

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Desain Didaktis Jenis-Jenis Segitiga untuk Meningkatkan Level Berpikir Geometri Siswa Sekolah Menengah Pertama”. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya proses pembelajaran yang kurang bermakna, pemberian tugas dan aktivitas pembelajaran yang tidak mendorong level berpikir geometri siswa, dan level berpikir geometri siswa yang masih rendah. Berdasarkan hal tersebut tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk membuat desain didaktis alternatif yang diharapkan dapat meningkatkan level berpikir geometri siswa. Desain didaktis alternatif juga disusun berdasarkan *learning trajectory* jenis-jenis segitiga. Kemudian desain didaktis alternatif yang telah disusun diimplementasikan kepada siswa kelas VII SMP yang belum pernah mendapat pembelajaran jenis-jenis segitiga. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa terjadi peningkatan level berpikir geometri siswa. Desain didaktis ini dapat dijadikan salah satu alternatif bahan ajar pada pembelajaran konsep jenis-jenis segitiga.

Kata kunci: Desain Didaktis, Jenis-Jenis Segitiga, *Learning Obstacle*, *Learning Trajectory*

Achmad Ruslianto, 2014

Desain didaktis jenis – jenis segitiga untuk meningkatkan level berpikir geometri Siswa sekolah menengah pertama

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

This study entitled “Didactic Design Types of Triangles to Increase The Level of Geometric Thinking Junior High School Student”. This research is motivated by the learning process less meaningful, assignments and learning activities that do not encourage geometric thinking level of students, and geometric thinking level of students is still low. Based on the purpose of this study was to create a didactic design alternatives that are expected to enhance the students' geometric thinking level. Didactic design alternatives are also prepared based learning trajectory types of triangles. Then didactic design alternatives have been developed to implement the class VII student who has never received learning the types of triangle. The research method used in this study is qualitative data collection techniques through observation, interviews, and documentation studies. The result showed that an increase in the level of geometric thinking students. This didactic design can be used as an alternative instructional materials on learning the concept of the types of triangles.

Keywords: Design didactic, Types of Triangles, Learning Obstacle, Learning Trajectory

Achmad Ruslianto, 2014

Desain didaktis jenis – jenis segitiga untuk meningkatkan level berpikir geometri Siswa sekolah menengah pertama

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu