siswa, dan Antisipasinya (Revisi) .....	162
<b>Lampiran C</b> .....	185
C.1 Surat Izin Penelitian.....	186
C.2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	187
C.3 Kartu Bimbingan .....	188
<b>Lampiran D</b> Dokumentasi .....	189
<b>Lampiran E</b> Daftar Riwayat Hidup .....	192

Achmad Ruslianto, 2014

Desain didaktis jenis – jenis segitiga untuk meningkatkan level berpikir geometri Siswa sekolah menengah pertama